प्रश्न पत्र संख्या /Que. Paper No. : II/25-26/B-12-7/

SET - A

वेद विभूषण द्वितीय वर्ष परीक्षा /Veda Vibhushan Second Year Examination

कक्षा 12वीं / उत्तर मध्यमा - II / Class 12th / Uttar Madhyama - II

वर्ष / Year 2025-26

विषय - भारतीय ज्ञान परम्परा - II/ Subject - Indian Knowledge Systems - II

• इस प्रश्न पत्र में कुल 20 पृष्ठ हैं। • सभी प्रश्न संस्कृत, हिंदी और अंग्रेजी भाषा में हैं। • उपर्युक्त किसी भी भाषा में उत्तर लिखे जा सकते हैं। • सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है। • प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दर्शाए गए हैं। • सभी प्रश्नों के उत्तर यथास्थान पर ही लिखें।	• This question paper contains 20 pages. • All questions are in Sanskrit, Hindi & English language. • Answers may be written in any of the above languages. • It is mandatory to attempt all the questions. • Marks are indicated against each question. • Write down the answers of all the question at the appropriate places only.

विद्यार्थी का अनुक्रमांक (अंकों में) / Student's Roll No. (In Figures)

विद्यार्थी का अनुक्रमांक (शब्दों में) / Student's Roll No. (In Words)

(उदाहरण - अनुक्रमांक अंकों में - 24250001, अनुक्रमांक शब्दों में - दो चार दो पाँच शून्य शून्य शून्य एक)
(Example - Roll No. in figures - 24250001, Roll No. in words - Two Four Two Five Zero Zero Zero One)

केन्द्र क्रमांक/Centre Number -

सूचना - पर्यवेक्षक उपर्युक्त सभी प्रविष्टियों की जांच उपरान्त हस्ताक्षर करें।
Note - Supervisor should check all the above entries and then sign.

....

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
Signature of Student

उपर्युक्त प्रविष्टि का सत्यापन किया गया तथा **बुकलेट संख्या** की प्रविष्टि उपस्थिति पत्रक में कर दी गई है।
The above entry has been verified and **booklet no.** has been entered in attendance sheet.

	पूरा नाम/Full Name	हस्ताक्षर/Signature	दिनांक/Date
कक्ष पर्यवेक्षक का पूरा नाम व हस्ताक्षर/Full name and signature of the Room Supervisor			

	पूरा नाम/Full Name	हस्ताक्षर/Signature	दिनांक/Date
मूल्यांकनकर्ता का पूरा नाम व हस्ताक्षर/Full name and signature of the Evaluator			

	पूरा नाम/Full Name	हस्ताक्षर/Signature	दिनांक/Date
मुख्य परीक्षक/पुनर्मूल्यांकनकर्ता का पूरा नाम व हस्ताक्षर/Full name & signature of the Head Examiner/Re-evaluator			

(केवल प्रतिष्ठान कार्यालय उपयोग हेतु
For the use of Pratishthan's Office only)
मूल्यांकनकर्ता द्वारा आवश्यक रूप से भरा जाए।
To be mandatorily filled in by the Evaluator.

प्रश्न संख्या Question No.	मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रदत्त अंक/ Marks awarded by the Evaluator	मुख्य परीक्षक/ पुनर्मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रदत्त अंक/ Marks awarded by the Head Examiner/ Re-evaluator
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
योग/Total		

पूर्व पृष्ठ अंक योग	+	वर्तमान पृष्ठ प्राप्तांक	=	इस पृष्ठ के अंकों का योग

प्रश्न पत्र संख्या / Que. Paper No. : II/25-26/B-12-7/

विषय - भारतीय ज्ञान परम्परा - II / Subject - Indian Knowledge Systems - II

पूर्णांक / Max. Marks - 100 **समय / Time - 3 घंटे/3 Hours**

प्र.1. सही विकल्प का चयन कीजिए - $2 \times 10 = 20$

Select the correct option -

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. सुश्रुत संहिता किस विषय से सम्बन्धित है ?
Sushruta Samhita is related with which subject ?
सुश्रुतसंहिता केन विषयेण सम्बद्धा अस्ति ?

