

महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेद संस्कृत शिक्षा बोर्ड

महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान द्वारा संस्थापित एवं संचालित
(शिक्षा मन्त्रालय, भारत सरकार द्वारा अनुमोदन एवं अधिसूचना हेतु प्रस्तुत)

पाठ्यचर्या

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के परिपेक्ष्य में

“विद्यालयीय शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढांचा” के अनुरूप

पाठ्यचर्या को संवर्धित कर अद्यतन किया जायेगा



महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान उज्जैन

(शिक्षा मन्त्रालय, भारत सरकार के अधीन)

चिन्तामण जवासिया, उज्जैन

जून, 2022

MAHARSHI SANDIPANI
RASHTRIYA VEDA SANSKRIT SHIKSHA BOARD
(Set up by Maharshi Sandipani Rashtriya Veda Vidya Praishthan, Ujjain)
For Approval and Notification by Ministry of Education, Govt of India

CURRICULUM

(In the light of National Education Policy 2020)

The curriculum will be updated in accordance with NCFSE, as and when available and also as per directions to Boards



MAHARSHI SANDIPANI RASHTRIYA VEDAVIDYA PRATISHTHAN

(Autonomous Organization under Ministry of Education, Govt of India)

Chintaman Jawasia, UJJAIN

MADHYA PRADESH-456006

June, 2022

महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेद संस्कृत शिक्षा बोर्ड

चारों वेद की शाखाओं का वर्षक्रमानुसार
सम्पूर्ण सस्वर पाठ्यक्रम तथा आधुनिक विषयों का पाठ्यक्रम

राष्ट्रीय शिक्षा नीति २०२० के अनुरूप

(५+३+३+४)



महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान

उज्जैन (म.प्र.)

जून, 2022

वेदभूषण 1-3

(6-8 कक्षा/प्रथमा 1-3 समकक्ष)

वेदभूषण 4-5

(9-10 कक्षा/पूर्व मध्यमा 1-2 समकक्ष)

एवं

वेदविभूषण 1-2

(11-12 कक्षा/उत्तर मध्यमा 1-2 समकक्ष)

चारों वेद की शाखाओं का वर्षक्रमानुसार
सम्पूर्ण सस्वर पाठ्यक्रम तथा आधुनिक विषयों का पाठ्यक्रम



महर्षिसान्दीपनिराष्ट्रीय-वेदविद्याप्रतिष्ठानम्, उज्जयिनी
(शिक्षामन्त्रालयः, भारतसर्वकारः)

*Curriculum Advisory Committee for Veda Bhushana
and
Veda Vibhushana of MSRVP*

**Prof. Ravindra Ambadas Muley
Ex. Vice-Chairman, MSRVP
and Professor,
Dept. of Sanskrit and Prakit, Savitribai Phule Poona University
Pune**

**Prof. Ramamurthy Chaturvedi, Professor of Sanskrit
Mahatma Gandhi Kashi Vidyapeetha, Varanasi
Prof. K E Devanathan,
Former Vice- Chancellor, SVVedic University, Tirupati
and**

**Prof. Deviprasad Tripathi
Professor, Dept. of Jyotisha and Vastu**

SYLLABUS COMMITTEE

CHIEF ADVISERS

**Prof Gopal Prada Sharma,
Head, Dept of Veda, LBSRSVidyapeetha, New Delhi
Dr Ganesh Dutt Bharadwaja, Hoshirpur, Punjab
Prof. Divakar Mahapatra, Puri**

SUBJECT EXPERTS

RGVEDA

**Pandit Shreepad Dhaygude
Pandit Anant Krishna Bhat**

SHUKLA YAJURVEDA (MADHYANDINA)

**Pandit Vaikunthanatha Sharma
Pandit Shantaram Bhanose**

SHUKLA YAJURVEDA (KANVA)

**Prof. Divakar Mahapatra
Pandit Shrikrishna Puranik**

KRISHNA YAJURVEDA

**Pandit Prakash suresh Bapat
Pandit Vireshwar Datar
Pandit Anant Krishna Bhat**

SAMAVEDA (Kauthum)

**Pandit K R Manjunatha Shrauti
Pandit Gagan Chattopadhyaya**

SAMAVEDA (Jaimini Shakha)

Pandit Dinesh Panigrahi

SAMAVEDA (Ranayani Shakha)

Pandit Shrikrishna Madhukar Palaskar

ATHARVAVEDA (SHAUNAKA SHAKHA)

**Pandit Shreedhar Adi, Gokarna
Pandit Deshik Narayan Kasture**

ATHARVAVEDA (Paippalada Shakha)

Pandit Kunj Bihari Upadhyaya, Puri

MODERN SUBJECTS

Mathematics

Prof. Ghanashyam Pandey, Vikram University

Social Science and Science

Prof. Shailendra Parashar

Sanskrit

Dr Devanand Shukl

Dr Dharmendra Singdeo

English

Dr Abhishek Tiwari

Prof. S V Ramanamoorthy

ADOPTED COURSE BOOKS

Science Books - MSRVVP

Yoga from - NCERT

Computer Applications - NCERT, MP

Sanskrit-Bhasha Pravesha, Samskrita Bharati

History of Vedic Literature - MSRVVP

History of Sanskrit Literature - NCERT

MAHARSHI SANDIPANI RASHTRIYA VEDA VIDYA PRATISHTHAN, UJJAIN

Academic Committee

1. Secretary, MSRVVP - Chairman
2. Five Vedic Scholars, (Northern, Southern, Eastern, Western and Central Region wise) - Member
Pandit Narayan Hosmane, JRSU Jaipur - Atharvaveda
Shri Manjunath Shrauti, Mysore (Southern) - Samaveda
Shri Krishna Puranik (East) - Shukla Yajurveda - Kanva
Shri Narendra Kapare (Western) - Rigveda
Prof. Hari Har Trivedi (representing Central Region) -
Shukla Yajurveda Madhyandina
3. One Expert, on Modern subject (including languages) - Member
To be nominated by Governing Council
Dr. C. K. Saluja, CIE, Delhi University
4. One Educationist - Member
To be nominated by Governing Council
Prof. K. E. Devanathan, Former Vice-Chancellor,
Sri Venkateswara Vedic University, Tirupati
5. Officer in Charge, Academic, MSRVVP - Convener

MAHARSHI SANDIPANI RASHTRIYA VEDA VIDYA PRATISHTHAN, UJJAIN

Examination Committee

1. Secretary, MSRVVP - Chairman
2. Two Traditional Veda Pandits, (Northern, Southern Region wise)
- Member
Prof. Hriday Ranjan Sharma, Former Professor of Sanskrit,
Banarash Hindu Vishvavidyalay, Varanasi
Shri Venkataraman Ghanapathi, Veda Bhavan, Hyderabad
3. One Expert in Modern subject (including languages) - Member
Nominee of Governing Council
Prof. Kedar Narayan Joshi,
Former Professor of Sanskrit, Vikram University, Ujjain
4. Controller of Exams of RSKS - Member
5. One Educationist - Member
Nominee of Governing Council
Prof. V. Muralidhar Sharma, Vice-chancellor, RSV, Tirupati
5. MSRVVP - Examination in-charge - Convener

