प्रश्न पत्र संख्या / Que. Paper No.: I/21-22/ Social Science /

प्रतिष्ठान द्वारा भरा जाएगा / To be filled in by Pratishthan

| अंकों का वि | | | | | | | |
|--|------------|----------------|----------------------|--|--|--|--|
| विषय / | पूर्णांक / | प्राप्तांक / | परीक्षक के हस्ताक्षर | | | | |
| Subject | Max. Marks | Marks obtained | Sign. of examiner | | | | |
| सामाजिक विज्ञान / | 100 | | | | | | |
| Social Science | 100 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| सही विकल्प के सामने (√) का चिह्न बनाइए - / Mark (√)the correct option— 10×1=10 | | | | | | | |

| सही वि | किल्प के सामने (√) का चिह्न बनाइए -/ Mark (√)the correct option– | $10 \times 1 = 10$ | | |
|--------|--|--------------------|--|--|
| प्र.1. | तुंगभद्रा नदी भारत के किस भाग में स्थित है ?/ In which part of India is Tung | gabhadra | | |
| | river situated? | | | |
| | (क) पूर्व भाग / East part (ख) पश्चिम भाग/ West Part | | | |
| | (ग) दक्षिण भाग/South Part 🔲 (घ) उत्तर भाग/ North Part | | | |
| স.2. | विरासत का अर्थ है ?/ Inheritance means | | | |
| | (क) पूर्वजों से मिला वरदान/ boon from ancestor | | | |
| | (ख) भगवान से मिला वरदान/ boon from god | | | |
| | (ग) पूर्वजों से मिला भौतिक-अभौतिक वरदान/ | | | |
| | material and non-material boon received from ancestors | | | |
| | (घ) पूर्वजों के लिए किया गया कर्म/ Karma done for ancestors | | | |
| प्र.3. | यज्ञ करने से लाभ होता है/ Benefits of performing Yajna? | | | |
| | (क) स्वास्थ्य लाभ (ख) ब्रह्मवर्चस लाभ | | | |
| | (ग) पर्यावरणीय लाभ 🔃 (घ) ये सभी | | | |

| सामाजिक | ह विज्ञान/Social Science | वेदभूषण | प्रथम वर्ष/Vedabhushan First Year | SET-A | | |
|---------|--|----------------------|-----------------------------------|---------------|--|--|
| ਸ.4. | 'सर्वे भवन्तु सुखिनः' किस प्रकार की भावना प्रदर्शित करती है -/ What kind of emotion does | | | | | |
| | 'Sarvebhavanu Sukhinah' represent? | | | | | |
| | (क) संकुचित भावना/ Narrow sentiment | | | | | |
| | (ख) उदार भावना/ Generous spir | it | | | | |
| | (ग) प्रगल्भ भावना/ Delusional sp | oirit | | | | |
| | (घ) ये सभी/ all of these | | | | | |
| प्र.5. | वेदों का आधारभूत भाग है -/ The bas | sic part of t | he Vedas is- | | | |
| | (क) ब्राह्मण/Brahman | (ख) | आरण्यक / Aranyaka | | | |
| | (ग) उपनिषद /Upanisad | (घ) | संहिता / Samhita | | | |
| স.6. | निम्नलिखित में से महाकाव्य है - / Whi | ch of the fo | ollowing is an epic- | | | |
| | (क) वेद/Veda | | (ख)योगसूत्र/ Yoga-Sutra | | | |
| | (ग) कठोपनिषद/Kathopanisad | | (घ)रामायण/Ramayan | | | |
| ਸ.7. | निम्न में से कौन-सा बौद्ध ग्रन्थ नहीं है -/ | Which of t | he following is not a Buddl | nist text? | | |
| | (क) दीर्घ निकाय/ long body | | | | | |
| | (ख) मञ्झिम निकाय/ intermediate | e body | | | | |
| | (ग) त्रिपिटक / Tripitaka | | | | | |
| | (घ) कुन्दकाचार्य चरित/ Kundakac | charya Cha | irita | | | |
| प्र.8. | सिन्धु घाटी सभ्यता के प्रथम अवशेष कहाँ व | से प्राप्त हुए हैं - | / Where have the first ren | nains of | | |
| | the Indus Valley Civilization be | een found? | , | | | |
| | (क) मेहरगढ़ / Mehargarh | (ख) | राखी गढ़ी/ Rakhi Garhi | | | |
| | (ग) ਲોथਲ/ Lothal | (घ) | हड़प्पा/ Harappa | | | |
| प्र.9. | भीमबेटका स्थान क्यों प्रसिद्ध है / Why | is Bhimbet | taka place famous? | | | |
| | (क) प्राचीन अस्थिपंजर मिलने से/ fro | m the disc | overy of ancient Skeleton. | | | |
| | (ख) गुफाओं में प्राचीन रंग सज्जा से/ fr | om the an | cient decoration in the cave | es | | |
| | (ग) खुदाई में मिले धन से / from ex | xcavation 1 | money | | | |
| | (घ) शिलालेख के कारण/ because (| of the inscr | ription | | | |
| | | 2 | वर्ष/Ye | ear - 2021-22 | | |