(अ) चिकित्सा / Medicine / चिकित्सा ☐
(ब) शल्य चिकित्सा / Surgery / शल्यचिकित्सा ☐
(स) बालरोग / Pediatrics / बालरोगः ☐
(द) वनस्पति / Botany / वनस्पतिः ☐

2. आधुनिक विज्ञान में द्रव्य और ऊर्जा रूपान्तरण का सिद्धान्त किसने दिया ?
Who proposed the theory of matter and energy conversion in modern science ?
आधुनिकविज्ञाने द्रव्य-ऊर्जा-परिवर्तनस्य सिद्धान्तं कः प्रतिपादितवान् ?

(अ) न्यूटन / Newton / न्यूटनः ☐
(ब) आइंस्टीन / Einstein / आइन्स्टीनः ☐
(स) आर्यभट्ट / Aryabhata / आर्यभट्टः ☐
(द) भास्कराचार्य / Bhaskaracharya / भास्कराचार्यः ☐

3. चरक संहिता में जीवाणुओं को कितने भागों में बाँटा गया है ?
In Charaka Samhita, bacteria are divided into how many parts ?
चरकसंहितायां जीवाणवः (कृमयः) कतिधा विभक्ताः ?

(i) 2 (ii) 3 (iii) 4 (iv) 5

(अ) केवल (i) / Only (i) / केवलम् (i) ☐
(ब) केवल (ii) / Only (ii) / केवलम् (ii) ☐
(स) केवल (iii) / Only (iii) / केवलम् (iii) ☐
(द) केवल (iv) / Only (iv) / केवलम् (iv) ☐

4. योग का अन्तिम लक्ष्य क्या है ?
What is the ultimate goal of Yoga ?
योगस्य अन्तिमं लक्ष्यं किम् ?

(अ) धन प्राप्ति / Wealth / धनप्राप्तिः ☐
(ब) स्वास्थ्य / Health / स्वास्थ्यम् ☐
(स) मोक्ष / Moksha / मोक्षः ☐
(द) दीर्घायु / Longevity / दीर्घायुः ☐

5. फोटोस्पेक्ट्रल मीटर किस शाखा से सम्बन्धित है ?
Photospectral meter is related to which branch ?
फोटोस्पेक्ट्रल-मीटर इति केन विषयेण सम्बद्धम् अस्ति: ?

(अ) भौतिकी / Physics / भौतिकी ☐
(ब) वनस्पति विज्ञानं / Botany / वनस्पतिः ☐
(स) रसायन विज्ञान / Chemistry / रसायनम् ☐
(द) गणित / Mathematics / गणितम् ☐

6. अभिकथन (A) – द्रव्य और ऊर्जा परस्पर रूपान्तरित हो सकते हैं।
Assertion (A) – Matter and energy can be mutually transformed into each other.
अभिकथनम् (A) – द्रव्यस्य तथा ऊर्जसः परस्पररूपान्तरणं भवितुमर्हति।
कारण (R) – ऋग्वेद में द्रव्य और ऊर्जा के रूपान्तरण का उल्लेख है।
Reason (R) – The Rig Veda mentions the transformation of matter & energy.
कारणम् (R) – ऋग्वेदे द्रव्यस्य तथा ऊर्जसः रूपान्तरणस्य उल्लेखः प्राप्यते।

(अ) A एवं R दोनों सही हैं । R, A की सही व्याख्या करता है । ☐
Both A and R are correct. R is the correct explanation of A.
A एवं R उभौ अपि सत्ये । R, A इत्यस्य सम्यक् व्याख्यां करोति ।

(ब) A एवं R दोनों सही हैं । R, A की सही व्याख्या नहीं करता है । ☐
Both A and R are correct. R is not the correct explanation of A.
A एवं R उभौ अपि सत्ये । R, A इत्यस्य सम्यक् व्याख्यां न करोति ।

(स) A सही है परन्तु R गलत है । ☐
A is correct but R is incorrect.
A सत्यम्, किन्तु R असत्यम् ।

(द) A गलत है परन्तु R सही है । ☐
A is incorrect but R is correct.
A असत्यम्, किन्तु R सत्यम् ।

7. भास्कराचार्य ने 'आकर्षण शक्ति' का उल्लेख किस ग्रन्थ में किया ?
Bhaskaracharya mentioned 'Aakarshan Shakti (gravitational force)' in which text ?
भास्काचार्येण 'आकर्षणशक्तिः' इत्यस्य उल्लेखः कस्मिन् ग्रन्थे कृतः ?