OBJECTIVES OF STUDYING VEDA, SANSKRIT, ENGLISH, SCIENCE AND SOCIAL SCIENCE, SCIENCE AND YOGA COURSES

उद्देश्य

1. वैदिक जीवनपद्धति की ओर अभिमुखीकरण।
2. मौखिक सस्वर वेदपाठ की परम्परा को अक्षुण्ण बनाए रखना।
3. सन्ध्या इत्यादि नित्यकर्मों के प्रयोजनों से परिचित कराना तथा इनके माध्यम से शरीर को आन्तरिक एवं बाह्य रूप से सुदृढ बनाना।
4. शारीरिक लाभ, बुद्धि विकास।
5. धीरे-धीरे सस्वर वेदाध्ययन हेतु प्रवृत्त कराना।
6. वेद के निरन्तर स्वाध्याय से पूर्वपाठ को कण्ठस्थ रखना।
7. स्वस्थ गुरु-शिष्य परम्परा को बढावा देना।
8. छात्र को सम्पूर्ण शाखा का अध्ययन कराना।
9. वेद के साथ आधुनिक शिक्षा का सम्मिश्रण कराके वेद विद्यार्थियों एवं आधुनिक ज्ञाताओं के मध्य घनिष्ठ वैचारिक सम्बन्धों को स्थापित करना।
10. मन्त्रार्थ को सामाजिक, सांस्कृतिक और वैज्ञानिक दृष्टि से देखे ऐसी क्षमता उत्पादित करना।
11. वेद के सप्तस्वरों के अनुरूप आधुनिक भारतीय शास्त्रीय संगीत के रूप में परिचित कराना।
12. यज्ञ विधाओं में मन्त्रार्थ के अनुप्रयोग की विधाओं से परिचित कराना।
13. सम्पूर्ण शाखा का स्वर, उच्चारण एवं कण्ठस्थीकरण इन तीनों विधाओं में शत प्रतिशत उच्च एवं गुणवत्तापूर्ण मानक स्थापित करना।
14. संस्कृत अध्ययन में अमरकोष अध्ययन से जो ज्ञान है छात्रों को मन्त्रों में प्राप्य उन शब्दों का प्रत्यक्ष उदाहरण देते हुए उनको शब्द संकलन रूपी ज्ञान की ओर प्रवृत्त करना।
15. वेदों की लुप्त हो रही अष्टविकृति परम्परा से परिचित कराना।

किमर्थमध्येयं संस्कृतम् ? अतः अध्येयं संस्कृतम्।

1. अस्माकं भारतराष्ट्रस्य अत्यमूल्यः ज्ञाननिधिः संस्कृतभाषा। संस्कृते ज्ञानं, विज्ञानं, शब्दसम्पत्, चिन्तनसम्पत्, एकसूत्रे ग्रन्थनशक्तिश्च च अस्ति। संस्कृतभाषया तत्र विद्यमानेन लौकिकेन अलौकिकेन ज्ञानेन च विश्वस्मिन् विश्वे भारतस्य महान् आदरः, प्रतिष्ठा च वर्तते। वैश्विकस्य समादरस्य रक्षणाय संवर्धनाय, वसुधैव कुटुम्बकमिति, यत्र विश्वं भवत्येकनीडमिति च भावनायाः संवर्धनाय च संस्कृतस्याध्ययनं भारतीया वयं कुर्याम, संस्कृताध्ययनाय विश्वजनान् बोधयेम, संस्कृताध्ययने समादरं च दध्याम।
2. भारतीयसंस्कृतेः ज्ञानं संस्कृतभाषामन्तरेण नैव सम्भवति तथा चोक्तं “भारतस्य प्रतिष्ठे द्वे संस्कृतं संस्कृतिस्तथा” तत्राऽपि संस्कृतिः संस्कृताश्रिता।
3. मातृदेवो भव, पितृदेवो भव, आचार्यदेवो भव, अतिथिदेवो भव, सत्यं वद, धर्मं चर, सत्यान्न प्रमदितव्यम्, धर्मान्न प्रमदितव्यम्, कुशलान्न प्रमदितव्यम्, वसुधैव कुटुम्बकम्, सङ्गच्छध्वं संवदध्वं, सह नावतु सह नौ भुनक्तु, सत्यमेव जयते नानृतम्, उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान् निबोधत, ईशावास्यमिदं सर्वम्, आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः, श्रुतं मे गोपाय, उद्धरेदात्मनात्मानम् इत्यादीनाम् अमूल्यानां प्रेरकाणां जीवनपथदर्शकाणां नीतिवाक्यानां परमं स्रोतः संस्कृतम्। अतः मानवजीवनस्य साफल्याय, परिज्ञानाय च अध्येयं संस्कृतम्।
4. उदात्त-अनुदात्त-स्वरित-स्वरपूर्वकं समुच्चारितो वेदो ज्ञाननिधिः वैश्विकं सृष्टिरहस्यं, यच्च एतावता कालेन नैवोद्घाटितं प्रमाणितं वान्यैः वैदेशिकैः संशोधनैः, स वेदः संस्कृतभाषामय एव ऋषिभिः दृष्टः समाम्नातश्च। सृष्टिरहस्यस्य परिज्ञानाय मन्त्र-सृष्टिरहस्यपरिज्ञानाय चाध्येयं संस्कृतम्।
5. वेदा, उपनिषदः, ब्राह्मणानि, आरण्यकानि, पुराणानि, शिक्षादिवेदाङ्गानि, स्मृतयः, ब्रह्मसूत्र-योगसूत्रादीनि सूत्राणि, रामायणं, महाभारतं, भगवद्गीता, पञ्चतन्त्रम्, हितोपदेशः, नीतिशतकम्, कालिदासादिकविरचितानि विविधानि काव्यानि, भासादिरचितानि रूपकाणि च संस्कृतभाषया एव निबद्धानि सन्ति। एतेषां वाङ्मयविशेषाणां ज्ञानाय सततं छात्रैः, सर्वैः जिज्ञासुभिः जनैश्च अध्येयं संस्कृतम्।
6. संस्कृतवाङ्मयस्थानां विविधजीवनसूत्राणाम्, मानवान्तर्निहितस्य देवत्वस्य, आनन्दस्रोतसां च ज्ञानस्य समुद्घाटनाय, आविष्काराय अमूल्यज्ञाननिधीनां ज्ञानाय च छात्रैः, सर्वैः जिज्ञासुभिः जनैश्च अध्येयं संस्कृतम्।
7. प्राचीनैः वैज्ञानिकैः चरक-सुश्रुत-कणाद-भास्कर-बोधायन-नागार्जुन-भारद्वाज-आर्यभट्ट-वराहमिहिरादिभिः रचितानां विविधानां ग्रन्थानां सिद्धान्तानां च सुष्ठु ज्ञानाय अध्येयं संस्कृतम्।
8. विविधानां भारतीयभाषाणां वैश्विकभाषाणां च जननी पोषयित्री च संस्कृतभाषा। सर्वासु भारतीयभाषासु संस्कृतशब्दानामेव बहुत्वेन, विविधभाषाणां सुलभावगमाय, सुबोधाय अस्माकं भारतस्य राष्ट्रियैकतायै च अध्येयं संस्कृतम्।
9. विविधेषु देशेषु वैदेशिकाः संस्कृतभाषायाः ज्ञानमहिम्ना एव संस्कृताभिमुग्वाः अनुसन्धाननिरताः च दृश्यन्ते। अस्माकं संस्कृतवाङ्मये औषधित्वेन द्रव्यगुणत्वेन च उल्लिखितानि राष्ट्रियवस्तूनि आश्रित्य अनुसन्धानं विधाय ते वैदेशिकाः संशोधनस्वत्वं प्राप्नुवन्तः सन्ति। अस्माभिरपि भारतीयस्य ज्ञानस्वत्वस्य रक्षायै प्रकाशाय देशहिताय च अनुसन्धानार्थम् अवश्यम् अध्येतव्यं संस्कृतम्।
10. भारतराष्ट्रस्य एकतायै अखण्डतायै च अत्यावश्यकमस्ति संस्कृताध्ययनम्। आसहस्रं वर्षेभ्यः अद्यावधि भारतस्य प्रतिग्रामं, सर्वेषु प्रदेशेषु, क्षेत्रेषु, राज्येषु संस्कृतस्य प्रभावः अविच्छिन्नतया दृश्यते। सर्वविधैः ज्ञानैः परिपूर्णा इयं भाषितभाषा वाणी

संस्कृतिशेवधिः, सुमधुरा, सरला, सरसा, सुबोधा, मनोज्ञा च । भारतवासिनां प्रत्येकं जनेन मनोयोगाय, मनस्सन्धानाय च रक्षायै च अवश्यम् अध्येयं संस्कृतम्।