| सामाजि | ह विज्ञान/Social Science | वेदभूषण प्रथम वर्ष/Vedabhushan First Year | SET-A | | |
|----------|--|---|-----------|--|--|
| ਸ.10. | दाशराज्ञ युद्ध किस नदी तट पर हुआ था -/ On which river bank did the battle of | | | | |
| | Dasharagya take place? | | | | |
| | (क) गंगा तट / Ganga bank | (ख) यमुना तट/Yamuna Bank | | | |
| | (ग) झेलम तट/Jhelum Bank | (घ)रावी तट/ Ravi Bank | | | |
| रिक्त स् | थानों की पूर्ति कीजिए / Fill in the blank | s 10 × 1 | 2 = 20 | | |
| प्र.11. | भारत के पूर्व में | स्थित है। (बंगाल की खाडी/कच्छ की खाडी) | | | |
| | It is located in the east of India | (Bay of Bengal/Gulf of | Kutch) | | |
| ਸ.12. | भारत का समुद्री तट क्षेत्र | किलोमीटर तक फैला है। (4000 कि.मी/6000 | कि.मी.) | | |
| | /The coastline of India extends up | o to km. (4000 km/600 |)0 km) | | |
| प्र.13. | शान्ति के लिए सम्यक् प्रकार की क्रियाएँ कर | ने वाली व्यवस्थाहै। (संस्कृति/स | भ्यता) | | |
| | The system for doing right kind | of actions for peace is(culture/civiliz | ation) | | |
| ਸ.14. | प्रकृति को विकृति से रोकने के लिए | की आवश्यकता होती है। (संस्कार/अ | गभार)/ | | |
| | To prevent nature from pervertin | g is needed. (etiquettes/gratitud | e) | | |
| ਸ.15. | यज्ञ को का स्वरू | प कहा गया है। (ब्रह्मा का/विष्णु का)/ Yajna is sa | id to | | |
| | be the form of | (of Brahma / of Vishnu) | | | |
| प्र.16. | 'चातुर्वर्णमया सृष्टाः गुणकर्म विभागशः' | में कहा गया है।(ऋग्वेद्/श्रीमद्भग | वद्गीता)/ | | |
| | It has been said in | Chaturvarnamaya Srishtah Guna | ıkarma | | |
| | Vibhagashah'(R | igveda/Srimad Bhagavad Gita) | | | |
| ਸ.17. | संस्कृत भाषा है | (राष्ट्र भाषा/देव भाषा)/ | | | |
| | Sanskrit language is | (National Language/Dev Bhasha | ι) | | |
| ਸ.18. | ब्राह्मणेत्तर साहित्य | हैं। (वेदांग/जैन साहित्य)/ | | | |
| | Non-Brahmin literature is | (Vedanga/Jain Literat | ure) | | |
| ਸ.19. | फाह्यानभारत ः | आया था। (5 वीं सदी/7 वीं सदी)/ | | | |
| | Fahien had come to India in | (5th century/7th centu | ry) | | |
| ਸ.20. | तुर्वशु और क्रिवि कबीले मिलकर | कहलाये। (पांचाल/गन्धर्व)/ | | | |
| | Turvashu and Krivi kabile toge | ether are called (Panchal/Gand | harva) | | |
| | | | | | |