(अ) आर्यभट्टीय
Aryabhattiya
आर्यभट्टीयम् ☐

(ब) सिद्धान्त शिरोमणि
Siddhanta Shiromani
सिद्धान्तशिरोमणिः ☐

(स) लीलावती
Lilavati
लीलावती ☐

(द) सूर्य सिद्धान्त
Surya Siddhanta
सूर्यसिद्धान्तः ☐

8. आयुर्वेद में 'ओजस्' किसका द्योतक है ?
Ojas in Ayurveda indicates what ?
ओजः आयुर्वेदे किं सूचयति ?

(अ) जीवन शक्ति / Vital energy / जीवनशक्तिः

(ब) दोष / Dosha / दोषः

(स) रस / Rasa / रसः

(द) धातु / Dhatu / धातुः

9. आधारशक्त्यावधृतः कालाग्निरयमूर्ध्वगः । तथैव निम्नगः सोमः ॥ - बृ. जा. उप. 28
उपर्युक्त वेद मन्त्र में भौतिकी के किस सिद्धान्त का उल्लेख है ?
Which principle of physics is mentioned in the above Veda Mantra ?
उपर्युक्तवेदमन्त्रे भौतिकविज्ञानस्य कस्य सिद्धान्तस्य उल्लेखः वर्तते ?

(अ) गुरुत्वाकर्षण का सिद्धान्त / Principle of Gravity / गुरुत्वाकर्षणसिद्धान्तः

(ब) संवेग संरक्षण / Conservation of Momentum / संवेगसंरक्षणम्

(स) ब्राह्मण्ड उत्पत्ति / Origin of Universe / ब्रह्माण्डस्य उत्पत्तिः

(द) द्रव्यमान संरक्षण / Conservation of Mass / द्रव्यमानसंरक्षणम्

10. चेचक के टीके का निर्माण किसने किया था ?
Who created the smallpox vaccine?
चेचकरोगस्य प्रतिरक्षणटीकायाः निर्माणं केन कृतम् ?

(अ) राबर्ट ब्राउन / Robert Brown / रॉबर्ट् ब्राउनः

(ब) एडवर्ड जेनर / Edward Jenner / एडवर्ड् जेनरः

(स) ल्यूवेनहॉक / Leeuwenhoek / ल्यूवेनहॉकः

(द) राबर्ट हुक / Robert Hooke / रॉबर्ट् हुकः

प्र.2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए - $1 \times 5 = 5$

Fill in the blanks –

रिक्तस्थानानि पूरयत -

1. शतपथ ब्राह्मण में .... प्रकार के पशुओं का वर्णन है।

   In the Shatapatha Brahmana there is a description of .... types of animals.

   शतपथब्राह्मणे .... प्रकाराणां पशूनां वर्णनं अस्ति।

2. पंचमहाभूत सिद्धान्त के अनुसार शरीर .... तत्त्वों से बना है।

   According to Panchmahabhuta siddhant, the body is made up of .... elements.

   पञ्चमहाभूतसिद्धान्तानुसारं शरीरः .... तत्त्वैः निर्मितः।

3. .... शुल्बसूत्र सबसे छोटा शुल्बसूत्र है।

   The .... Shulbasutra is the smallest Shulbasutra.

   .... शुल्बसूत्रम् अत्यन्तं लघुतमम्।

4. सुश्रुत को .... का जनक कहा जाता है।

   Sushruta is known as the father of ....

   सुश्रुतं .... जनकः कथ्यते।

5. भारतीय गणित में .... का विशेष योगदान रहा है।

   .... has made a significant contribution to Indian mathematics.