11. संस्कृतभाषा-विषयाणां ज्ञानस्य च अगाधत्वात् ज्ञान-महिम्ना एव चिरस्य भारतराष्ट्रं विश्वगुरुः आसीत्। तादृशं विश्वगौरवं पुनः प्राप्तुं विश्वजनीनसौहार्दाय, विश्वशान्तये च जानीयाम् संस्कृतम्, अधीयीमहि संस्कृतम्, अध्यापयेम संस्कृतम्।
12. भाषण-भूषण-आहार-विहार-व्यवहारसम्बद्धानां सदाचाराणां ज्ञानाय, कायिक-वाचिक-मानसिकव्यवहाराणां सम्परिज्ञानाय, जीवनोपयोगिनां विषयाणां सम्यक्परिशीलनपूर्वकम् अनुभवाय अस्ति मानवसमाजस्योपयोगिनां नानाविषयाणां शेवधिः संस्कृतभाषा। तत्रास्ति धर्मार्थकाममोक्षोपदेशः, जीवननिर्वाहाय हितावहः श्रुतिस्मृत्युपदेशः, राज्यशासनाय विश्वक्षेमङ्करः अर्थशास्त्रोपदेशः। लोकोपकाराय आत्मोद्धाराय च तादृशं संस्कृतम् अध्येयम्।
13. चरकसंहिता-सुश्रुतसंहिता-अष्टाङ्गहृदयाद्युर्वेदग्रन्थपरिशीलनपुरस्सरं वात-पित्त-कफानां शरीरगतानां ज्ञानपुरस्सरं स्वस्थवृत्ताचारादिज्ञानेन निरामयजीवनयापनाय, निरामयाय निश्श्रेयसे चाध्येयं संस्कृतम्।
14. संस्कृतभाषानिबद्धानां षड्दर्शनानां परिशीलनेन, योगदिशास्त्रप्रयोगेण निरन्तरम् अष्टाङ्गयोगाभ्यासेन च आत्मोद्धाराय निश्श्रेयसे, मनश्शान्तये चाध्येयं संस्कृतम्, अध्याप्यं संस्कृतम्।
15. भारतस्य प्राचीनेतिहासप्रकाशकाः पुराणादयो ग्रन्थाः संस्कृतमाध्यमेन एव संरचिताः। अष्टादशसु पुराणेषु, अन्यत्र ग्रन्थेषु भारतस्य प्रत्येकं क्षेत्रस्येतिहासः निगूढः सुप्तश्च अस्ति। यथार्थतया अस्मद्देशस्येतिहासमधिगन्तुं प्रकाशयितुं च संस्कृतस्य ज्ञानमावश्यकम्। अतः संस्कृतम् अध्येयम्।
16. सर्वमानवोपयोगी ज्ञानराशिः- यथा राष्ट्ररक्षा, नक्षत्रज्ञानम्, खगोलज्ञानम्, वैश्विकसृष्टिः, यज्ञयागादिसम्बद्धानि चिरन्तनानि चिन्तनानि, भौगोलिकाः सामाजिकाः पर्यावरणीयाः नीति-न्याय-विषयाः च विलसन्ति संस्कृते। तादृशानां विविधविषयाणां ज्ञानाय अध्येयं संस्कृतम्।
17. भाषाभिमानस्य, धनाभिमानस्य, मताभिमानस्य, आभिजात्याभिमानस्य, क्षेत्राभिमानस्य, अहङ्कारस्य च दूरीकरणपूर्वकं सत्यं, शिवं, सुन्दरम् इति भावनापूर्वकं सर्वत्र समबुद्धित्वस्य साधनाय अनुभवाय च, ततः भारतस्य राष्ट्रियैकतायै, अखण्डतायै, विकासाय च अध्येयं संस्कृतम्।
18. जीवनस्य सर्वाङ्गीणविकासाय विज्ञानं कला चेति सर्वेऽपि विषयाः अपेक्षिताः। आधुनिकशिक्षणं केवलम् उदरनिर्वाहनिमित्तं वर्तते। अतः कलात्मकपक्षसंवर्धनाय अध्यात्मानुभूत्यै च संस्कृतस्य ज्ञानम् अनिवार्यम्।
19. वेदार्थज्ञानाय वेदभाष्यज्ञानम् आवश्यकम्, वेदभाष्यकाराणां भाष्यज्ञानाय च संस्कृतम् अध्येयम्।
20. संस्कृते दर्शनशास्त्रम्, अर्थशास्त्रम्, राजनीतिशास्त्रम्, धर्मशास्त्रम्, नीतिशास्त्रम्, इतिहासपुराणानि आयुर्वेदादयः नानाविषयाः विद्यन्ते। य च शास्त्ररीत्या स्पष्टीकृताः अपि वर्तन्ते। समृद्धसंस्कृतेः इदं समृद्धं वाङ्मयम् अस्ति, तस्मात् संस्कृतम् अध्येयम्।

वेदभूषणम् - प्रथमवर्षम्/प्रथमाकक्ष्या - १/षष्ठीसमकक्ष्या उद्देश्यानि

प्रारम्भिकस्तरकक्ष्या -

1. त्रिषष्टेः वर्णानामभिज्ञानम्, स्वरव्यञ्जनयोः भेदज्ञानम्, उच्चारणं लेखनं च इत्यादिविषयान् अभिगच्छन्ति।
2. संस्कृतभाषायां शुद्धोच्चारणे त्रुटिरहितलेखने च सामर्थ्यं सम्पादयन्ति।
3. चतुर्दशमाहेश्वरसूत्राणां विषये सुष्ठु ज्ञानं, वर्णानां ताल्वाद्युत्पत्तिस्थानविषयकज्ञानम्, अणादिप्रत्याहारस्य ज्ञानं च भवति।
4. श्रवणलेखने प्रावीण्यमावहन्ति।-पठन-भाषण-
5. लिङ्गज्ञानम्, पुरुषज्ञानं, वचनज्ञानं, क्रियापदज्ञानं च संवर्धयन्ति।
6. श्रुत्वा दृष्ट्वा च वैदिकसंस्कृतवाक्यानां शुद्धोच्चारणे शुद्धलेखने च योग्यतां सम्पादयन्ति।
7. सरलसुभाषितानां कण्ठस्थीकरणं लेखनञ्च अभिजानते।
8. सरलसंस्कृतभाषया सम्भाषणस्य नैपुण्यं प्रपद्यन्ते।
9. परस्मैपदिनाम् आत्मनेपदिनां च लकाराणां प्रयोगे सुदक्षः भवन्ति।
10. चतुर्णां वेदानां विभागशः सामान्यपरिचयं प्राप्नुवन्ति।
11. महापुरुषाणाम् आदर्शजीवनचरितं जानन्ति।
12. सर्वनामशब्दानाम् अजन्तशब्दानां च प्रयोगसामर्थ्यम् अभिवर्धयन्ति।
13. भ्वादिगणीयानां धातूनां दशलकारेषु ज्ञानमाप्नुवन्ति।
14. संज्ञाप्रकरण-अच्सन्धिप्रकरणयोः सामान्यज्ञानं लभन्ते।
15. संस्कृतसंख्याविषयकज्ञानं, दिनचर्यविषयकं ज्ञानं च प्राप्नुवन्ति।
16. वेदशाखायाः गुरुमुखोच्चारणानूच्चारणपूर्वकम् आलस्यरहितवेदाध्ययनस्य अभ्यासः विधेयः इति विषये अवज्ञानं भवति।

टिप्पणी - अत्र सर्वेषां पाठगतानाम् उद्देश्यानां सामान्यतया ज्ञानाय एकत्र समायोजनेन उल्लेखः कृतः अस्ति। कक्ष्यायां साक्षात् पाठावसरे अन्तर्निहितान् उद्देश्यान् मनसि निधाय तं तं पाठम् अध्यापकः पाठयेत्, विद्यार्थिनः विद्यार्थिनीश्च बोधयेत्।