| सामाजिक | विज्ञान/Social Science | वेदभूषण | प्रथम वर्ष | /Vedabhushan First Yea | r | SET-A |
|---------------|---|-------------------|------------|------------------------|-----------|-----------|
| सही जो | द्धी मिलान कीजिए / Match appropi | riately - | | | 5 × 3 | 1 = 05 |
| प्र.21. | पूर्व के शासक/ Rulers from the Ea | ast (| (क) | भोज/ Bhoja | | |
| प्र.22. | पश्चिम के शासक/ Rulers from the | West (| (ख) | विराट/ Virata | | |
| प्र.23. | उत्तर के शासक/ Rulers from the I | North (| (ग) | स्वराट/Swarata | | |
| प्र.24. | दक्षिण के शासक/ Rulers from the | South (| (घ) | राजा/ Raja | | |
| प्र.25. | मध्य के शासक/Ruler from the mi | iddle (| (ङ) | सम्राट/Emperor | | |
| सत्य/३ | भसत्य बताइए / True/False | | | | 5 × 3 | 1 = 05 |
| प्र.26. | 'आर्य' शब्द गुणवाचक संज्ञा है। (सत्य $_{\prime}$ | ′असत्य) | | -9. | | |
| | The word 'Arya' is an attribu | te of noun. | (true | /false) | | |
| प्र.27. | ऋग्वेद में चालीस नदियों का उल्लेख है। | (सत्य/असत्य) |) | 0 | | |
| | Forty rivers are mentioned in | the Rigved | da. (t | rue/false) | | |
| प्र.28. | सम्राट अशोक का शासन काल छब्बीस | वर्षों का था। (स | ात्य/अ | ासत्य) | | |
| | The reign of Emperor Ashoka | a was of tw | enty- | six years. (true/fals | se) | |
| प्र.29. | सातवाहन वंश की राजधानी प्रतिष्ठानपुर | थी। (सत्य/अ | सत्य) | | | |
| | The capital of the Satavahana | dynasty w | as Pı | ratishthanpur. (true | /fals | e) |
| प्र.30. | प्राचीन भारत में स्त्रियों की शिक्षा, पुरुषों | े के समान होती | थी। (स | नत्य/असत्य) | | |
| In and | cient India, the education of we | omen was e | equal | to that of men. (tru | e/fal | .se) |
| अति ल | घु उत्तरीय प्रश्न - | | | : | 10 × 2 | 2 = 20 |
| प्र.31. | ′राजरतरंगिणी′ ग्रन्थ के रचनाकार कौन | हैं ?/ | | | | |
| | Who is the author of the book 'Rajaratrangini'? | | | | | |
| | | | | | | |
| π 22 | मिन्न माराजा के प्रथम अनुरोष कहाँ से प्र | ਜ਼ਹ ਵਜ਼ 2 / M/I | 2000 I | ware the first remai | na of | Indus |
| 1. 02. | ग.32. सिन्धु सभ्यता के प्रथम अवशेष कहाँ से प्राप्त हुए ?/ Where were the first remains of Indus civilization found? | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | 4 | | वर्ष | /Year | - 2021-22 |

| सामााज व | h विज्ञान/Social Science | वदमूषण | प्रथम वष/ Vedabhushan First Year | SET-A |
|--|--|----------------|----------------------------------|-----------|
| प्र.33. | मौर्य साम्राज्य का अन्तिम सम्राट कौन थ | π?/ Who v | vas the last emperor of the N | Maurya |
| | Empire? | | | |
| | | | | |
| Я.34. | 'गंगई कौड चोल' की उपाधि किस शासक | ह ने धारण की थ | ो ?/ Which ruler assumed th | e title |
| | of 'Gangai Kaud Chola'? | | | |
| प्र.35. | संयुक्त परिवार से क्या आश्चय है ?/ WI | hat is mean | t by joint family? | |
| | | | | |
| लघु उन | तरीय प्रश्न / Short Answer Type Ç | Questions; | 5× | 4 = 20 |
| я.36. | भारत के धरातलीय भागों के विभाजन का | उल्लेख कीजिए | / Mention the division of la | ınd |
| | Surface of India? | | | |
| | (0) | | | |
| | 25 | | | |
| п 27 | शोरका मंग्रकारों का पट्टा बराहा। / la | ovy and Cha | dach Canalrana waaful | |
| ×1.37. | न.37. षोडश संस्कारों का महत्त्व बताइए।/ how are Shodash Sanskars useful. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| प्र.38. दस प्रमुख उपनिषदों के नाम लिखो ।/ Write the names of ten main Upar | | | | s. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 5 | वर्ष/Year | - 2021-22 |

| सामाजिव | ह विज्ञान/Social Science | वेदभूषण | प्रथम वर्ष/Vedabhushan First Year | SET-A | | | | |
|---------|--|--------------|-----------------------------------|--------------|--|--|--|--|
| प्र.39. | 9. सिन्धु सभ्यता के विस्तार क्षेत्र को समझाइए।/ Explain the area of expansion of Indus | | | | | | | |
| | Civilization. | _ | _ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ਸ.40. | 64 कलाओं में से किन्हीं दस का नामोल्ले | ख कीजिए?/ | Name any ten of the 64 arts? | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| दीर्घ उ | तरीय प्रश्न / Long Answer Type Ç | Ouestions - | 2×1 | 0 = 20 | | | | |
| | चोल साम्राज्य की विशेषताओं का उल्लेख | | | | | | | |
| | Mention the distinct features of the Chola Empire. | | | | | | | |
| | | 00 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ਸ.42. | संयुक्त परिवार प्रथा से क्या आशय है। इस | कि गण-दोष बत | गडए ? / What is meant by joint | | | | | |
| | family system? Explain merits | | • , | • | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 6 | वर्ष/Year | - 2021-22 | | | | |