   भारतीयगणिते .... विशिष्टं योगदानम् अकरोत्।

प्र.3. निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए – 1 × 5 = 5

Consider the following pairs –

निम्नलिखितानां युग्मानामुपरि विचारः करणीयः -

स्तम्भ क/Column A/स्तम्भः 'क'		स्तम्भ ख / Column B/सत्म्भः 'ख'	
(i)	वृक्षायुर्वेद Vrikshayurveda वृक्षायुर्वेदः	(क)	हाथियों के उपचार से सम्बन्धित Related to the treatment of elephants हस्तिपशुप्राणिनां उपचाराय
(ii)	मृगायुर्वेद Mrigayurveda मृगायुर्वेदः	(ख)	घोड़ों का उपचार Treatment of horses अश्वोपचाराय
(iii)	अश्वायुर्वेद Ashvayurveda अश्वायुर्वेदः	(ग)	पौधों का उपचार Treatment of plants पादपानामुपचाराय
(iv)	गजायुर्वेद Gajayurveda गजायुर्वेदः	(घ)	पशु चिकित्सा Veterinary medicine पशुचिकित्सा
(v)	सुश्रुत संहिता Sushruta Samhita सुश्रुतसंहिता	(ङ)	दन्त चिकित्सा Dentistry दन्तचिकित्सा
		(च)	शल्यचिकित्सा Surgery शल्यचिकित्सा

उपर्युक्त युग्मों के आधार पर सही विकल्प का चयन कीजिए –

Select the correct option based on the above pairs –

उपर्युक्तयुग्मानाम् आधारेण सम्यक् विकल्पं चिनुत -

(A) (i) (ग), (ii) (घ), (iii) (ख), (iv) (क), (v) (च)

(B) (i) (ख), (ii) (क), (iii) (घ), (iv) (ङ), (v) (ग)

(C) (i) (ग), (ii) (क), (iii) (च), (iv) (ङ), (v) (घ)

(D) (i) (ख), (ii) (क), (iii) (च), (iv) (ग), (v) (ङ)

प्र.4. सत्य या असत्य लिखिए – 1 × 5 = 5

Write true or false –

सत्यम् असत्यं वा लिखत –

1. यजुर्वेद में सौर ऊर्जा का वर्णन नहीं है।
   Yajurveda does not describe solar energy.
   यजुर्वेदे सौर-ऊर्जसः वर्णनं न प्राप्यते।

2. सुश्रुत ने नेत्र रोगों की शल्य चिकित्सा का उल्लेख किया है।
   Sushruta described eye-surgery methods.
   सुश्रुतेन नेत्ररोगाणां शल्यचिकित्सायाः उल्लेखः कृतः।

3. अपामार्ग औषधि का प्रयोग कुष्ठ रोग में किया जाता था।
   Apamarga aushadhi was used to treat leprosy.
   अपामार्ग-औषधेः प्रयोगः कुष्ठरोगे भवति।

4. असंक्रामक रोग आपसी सम्पर्क में आने से फैलते हैं।
   Non-communicable diseases spread through physical contact.
   असङ्क्रामकरोगाः परस्पसम्पर्केण प्रसरन्ति।

5. चांदी एक अधातु है।
   Silver is a non metal.
   रजतम् अधातुरस्ति।

प्र.5. अति लघूत्तरीय प्रश्न (पूर्ण पंक्ति में उत्तर लिखना है) 2 × 5 = 10

Very Short Answer Type Questions (Answer to be written in full line)

अतिलघूत्तरीयप्रश्नाः (उत्तरं पूर्णपङ्क्तौ लेखितव्यं भवति)

1. शरीर के 7 संरचनात्मक घटकों के नाम लिखिए।
Write the names of 7 structural components of the body.
शरीरस्य सप्त संरचनात्मकघटकानां नामानि लिखत।

----

2. पञ्चमहाभूत सिद्धान्त का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
Explain briefly the Panchmahabhuta theory.
पञ्चमहाभूतसिद्धान्तस्य संक्षिप्तं वर्णनं कुरुत।

----

3. भास्कराचार्य के वैज्ञानिक योगदान लिखिए।
Write the scientific contribution of Bhaskaracharya.
भास्कराचार्यस्य विज्ञाने योगदानं लिखत।

----

4. यज्ञ वेदि कितने प्रकार की होती हैं ?
How many types of Yajna vedis are there ?
यज्ञवेदयः कति प्रकाराः भवन्ति ?