वेदभूषणम् - द्वितीयवर्षम्/प्रथमा - २/सप्तमीसमकक्ष्या उद्देश्यानि

प्रारम्भिकस्तरकक्ष्या -

1. संस्कृतेन निबद्धानां सरलगद्यपद्यांशानां श्रवणावगमनसामर्थ्यम् अभिवर्धयन्ति। आद्यवैद्यस्य धन्वन्तरेः विषयम् अभिगच्छन्ति।
2. संस्कृतसम्भाषणे लोट्लकारस्य ज्ञानपूर्वकं प्रयोगं कर्तुं प्रभवन्ति।
3. कर्तृकर्मकारकयोः उपपदविभक्तीनां च प्रयोगकौशलं शुद्धलेखनकौशलं च सम्पादयन्ति।-
4. यण, अयादिः, गुणः, वृद्धिः, पूर्वरूपम्, पररूपम्, प्रकृभावः इत्यादिसन्धीनां विघटनसामर्थ्यं सन्धिकार्यसामर्थ्यञ्च ससूत्रं सम्पादयितुमर्हा भवन्ति।
5. सुभाषितानाम् अध्ययनेन मानसिकविनोदनपरिवर्धनं, बुद्धिकौशलस्य विकासः, अन्ताक्षर्यादिस्पर्धासु सोत्साहं भागग्रहणे सामर्थ्यं, संस्कृतसम्भाषणे रुच्युत्पादनं च सञ्जायते।
6. विद्यार्थिनः निरामयजीवनोपायानां ज्ञानं प्राप्स्यन्ति।
7. करणचतुर्थ्योः विभक्त्योश्च कारकनिर्णयपूर्वकं विभक्तिनिर्णयपूर्वकञ्च शुद्धभाषणे शुद्धलेखने च -सम्प्रदानकारकयोः तृतीया-दक्षा भवन्ति।
8. श्रुत्वडमुडागमानां हल्सन्धीनां विच्छेदपूर्वकं ससूत्रं -परसवर्ण-अनुस्वार-छत्व-चर्त्व-अनुनासिक-जश्त्व-ष्टुत्व-सन्धिकार्यकौशलं प्राप्स्यन्ति।
9. पुत्रीं रक्ष पुत्रीं पाठय इति सर्वकारस्य इमाम् उद्धोषणां छात्रा ज्ञात्वा नारीमहत्त्व-विषयमवगत्य समाजं प्रेरयन्ति।
10. अपादानसप्तमीविभक्तीनां शुद्ध-षष्ठी-अधिकरणकारकयोः पञ्चमी-धभाषणे शुद्धलेखने च योग्यतां सम्पादयन्ति।
11. ओभावः, लोपः, शकारः, षकारः, सकारः, रेफः, रेफः, जिह्वामूलीयः, उपध्मानीयः च इति विसर्गस्य अष्टविधान् परिणामान् नियमपूर्वकं जानन्ति।
12. उपसर्गसंज्ञा तथा उपसर्गसंसर्गेण धात्वर्थपरिवर्तनविषयं सम्यग् अभिगच्छन्ति।
13. जागरूको भव इति वीथीनाटकद्वारा समाजविकासाय राष्ट्रविकासाय च आत्मना कर्तव्यानां कार्याणां विषये जागरूका भवन्ति।
14. समासपरिचयः, विग्रहवाक्यं, समस्तपदं, पूर्वपदं, उत्तरपदं, भेदाः, अवान्तरभेदानां सामान्यपरिचयं प्राप्स्यन्ति।
15. हलन्तशब्दानां भ्वादि अदादिगणीयधातूनां-प्रयोगसामर्थ्यम् अभिवर्धयन्ति।

टिप्पणी - अत्र सर्वेषां पाठगतानाम् उद्देश्यानां सामान्यतया ज्ञानाय एकत्र समायोजनेन उल्लेखः कृतः अस्ति। कक्ष्यायां साक्षात् पाठावसरे अन्तर्निहितान् उद्देश्यान् मनसि निधाय तं तं पाठम् अध्यापकः पाठयेत्, विद्यार्थिनः विद्यार्थिनीश्च बोधयेत्।

वेदभूषणम् - तृतीयवर्षम्/प्रथमा - ३/अष्टमीसमकक्ष्या उद्देश्यानि

प्रारम्भिकस्तरकक्ष्या -

1. महर्षेः दधीचेः समाजस्य राष्ट्रस्य च उपकाराय त्यागविषयकं भावं जानन्ति। तस्मात् लोकोपकाराय त्यागविषयको भावः जागर्ति।

2. लिट् लकारस्य प्रयोगज्ञानं वर्धते। नित्यं प्रयुज्यमानां यत्तदादिशब्दानां प्रयोगज्ञानं भवति।
3. तत्पुरुष अलुक्समासानाम् अवगमनं प्रयोगकौशलं ससूत्रं प्राप्स्यन्ति।-मयूरव्यंसकादि-उपपद-प्रादि-द्विगु-नञ्-कर्मधारय-
4. षड्वेदाङ्गानां प्रयोजनविषयकं परिचयम् अवाप्नुवन्ति।
5. संस्कृतोत्सवः कदा अनुष्ठीयते, समाजे तस्य प्रयोजनं वा किम् इति विषये अवगच्छन्ति।
6. शतृप्रत्ययानां योजनाय पदनिर्माणस्य सामर्थ्यम् अर्जयन्ति।-यत्-अनीयर्-तव्यत-क्तवतु-क्त-शानच्-
7. छात्रेषु नैतिकमूल्याभिवर्धनं नीतिश्लोकाध्ययने अभिरुच्युत्पादनं च सम्भवति।
8. चतुर्दशविधानां विद्यानां विषये सामान्यज्ञानं प्राप्नुवन्ति।
9. द्वन्द्वबहुव्रीहिसमासानां ससूत्रं प्रयोगकौशलं जानन्ति।-अव्ययीभाव-
10. संस्कृतनाटकेषु महाकविभासविरचितात् प्रतिमानाटकात् मर्यादापुरुषोत्तस्य रामस्य आदर्शचरित्रं जानन्ति प्रेरिताश्च भवन्ति।
11. आदर्शपुरुषाणां वीराङ्गानां च आदर्शचरितं ज्ञात्वा समाजविकासाय राष्ट्रविकासाय च प्रेरिता भवन्ति।
12. पञ्चमहाकाव्यान्तर्गतस्य कुमारसम्भवकाव्यस्य परिचयं प्राप्स्यन्ति। संस्कृतसाहित्ये कालिदासस्य वैशिष्ट्यं ज्ञास्यन्ति।
13. लट् लकाराणां कर्तरि कर्मणि भावे च प्रयोगज्ञानं भवति।-लोट्-लङ्-
14. अजन्त हलन्तशब्दानां-भ्वादि -तनादि-रुधादि-तुदादि-स्वादि-दिवादि-जुहोत्यादि-अदादि-ब्र्यादिचुरादीनां दशगणीयानां -धातूनां प्रयोगसामर्थ्यम् अभिवर्धयन्ति।
15. टिप्पणी अत्र सर्वेषां पाठगतानाम् उद्देश्यानां सामान्यतया ज्ञानाय एकत्र समायोजनेन उल्लेखः कृतः अस्ति। कक्ष्यायां -साक्षात् पाठावसरे अन्तर्निहितान् उद्देश्यान् मनसि निधाय तं तं पाठम् अध्यापकः पाठयेत्, विद्यार्थिनः विद्यार्थिनीश्च बोधयेत्।

टिप्पणी - अत्र सर्वेषां पाठगतानाम् उद्देश्यानां सामान्यतया ज्ञानाय एकत्र समायोजनेन उल्लेखः कृतः अस्ति। कक्ष्यायां साक्षात् पाठावसरे अन्तर्निहितान् उद्देश्यान् मनसि निधाय तं तं पाठम् अध्यापकः पाठयेत्, विद्यार्थिनः विद्यार्थिनीश्च बोधयेत्।

Curriculum framework- Acquiring Vedic Knowledge with Modern Linguistic Skills.

Vision:- We envisage an Unique Educational System, reviving the social and moral values deeply enshrined in our Vedas, where traditional learning is combined with modern science and literature, for education to entrench Vedic wisdom alongside modern linguistic skills for holistic development of human beings.

Mission:- To develop language and communication skills in consonance with Vedic knowledge. To develop and balance the moral and emotional values with social and philosophical values and to acquire skills and competencies necessary for proper use of language and literature, with a view to express and expand Vedic view in oral and written form.

Curriculum Goals- (VI- VIII)

Listening and Speaking skills:-

Students are able to-

- Focus on teacher's words and understand sentences.
- Develop intonation and proper verbal pronunciation of words while speaking.
- Repeat sentences clear and loud after teacher's speech.
- Recite rhymes in rhythm.
- Answer simple questions and express themselves in speech.
- Communicate using simple and grammatically correct sentences.
- Give short speeches on various simple topics like Science, Sports, Environment, Universe, Good manners, Education, Books etc.

Reading Skills:-

Students are able to-

- Read words loud and clear with proper pronunciation of words.
- Read sentences fluently with proper verbal punctuation and intonation.
- Spell the words and understand the meaning of the text.
- Distinguish between prose and poetry and also able to adapt the reading style accordingly.
- Understand the difference between factual and fictional texts and are able to develop proper emotional and logical responses.
- Balance the speed of speech while speaking and reading.

Writing Skills:-

Students are able to-

- Write in distinct letters with proper space between words and lines, forming a proper and readable text.
- Write correct spelling and form correct meaningful sentences.
- Write answers of about two lines to ten lines smoothly.
- Write answers to the point using text references.
- Write answers with proper expression using correct words in poetry.
- Frame sentences and are able to translate simple sentences into English.
- Write paragraphs, essays, letters, applications for leave from school etc.
- Use parts of speech properly along with helping verbs and tenses.

Humane Abilities:-

Students are able to-

- Feel certain emotions of respect, brotherhood and morality etc.
- Understand value of the universe in entirety and in harmony with each other.
- Differentiate between right and wrong, empathize and are able to solve the problems by themselves.
- Develop tolerance, patience, kindness, and appreciation towards others, develop good manners and generous behavior.

Tool Used:-

- Black board description, drawings and pictures.
- Audio clips, picture books and story books for children.
- Text book with simple prose and poetry of rhyming pattern.
- Class activity like quiz, short plays based on mythological stories, extempore speeches and paragraph writing on chosen topics

Learning Outcome:-

Students are able to -

- Listen and understand oral questions and answer properly.
- Recite rhymes.
- Speak, express and communicate in simple and grammatically correct sentences.
- Give short speeches on simple topics.
- Read clear, loud and fluently with correct pronunciation and verbal punctuation.
- Distinctively read prose and poetry with correct intonation.
- Write correct and meaningful sentences in clear handwriting.
- Answer the questions correctly in required length.
- Use the text reference to answer accurately and also express poetic language in their own words.
- Understand sentences in other languages and can translate in English and vice-versa.
- Write essays and paragraphs on certain topics.
- Write letters and applications.
- Use and follow simple grammatical rules while writing and in composition.
- Understand the objective of a text and gist of a poem.
- Realize the message of any literary piece and can respond logically and correctly.

- Behave with elders, peers and juniors properly.
- Solve their small problems by finding a simple solution and can settle disputes among fellow classmates.
- Express themselves through words and depict the emotions using proper parts of speech or literary devices like simple phrases and idioms.

Answer indirect questions within the text.

गणित एवं वैदिक गणित पाठक्रम (2020 – 2021) वेदभूषण प्रथमवर्ष से तृतीयवर्ष (कक्षा VI से VII के समकक्ष)

गणित शिक्षण के लक्ष्य

- प्राथमिक स्तर पर प्राप्त किए गए गणित विज्ञान एवं कौशल को मजबूत करना।
- विद्यार्थियों की गणितीय सोच के अवसर को बढ़ाने के लिए प्रौद्योगिकी का प्रयोग करना।
- विद्यार्थियों को गणित के माध्यम से तार्किक रूप से सोचने एवं विश्लेषण करने की क्षमता विकसित करना।
- गणित शिक्षण को समस्या समाधान उपाय के रूप में देखना और जांच दृष्टिकोण विकसित करना।
- पूर्व गणित अध्ययन से प्राप्त तार्किक ज्ञान को जोड़कर नवीन ज्ञान प्रदान करना।
- गणित के अध्ययन से विद्यार्थियों की तार्किक क्षमता, एकाग्रता, आंतरिक क्षमता को बढ़ाकर सर्वांगीण विकास करना।
- वेदों से प्राप्त गणित की संकल्पना - गणित के पुनःपुनः अभ्यास से बौद्धिक कौशल एवं छात्रों की स्मरण शक्ति बढ़ाकर आत्मविश्वास जागृत करना।

गणित शिक्षण के उद्देश्य

- अपौरुषेय वेदों एवं संस्कृत ग्रन्थों को आधुनिक सामान्य गणितीय संकल्पनाओं के साथ जोड़कर छात्रों को अवगत करवाना।
- प्राचीन भारतीय गणितीय शुल्ब सूत्रों के संप्रत्ययों से छात्रों को अवगत करवाना।
- वेदांग ज्योतिष एवं ज्योतिष शास्त्र ग्रंथों में जैसे लीलावती, सूर्य सिद्धांत, केतकी ग्रह गणित आदि में उपलब्ध गणितीय मूल आधार का सामान्य ज्ञान करवाना।
- वैदिक गणित के शब्द सूत्रों के माध्यम से छात्रों को मनोरंजनपूर्वक गणित का अध्ययन करवाना।
- गणित के संप्रत्ययों को वैदिक गणित के सूत्रों से हल कर छात्रों की गणित विषय के भय को दूर कर उनकी रुचि को बढ़ाना।
- वैदिक गणित के सूत्रों की सहायता से छात्रों को मौखिक रूप से गणितीय गणना में कुशल बनाना।
- गणित के अध्ययन से विद्यार्थियों का वैज्ञानिक दृष्टिकोण बनाना और अमूर्त ज्ञान की ओर संकल्पना की दृष्टि से आगे बढ़ाना।
- वैदिक एवं संस्कृत ग्रन्थों से मनीषियों के भारतीय गणित के योगदान के प्रति छात्रों को जागरूक कराना।
- गणितीय संकल्पना से एकाग्रता, धैर्य एवं आत्मविश्वास जागृत कर सफलता के लिए गणित का मूल आधार मजबूत करना।

सामान्य निर्देश

- गणित विषय के संपूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित वार्षिक परीक्षा होगी।
- वार्षिक मूल्यांकन 100 अंकों का होगा।

स्तर – उच्च प्राथमिक (6-8)

सामाजिकविज्ञान एवं पर्यावरणविज्ञान शिक्षण के लक्ष्य (goals)

1. छात्रों में प्रेक्षण, पहचान व वर्गीकरण की क्षमता का विकास करना ।
2. मानव जाति और अन्य जीवों के निवास के रूप में पृथ्वी की अवधारणा को समझ सकें।
3. छात्रों में विभिन्न प्रकार के माडल्स, डायग्राम, रेखाचित्र आदि बनाने की कुशलता का विकास हो सके।
4. दैनिक जीवन को प्रभावित करने वाली समस्याओं को समझने और उन्हें दूर करने का दृष्टिकोण विकसित हो सके।
5. छात्र ग्रामीण व शहरी परिवेश का ज्ञान प्राप्त कर सके व दोनों की परस्पर तुलना कर सके।
6. सरकार क्या है ?, सरकार के स्तर , सरकार के प्रकार, सरकार के कार्य आदि की समझ छात्रों में हो सके।
7. पृथ्वी के प्रमुख परिमण्डलों (भूमण्डल, जलमण्डल, वायुमण्डल) को छात्र जान सके।
8. विभिन्न लोक कल्याण कार्यक्रम व योजनाओं के विषय में छात्र जानकारी प्राप्त कर सके।
9. नैतिक मूल्यों (सत्य, अहिंसा, अस्तेय, अपरिग्रह, नैतिकता, दयालता आदि) की समझ छात्रों में पैदा हो सके।
10. छात्र वैदिक इतिहास को पढ़कर वेदों की महत्ता को समझ सके।
11. भारत की भौगोलिक स्थिति के बारे में छात्र जान सके।
12. मताधिकार की प्रक्रिया को समझ सके।
13. छात्र देश के आर्थिक व सामाजिक विकास को समझ सके।
14. संविधान द्वारा प्रदत्त मौलिक अधिकारों व कर्तव्यों के विषय में छात्र जान सके।
15. छात्रों में सामाजिक मुद्दों के प्रति संवेदना पैदा करना ताकी वे विविधता और अनेकता का सम्मान कर सके।
16. भारत की अपवाह प्रणाली व नदियों के महत्त्व को छात्र जान सके।
17. वैश्विक सन्दर्भ में छात्र अपने क्षेत्र, प्रदेश, देश का अध्ययन करने के लिए प्रेरित हो सके।
18. छात्र मानव की उत्पत्ति, क्रमिक, विकास, विभिन्न सभ्यताओं की जानकारी प्राप्त कर सके।