----

5. योग के कोई दो लाभ लिखिए।
   Write any two benefits of Yoga.
   योगस्य द्वौ लाभौ लिखत।

प्र.6. लघूत्तरीय प्रश्न - **3 × 5 = 15**

Short Answer Type Questions -

लघूत्तरीय प्रश्नाः -

1. कूर्म चिति को सचित्र समझाइए ।
   Explain Kurma Chiti with diagram.
   कूर्मचितिं सचित्रम् अवगमयत ।

चित्र / Diagram / चित्रम् -

व्याख्या/Explanation/व्याख्याः -

----

2. वैदिक काल में औषधियों का उपयोग कैसे किया जाता था ?
How were medicines used during the Vedic period ?
वैदिककाले औषधीनां प्रयोगः कथं भवति स्म ?

---

3. घर की रसोई में इस्तेमाल होने वाले तीन औषधीय पौधों के नाम बताइए और उनके औषधीय उपयोग लिखिए।
Name three medicinal plants that are used in kitchens at home and write their medicinal uses.
गृहे पाकशालायाम् उपयुज्यमाननां त्रयाणाम् औषधीयपादपानां नामानि तेषाम् औषधीयप्रयोगं लिखत।

---

4. नाडीशोधन प्राणायाम के महत्त्व को लिखिए।
Write the importance of Nadi Shodhan Pranayama.
नाडीशोधन प्राणायामस्य महत्त्वं लिखत।

----

5. योग से स्वास्थ्य पर क्या प्रभाव पड़ता है ?
   What is the effect of Yoga on health ?
   योगस्य स्वास्थस्योपरि कः प्रभावः ?

मन्त्र या श्लोक / Mantra or Shloka / मन्त्रः अथवा श्लोकः

प्र.7. विवरणात्मक प्रश्न - **4 × 5 = 20**

Descriptive Questions -

विवरणात्मकप्रश्नाः -

पाँच/five/पञ्चभ्यः, पूर्व/east/पूर्व, पंचवटी/Panchavati/पञ्चवटी, उत्तर/north/उत्तरे, चार/four/चतुर्, दक्षिण/south/दक्षिणे, शाश्वत/eternal/शाश्वतं, पश्चिम/west/पश्चिमे

1. पीपल, बेल, बरगद, आंवला और अशोक इन पाँच पेड़ों को ____________ कहते हैं। इसे चार दिशाओं में स्थापित करना चाहिए। अवत्थ को ____________ में, वट को ____________ में, आंवला को ____________ में, अशोक को ____________ में तपस्या के लिए स्थापित करना चाहिए। ____________ साल बाद, ____________ हाथों की सुंदर वेदी को बीच में स्थापित करना चाहिए। यह ____________ फल प्रदान करने वाला है।

   Peepal, Bael, Banyan, Amla and Ashoka these five trees are called ____________. It should be established in four directions. Avattha should be established in the ____________, Vat in the ____________, Amla in the ____________, Ashoka in the ____________ for penance. After ____________ years, the beautiful Vedi of ____________ hands should be established in the middle. It is the giver of ___________ fruits.

   अश्वत्थः, बिल्वः, वटः, आमलकी, अशोकः च इति एते पञ्चवृक्षाः ____________ इति उच्यन्ते। एताः चतसृषु दिक्षु संस्थापनीयाः। ____________ दिशि अश्वत्थः, ____________ वटः, ____________ आमलकी, ___________ च अशोकः संस्थापनीयः। ____________ वर्षेभ्यः परं तन्मध्ये ____________ हस्त-परिमिता अतिसुन्दरा वेदी संस्थापनीया। एषा ____________ तपः फलदात्री च अस्ति।

2. योग के माध्यम से मानसिक सन्तुलन कैसे प्राप्त किया जा सकता है ? विवरण दीजिये।
How can mental equilibrium be achieved through Yoga ? Explain.
योगमाध्यमेन मानसिकसन्तुलनं कथं प्राप्यते ? विवृणुत।