विज्ञान एवं स्वास्थ्यविज्ञान पाठ्यक्रम (2020 – 2021)
वेदभूषण प्रथमवर्ष से पंचमवर्ष (कक्षा VI से VII के समकक्ष)

विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य :-

- वेद वाङ्मय जो संस्कृत भाषा में उपलब्ध हैं जिसमें विज्ञान की संकल्पनाएँ हैं उनका सामान्य ज्ञान कराना एवं उस ज्ञान से आधुनिक काल के विज्ञान, चिन्तन से जोड़कर देखने की क्षमता का विकास करना ।
- वैदिक वाङ्मय में निहित प्रकृति के रहस्यों एवं प्राकृतिक घटनाओं को आधुनिक विज्ञान से जोड़कर छात्रों का विकास करना ।
- विश्व सभ्यता व संस्कृति के विकास में वेद वाङ्मय के योगदान से उन्हें परिचित कराना ।
- वैदिक वाङ्मय में निहित मानवीय मूल्यों द्वारा वैज्ञानिक प्रगति के प्रति छात्रों में सकरात्मक एवं समन्वयात्मक दृष्टिकोण विकसित करना तथा प्राचीन भारतीय वैज्ञानिक पारिभाषिक शब्दावली से उन्हें परिचित कराना ।
- प्रकृति तथा भौतिक एवं सामाजिक परिवेश में रुचि जाग्रत करना, प्रकृति के प्रति प्रेम उत्पन्न करना तथा प्रकृति और उसके साधनों को सुरक्षित रखने की आदत का निर्माण करना ।
- छात्रों में प्रयोगात्मक, स्वस्थ जीवनयापन की आदतों का निर्माण करना ।
- दैनिक जीवन की समस्याओं के समाधान में विज्ञान के सामान्य नियमों को लागू करने की योग्यता का विकास करना ।
- छात्रों को वैज्ञानिक विधि से परिचित कराना और उनमें वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना ।
- छात्रों में स्वच्छ एवं क्रमबद्ध रीति से कार्य करने की आदत डालना ।
- छात्रों को विज्ञान सम्बन्धि मूलभूत तथ्यों, नियमों और सिद्धांतों का ज्ञान कराना ।
- छात्रों में प्रयोगशाला कौशल, हस्त प्रयोग कौशल का विकास करना ।
- छात्रों में तर्कपूर्ण और सुनियोजित ढंग से सोचने की आदत डालना ।
- छात्रों में चित्रकला कौशल का विकास करना ।
- विज्ञान की पढाई द्वारा छात्रों को किसी विशेष व्यवसाय अथवा उससे सम्बन्धित पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए तैयार करना ।

सामान्य निर्देश :-

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित वार्षिक परीक्षा होगी ।
2. वार्षिक परीक्षा 100 अंकों की होगी ।
सम्पूर्ण अध्ययन प्रणाली के आधार पर आन्तरिक अंकों का प्रावधान भविष्य में होगा ।

उद्देश्यानि

वेदभूषणम् - चतुर्थवर्षम्/पूर्वमध्यमा - १/नवमीसमकक्ष्या

1. पञ्चतन्त्रकथामाध्यमेन मनोरञ्जनपूर्वकं गद्यपठनकौशलं तथा बुद्धिचातुर्येण कार्यं साधनीयम् इति जानन्ति। दुर्जनानां सज्जनानां च मनोवृत्त्यदीन् ज्ञातुं शक्नुवन्ति।
2. छात्रेषु गद्यपद्यसाहित्यस्य अभिरुचेः उत्पादनं चम्पूप्रक्रियायाः वैशिष्ट्यावबोधनं भक्तराजहनुमतः सीतान्वेषणाय कौशलं च अवगच्छन्ति।
3. कर्तारि, कर्मणि, भावे च प्रयुक्तानां वाक्यानां प्रयोगविषये तथा कृदन्तप्रत्ययानां प्रयोगविषये सामर्थ्यं प्राप्नुवन्ति। सम्भाषणपटवाः भविष्यन्ति।
4. आचार्यः शिष्येभ्यः नैतिकविषयान् उपदिशति। छात्राश्च स्वजीवने आदरसत्कारादि-व्यवहरविषयं पाठमाध्यमेन अवगच्छन्ति।
5. सुप्-तद्धित-स्त्री-तिङ्-कृत इत्यन्तानां शब्दानां ससूत्रं सम्भाषणे लेखने च पटुत्वं प्राप्नुवन्ति।
6. महाकविभारवेः परिचयपूर्वकं किरातार्जुनीयमहाकाव्यस्य हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः इति नीतिवाक्यम् अभिज्ञाय कटुसत्यम् अपि वचनं श्रोतुं प्रभवन्ति।
7. सुभाषितमाध्यमेन विनयता, विद्यार्जनं, धैर्यं, मैत्री, परोपकारः इत्यादिविषयान् ज्ञात्वा तान् दैनन्दिनजीवने व्यवहर्तुं प्रेरिता भवन्ति।
8. संस्कृतसाहित्ये गद्यरचनायाः स्वरूपपरिचयः कादम्बरीगद्यकाव्ये प्रयुक्तानि वाक्यानि सम्यक् पठित्वा संस्कृतशब्दप्रयोगसामर्थ्यं वर्धयन्ति। लक्ष्मीमदविषये राजकर्तव्यविषये रूप-यौवन-प्रभुत्व-ऐश्वरादिभ्यः समुद्भूतेभ्यः दोषेभ्यः दूरे भाव्यम् इति विषये च अवगच्छन्ति।
9. शिखरिणी, मन्दाक्रान्ता, वंशस्थम्, वसन्ततिलका, स्नग्धरा, द्रुतविलम्बितम् इत्यादीनां छन्दसां लक्षणानि उदाहरणानि च सुष्ठु ज्ञात्वा श्लोकनिर्माणकौशलं कवित्वकौशलं च अर्जयन्ति।
10. वेदेषु पर्यावरणविषयं ज्ञात्वा पृथिवी अप् तेजः वायुः आकाशः वृक्षः लता च इत्यादिविषयाणां मानवजीवने महोपयोगं जानन्ति। एवञ्च तेषां संरक्षणे वृक्षरोपणे च जागरूकाः भवन्ति।
11. वृत्तानाम् अलङ्काराणां च लक्ष्य-लक्षणसमन्वयपूर्वकं काव्यमहिमानं विदुः।
12. मानवजीवने कर्तव्याकर्तव्यविषयकचिन्तनं, सुखदुःखे लाभालाभौ च समभावेन जीवनम्, युक्ताहारव्यवहारादिचिन्तनम्, त्रिविधाहारविषये समभावं, आत्यन्तिक-सुखोपायादिविषयम्, इन्द्रियसंयमादिविषयं च विदित्वा सुष्ठु जीवनकौशलं विन्दन्ति।

टिप्पणी - अत्र सर्वेषां पाठगतानाम् उद्देश्यानां सामान्यतया ज्ञानाय एकत्र समायोजनेन उल्लेखः कृतः अस्ति। कक्ष्यायां साक्षात् पाठावसरे अन्तर्निहितान् उद्देश्यान् मनसि निधाय तं तं पाठम् अध्यापकः पाठयेत्, विद्यार्थिनः विद्यार्थिनीश्च बोधयेत्।

उद्देश्यानि

वेदभूषणम् - पञ्चमवर्षम्/पूर्वमध्यमा - २/दशमीसमकक्ष्या

1. हितोपदेशस्य कथामाध्यमेन सङ्घे एव शक्तिः एवं मानवस्य स्वभावमनोभावानां च अवगमनसामर्थ्यं वितन्वन्ति।
2. यमनचिकेतसोः उपनिषत्कथामाध्यमेन श्रेयोमार्गं प्रेयमार्गं च प्रतीत्य ओंकारम् आत्मविद्यां च प्राप्तुं प्रयतमाना भवन्ति।
3. द्विकर्मकक्रियापदानि पठित्वा सम्भाषणे तेषां प्रयोगं स्वच्छया आत्मविश्वासेन च कर्तुं क्षमन्ते।
4. कोशपरिचयः इति पाठमाध्यमेन नानाकोशानां विशेषतया अमरकोशस्य वैशिष्ट्यं, व्यवहारे तस्य महत्त्वं, निघण्टोः अध्ययनेन वैदिकशब्दानां च निर्वचनस्य ज्ञानपूर्वकं मन्त्रार्थानुसन्धाने अर्हाः सञ्जायन्ते।
5. महाकविभवभूतेः परिचयं, करुणरसवैशिष्ट्यं च अभिज्ञाय सीतारामयोः आदर्शचरित्रं जानन्ति।
6. राष्ट्राभिवर्धनम् इति पाठमाध्यमेन राष्ट्रस्य विकासाय समुन्नतये च प्रयतमानाः भवन्ति। राष्ट्रभक्तिभावनायाः अभिवृद्धिश्च जायते।
7. अस्माकं राष्ट्रस्य धर्मस्य च संरक्षणाय संवर्धनाय च प्रेरिताः भवन्ति। एवं राष्ट्रद्रोहिणां लुण्ठकानां च नाशकानां महावीराणां शौर्यविषये देशसंरक्षणयोगदान विषये च अभिजानन्ति।
8. प्रत्येकं मनुष्याणां मनसि निर्मलभाव आस्ताम्, सर्वेषां हृदि समानो भावो विलसतु। इति सज्जानानां नीतिं विदन्ति।
9. सार्वधातुकानां लकाराणां आर्धधातुकलकाराणां वा प्रयोगः कस्मिन्नर्थे करणीयमिति ज्ञात्वा संस्कृतसंभाषणे वाक्कातुर्यस्य कौशलम् आप्नुवन्ति।
10. भूमण्डले अशान्तेः महामारीरोगाणां प्रकोपस्य कारणं प्रज्ञापराधमेव इति जानन्ति, एवं प्रज्ञापराधात् स्वं दूरं स्थापनाय प्रयतन्ते।
11. सुभाषितानां पठनेन आहारः, व्यवहारः, नित्यक्रिया, निरामयजीवनयापनम् इत्यादिविषये दत्तमना भवन्ति।
12. विश्वस्य प्राचीनतमायाः संस्कृतभाषायाः सर्वज्ञानस्य निधिम् अभिज्ञाय, तस्य ज्ञानस्य स्वव्यवहारे प्रयोगाय प्रेरिता भवन्ति। संस्कृतभाषायाः महत्त्वम् अन्यान् जनान् बोधयन्ति।
13. सहसा विदधीत न क्रियाम् इति पाठमाध्यमेन अत्युत्साहेन क्रोधवशाद्वा यं कमपि कार्यं साधनीयं तद् अविचिन्त्य एव न कर्तव्यम् इति जानन्ति।
14. पञ्चगव्यस्य प्रयोगेण गोस्पर्शनेन च जीवने समागतानां समस्तरोगाणां नाशाय तथा हृष्टपुष्टशरीरलाभाय गोरक्षणम् अवश्यमेव करणीयम् इति विदन्ति। एवं सर्वाप्राणिनां संरक्षणं कर्तव्यम्।
15. छात्रेषु प्राचीनभारतीयशास्त्रज्ञानां चरित्रे तेषाम् अनुसन्धाने च आदरभावनायाः विकासः वैज्ञानिकचिन्तनाभ्यासस्य संवर्धनं जायते।
16. भारतीयानां वेदगणितज्ञानां ज्ञानपूर्वकं वेदगणितस्य विज्ञानं ससूत्रं जानन्ति, प्रयोगं च कुर्वन्ति।

टिप्पणी - अत्र सर्वेषां पाठगतानाम् उद्देश्यानां सामान्यतया ज्ञानाय एकत्र समायोजनेन उल्लेखः कृतः अस्ति। कक्ष्यायां साक्षात् पाठावसरे अन्तर्निहितान् उद्देश्यान् मनसि निधाय तं तं पाठम् अध्यापकः पाठयेत्, विद्यार्थिनः विद्यार्थिनीश्च बोधयेत्।

(IX-X) Listening and Speaking skills:-

Students are able to –

- Understand and grasp class teachings.
- Understand the questions, announcements and instructions.
- Understand sentences and also their meaning, based on their tones, i.e. distinguish between a request and an order.
- Recite poems in proper intonation and rhythm.
- Answer questions to the point and according to intonation and manner of speaking.
- Communicate with others using salutation, wishes, leave taking, and question tags.
- Speak fluently constructing grammatically correct and meaningful sentences and able to ask questions, make enquiries and respond properly.
- Give speeches, participate in debates and group discussions adopting natural way of fluent English speaking.
- Make a Coherent and Cohesive speech.

Reading Skills:-

Students are able to-

- Read fluently with proper punctuation and intonation.
- Read the text and relate them to real life in this world.
- Get the gist of the reading matter and can understand the literary and philosophical aspect of the piece.
- Make difference in tone while reading different genres like factual and fictional prose, poetry and drama.
- Balance the tone while reading different types of sentences.
- Understand literary devices employed in the reading matter.
- Scan the text for details and able to learn by oneself.

Writing Skills:-

The students are able to:-

- Write in a clear and good handwriting with proper punctuation.
- Write answers in both short and long prose.
- Write accurate answers with use of proper vocabulary.
- Write formal letters, resume, advertisement text, articles etc.
- Write sentences using parts and figures of speech to describe it well.
- Understand the different aspects of a piece and write it with proper grammatical and literary expressions.

Humane Abilities:-

Students are able to-

- Understand the human values of respect for all kinds, genders and sections of society.
- Understand the concept of unity in diversity, equality and peace.
- Duties and responsibilities towards society and the nation.
- Choose between honesty and greed and develop strong determination to stay away from bad company.
- Appreciate the world around and help the needy.

Tools Used:-

- Black board description, drawings and pictures.
- Story books and books of poetry.
- Text book with genres of prose and poetry like drama, essay, sonnet, poem etc.
- Class activities like quiz, short plays on various plots, story- telling, speeches, essay writing on any given topic.

Learning Outcome:-

Students are able to-

- Listen and understand the topic discussed and the questions asked quickly and respond to announcements and instructions.
- Speak and express themselves using correct grammatical language and answer quickly and fluently.
- Give speeches on any topic perfectly and at any given time.
- Read with perfection of punctuation and tone.
- Write neat and clear with running hand using correct grammar and speech.
- Answer accurately with reference to text and also by oneself.
- Explain poetry in their own words in any length.
- Translate as well as explain sentences of other languages.
- Write essays, articles for school magazines or newspapers, advertisements for events and materials, and also appropriate resume to introduce themselves.
- Use part and figures of speech well in their writing pieces.
- Understand the depth of a poem and the expressions of the poet and can analyze it well and portray the emotions and the message of the matter in detail.
- Analyze and describe genres of prose in their own words.
- Adopt and follow speaking manners in public and formal language usage in written matters.
- Answer all direct and indirect questions by thinking beyond the text.
- Describe different feelings and emotions accurately with correct vocabulary.