----

3. वैदिक वाङ्मय में वर्णित जीवों के बारे में बताइए। सम्बद्ध वेद मन्त्र या श्लोक लिखिए।
Tell about the creatures mentioned in the Vedic literature. Write the relevant Vedic mantra or shloka.
वैदिकवाङ्मये वर्णितजीवानां वर्णनं कृत्वा तत् सम्बद्धं वेदमन्त्रम् अथवा श्लोकं लिखत।

मन्त्र या श्लोक / Mantra or Shloka / मन्त्रः अथवा श्लोकः

---

4. यजुर्वेद में यथा वर्णित समुद्रयान, पोत निर्माण का उल्लेख कीजिए।
Mention the Samudrayaan and ship building as described in Yajurveda ?
यजुर्वेदे वर्णितस्य समुद्रयानस्य, नौकानिर्माणस्य च उल्लेखं कुरुत ?

---

5. वेदों में ऊर्जा के रूपों का उल्लेख कैसे किया गया है ?
How are forms of energy described in the Vedas ?
वेदेषु कथम् ऊर्जसः उल्लेखः कृतः अस्ति ?

प्र.8. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न - **5 × 4 = 20**

Long Answer Type Questions -

दीर्घोत्तरीयाः प्रश्नाः -

1. पारे को नींबू के रस, नौसादर (नवसार), अम्ल, क्षार, पाँच लवण, त्रिकटुक (सूखी अदरक, मिर्च, पीपल), शिग्रु रस और सुरभि सूरन कंद के साथ मिलाना प्राचीन भारतीय धातु विज्ञान में एक महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है।
Mixing mercury with Lemon juice, Nausadaar (Navsar), Acid, Alkali, Five salts, Trikatuk (Dry ginger, Chili, Peepal), Shigru rasa, and Surbhi Suran Kanda is an important process in ancient Indian metallurgy.
पारदं नींबूरसेन, साल अमोनियाक (नवसारैः), अम्लैः, क्षारैः, पञ्च लवणैः, त्रिकतुकाशिः (शुण्ठीः मरीचिका, अश्वत्थः), शिग्रुरसेन, सुरभि सुरान् कन्देन च सह मिश्रणं प्राचीनभारतीयधातुविज्ञानस्य महत्त्वपूर्णा प्रक्रिया अस्ति।

   क. आपको क्या लगता है जब इन सभी पदार्थों के साथ पारा मिलाया जाता है तो क्या होता है?
   What do you think happens when mercury is mixed with all these substances? (2)
   एतैः सर्वैः पदार्थैः सह पारदः मिश्रितः भवति चेत् किं भवति इति भवन्तः मन्यन्ते ?

ख. अगर आप घर पर चीजों को ठीक से साफ या तैयार नहीं करते हैं, जैसे सब्जियां या फल धोना, तो क्या समस्याएं हो सकती हैं? (2)

If you don’t clean or prepare things properly at home, like washing vegetables or fruits, what problems can happen?

यदि भवन्तः गृहे शाकानां वा फलानां वा प्रक्षालनं न कुर्वन्ति वस्तूनि सम्यक् न स्वच्छं कुर्वन्ति वा न सज्जीकुर्वन्ति तर्हि काः समस्याः भवितुम् अर्हन्ति?

ग. प्राचीन भारत में पारे को क्या कहा जाता था? (1)

What is mercury called in ancient India ?

प्राचीनभारते पारदं किं कथ्यते स्म ?

----

2. पुराने भारत का एक इलाका घने ट्रॉपिकल पतझड़ वाले जंगलों से ढका हुआ था। मधुक साला (साल का पेड़), बिल्व का पेड़ और बद्री (इंडियन प्लम) जैसे ऊंचे पेड़ों की लंबी लाइनों ने उस इलाके को पेड़-पौधों से भरपूर बना दिया था। जंगल में भैंस, चित्तीदार हरिण, इंडियन स्टॉर्क, भेड़िया और बाघ जैसे कई जानवर भी रहते थे। घनी हरियाली जंगली जानवरों को खाना और

रहने की जगह देती थी और पारिस्थितिक संतुलन बनाए रखती थी। प्राकृतिक संसाधनों की भरमार ने इस क्षेत्र को इंसानों और जानवरों दोनों के लिए आवश्यक बना दिया।

A region in ancient India was covered with dense tropical deciduous forests. Long rows of tall trees such as Madhuka Sal (Sal tree), Bilba tree and Badri (Indian Plum) made the area rich in vegetation. The forest was also home to many animals like buffalo, spotted deer, Indian stork, wolf and tiger. The thick greenery provided food and shelter to wild animals and maintained ecological balance. The abundance of natural resources made the region important for both humans and animals.

प्राचीनभारते एकः प्रदेशः सघन-पर्णपाति-वनैः (dense deciduous forests) आवृतः आसीत्। अत्र मधूकः, शालः, बिल्वः, बदरी च इत्यादीनाम् उन्नतानां वृक्षाणां पङ्क्तयः आसन्। एतैः वृक्षैः वनं समृद्धम् आसीत्। अस्मिन् वने महिषाः, चित्रमृगाः, बकाः, वृकाः, व्याघ्राः च वसन्ति स्म। सघनहरितसस्यानि वन्यजीवेभ्यः भोजनम् आश्रयं च अयच्छन् तथा च पर्यावरणस्य सन्तुलनम् अरक्षने। प्राकृतिक-संसाधनानां प्रचुरतया एषः प्रदेशः मानवेभ्यः पशुभ्यः च महत्त्वपूर्णः आसीत्।

क. अनुच्छेद में किस तरह के जंगल के बारे में बताया गया है? (1 अंक)
What type of forest is described in the passage? (1 mark)
गद्यांशे कीदृशं वनं वर्णितम् ? (१ अंक)

ख. अनुच्छेद में बताए गए दो शाकाहारी और दो मांसाहारी जानवरों को पहचानें। (1 अंक)
Identify two herbivores animals and two carnivores animals mentioned in the passage. (1 mark)
गद्यांशे उक्तौ शाकाहारी द्वौ मांसाहारौ च चिनुत । (१ अंक)

ग. अगर जंगल में बाघों की संख्या अचानक कम हो जाए, तो इसका दूसरे जानवरों पर क्या असर पड़ सकता है? अपना तर्क समझाएं। (1.5 अंक)
If the number of tigers in the forest decreases suddenly, what impact might it have on other animals? Explain your reasoning. (1.5 marks)
यदि वने व्याघ्राणां संख्या सहसा न्यूनीभवति तर्हि अन्येषु पशुषु एतस्य कः प्रभावः भवितुम् अर्हति । भवतः तर्कः व्याख्यातव्यः। (१.५ अंकाः)

घ. पास का एक गांव खेती के लिए जंगल का एक हिस्सा साफ करने की योजना बना रहा है। इस निर्णय से पर्यावरण पर क्या असर पड़ सकता है? (1.5 अंक)
A nearby village plans to clear part of the forest for farming. What environmental consequences could arise from this decision? (1.5 mark)
समीपस्थः ग्रामः कृषिकार्यार्थं वनस्य भागमेकं स्वच्छं कर्तुं योजनां कुर्वन् अस्ति। अस्य निर्णयस्य पर्यावरणस्य उपरि किं प्रभावः भवितुम् अर्हति स्म ? (१.५ अंकाः)

----

3. धातु संक्षारण से क्या तात्पर्य है ? धातु संक्षारण को रोकने के उपाय बताइए ।
What is meant by metal corrosion ? State the measures to prevent metal corrosion.
धातुसंक्षारणस्य तात्पर्यं किम् ? धातुसंक्षारणस्य निवारणोपायान् वदत ।

----

4. ऊर्जा संरक्षण का नियम लिखिए । ऊर्जा से सम्बद्ध वेद मन्त्र या श्लोक लिखिए ।
Write the law of conservation of Energy. Write the Veda Mantra or Shloka associated with the Energy.
ऊर्जस्संरक्षणस्य नियमं लिखत। ऊर्जस्सम्बद्धं वेदमन्त्रं श्लोकं वा लिखत।

मन्त्र या श्लोक / Mantra or Shloka / मन्त्रः अथवा श्लोकः