गणित एवं वैदिक गणित पाठक्रम (2020 – 2021) वेदभूषण चतुर्थ एवं पञ्चमवर्ष (कक्षा IX एवं X के समकक्ष)

गणित शिक्षण के लक्ष्य

- माध्यमिक स्तर पर प्राप्त किए गए गणित विज्ञान एवं कौशल को मजबूत करना।
- विद्यार्थियों की गणितीय सोच के अवसर को बढ़ाने के लिए प्रौद्योगिकी का प्रयोग करना।
- विद्यार्थियों को गणित के माध्यम से तार्किक रूप से सोचने एवं विश्लेषण करने की क्षमता विकसित करना।
- गणित शिक्षण को समस्या समाधान उपाय के रूप में देखना और जांच दृष्टिकोण विकसित करना।
- पूर्व गणित अध्ययन से प्राप्त तार्किक ज्ञान को जोड़कर नवीन ज्ञान प्रदान करना।
- गणित के अध्ययन से विद्यार्थियों की तार्किक क्षमता, एकाग्रता, आंतरिक क्षमता को बढ़ाकर सर्वांगीण विकास करना।
- वेदों से प्राप्त गणित की संकल्पना - गणित के पुनःपुनः अभ्यास से बौद्धिक कौशल एवं छात्रों की स्मरण शक्ति बढ़ाकर आत्मविश्वास जागृत करना।

गणित शिक्षण के उद्देश्य

- अपौरुषेय वेदों एवं संस्कृत ग्रन्थों को आधुनिक सामान्य गणितीय संकल्पनाओं के साथ जोड़कर छात्रों को अवगत करवाना।
- प्राचीन भारतीय गणितीय शुल्ब सूत्रों के संप्रत्ययों से छात्रों को अवगत करवाना।
- वेदांग ज्योतिष एवं ज्योतिष शास्त्र ग्रंथों में जैसे लीलावती, सूर्य सिद्धांत, केतकी ग्रह गणित आदि में उपलब्ध गणितीय मूल आधार का सामान्य ज्ञान करवाना।
- वैदिक गणित के शब्द सूत्रों के माध्यम से छात्रों को मनोरंजनपूर्वक गणित का अध्ययन करवाना।
- गणित के संप्रत्ययों को वैदिक गणित के सूत्रों से हल कर छात्रों की गणित विषय के भय को दूर कर उनकी रुचि को बढ़ाना।
- वैदिक गणित के सूत्रों की सहायता से छात्रों को मौखिक रूप से गणितीय गणना में कुशल बनाना।
- गणित के अध्ययन से विद्यार्थियों का वैज्ञानिक दृष्टिकोण बनाना और अमूर्त ज्ञान की ओर संकल्पना की दृष्टि से आगे बढ़ाना।
- वैदिक एवं संस्कृत ग्रन्थों से मनीषियों के भारतीय गणित के योगदान के प्रति छात्रों को जागरूक करन ॥
- गणितीय संकल्पना से एकाग्रता, धैर्य एवं आत्मविश्वास जागृत कर सफलता के लिए गणित का मूल आधार मजबूत करना।

सामान्य निर्देश

- गणित विषय के संपूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित वार्षिक परीक्षा होगी।
- वार्षिक मूल्यांकन 100 अंकों का होगा।

स्तर –माध्यमिक स्तर (कक्षा 9-10)

सामाजिकविज्ञान एवं पर्यावरणविज्ञान शिक्षण के लक्ष्य (goals)

1. छात्र चित्र, मानचित्र, रेखाचित्र, सारणी आदि से सम्बन्धित सूचनाएँ एकत्रित कर सकें।
2. समाज के सक्रिय, जिम्मेदार और चिंतनशील सदस्य बनने की और अग्रसर हो।
3. उपभोक्ता अधिकारों के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकें व देश के जागरूक नागरिक बने।
4. छात्र तथ्य संग्रह करना सीख सकें।
5. छात्रों में तार्किक चिंतन की योग्यता का विकास हो सके।
6. छात्र राष्ट्रीय एकीकरण व उसके तत्वों के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकें।
7. छात्र संविधान निर्माण की प्रक्रिया व विभिन्न देशों से लिए गए उपबंधों के विषय में जान सकें।
8. विभिन्न संविधानिक मूल्यों व भारत की वर्तमान राजनैतिक व्यवस्था की समझ छात्रों में विकसित हो सके।
9. लोकतन्त्र में जनता की भागीदारी व लोकतन्त्र की विशेषताओं के विषय में छात्र जान सकें।
10. राजनैतिक दल व दबाव समूह क्या हैं, उनके प्रकार, कार्य व उनकी भूमिका के विषय में छात्र जान सकें।
11. भारत में संघीय व्यवस्था की अवधारणा को छात्र समझ सकें।
12. छात्रों में स्मरण शक्ति का विकास हो सके।
13. छात्रों में उदाहरण देने की कुशलता का विकास हो सके।
14. इंग्लैण्ड में खेल के रूप में क्रिकेट का ऐतिहासिक विकास छात्र जान सकें।
15. धर्म निरपेक्षता या पंथ निरपेक्षता के विषय में जानकारी प्राप्त हो सके।
16. लोकतन्त्र के समक्ष वर्तमान परिप्रेक्ष्य में कौन-कौन सी चुनौतियाँ हैं, इनको छात्र समझ सकें व इनको दूर करने में कौन-कौन से उपाय कारगर हैं इनको भी छात्र भलीभाँति समझ सकें।
17. भारतीय उपमहाद्वीप में भारत के स्थान की पहचान कर सकें।
18. देश की नदी प्रणाली की पहचान कर सकें व देश की अर्थव्यवस्था में नदियों की भूमिका को जान सकें।
19. वनों और वन्य जीवों के संरक्षण के महत्त्व को छात्र जान सकें।
20. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों के महत्त्व को समझ सकें।

विज्ञान एवं स्वास्थ्यविज्ञान पाठ्यक्रम (2020 – 2021) वेदभूषण प्रथमवर्ष से पंचमवर्ष (कक्षा IX से X के समकक्ष)

विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य :-

- वेद वाङ्मय जो संस्कृत भाषा में उपलब्ध हैं जिसमें विज्ञान की संकल्पनाएँ हैं उनका सामान्य ज्ञान कराना एवं उस ज्ञान से आधुनिक काल के विज्ञान, चिन्तन से जोड़कर देखने की क्षमता का विकास करना।
- वैदिक वाङ्मय में निहित प्रकृति के रहस्यों एवं प्राकृतिक घटनाओं को आधुनिक विज्ञान से जोड़कर छात्रों का विकास करना।
- विश्व सभ्यता व संस्कृति के विकास में वेद वाङ्मय के योगदान से उन्हें परिचित कराना।
- वैदिक वाङ्मय में निहित मानवीय मूल्यों द्वारा वैज्ञानिक प्रगति के प्रति छात्रों में सकारात्मक एवं समन्वयात्मक दृष्टिकोण विकसित करना तथा प्राचीन भारतीय वैज्ञानिक पारिभाषिक शब्दावली से उन्हें परिचित कराना।
- प्रकृति तथा भौतिक एवं सामाजिक परिवेश में रुचि जाग्रत करना, प्रकृति के प्रति प्रेम उत्पन्न करना तथा प्रकृति और उसके साधनों को सुरक्षित रखने की आदत का निर्माण करना।
- छात्रों में प्रयोगात्मक, स्वस्थ जीवनयापन की आदतों का निर्माण करना।
- दैनिक जीवन की समस्याओं के समाधान में विज्ञान के सामान्य नियमों को लागू करने की योग्यता का विकास करना।
- छात्रों को वैज्ञानिक विधि से परिचित कराना और उनमें वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना।
- छात्रों में स्वच्छ एवं क्रमबद्ध रीति से कार्य करने की आदत डालना।
- छात्रों को विज्ञान सम्बन्धि मूलभूत तथ्यों, नियमों और सिद्धांतों का ज्ञान कराना।
- छात्रों में प्रयोगशाला कौशल, हस्त प्रयोग कौशल का विकास करना।
- छात्रों में तर्कपूर्ण और सुनियोजित ढंग से सोचने की आदत डालना।
- छात्रों में चित्रकला कौशल का विकास करना।
- विज्ञान की पढ़ाई द्वारा छात्रों को किसी विशेष व्यवसाय अथवा उससे सम्बन्धित पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए तैयार करना।

सामान्य निर्देश :-

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित वार्षिक परीक्षा होगी।
2. वार्षिक परीक्षा 100 अंकों की होगी।
सम्पूर्ण अध्ययन प्रणाली के आधार पर आन्तरिक अंकों का प्रावधान भविष्य में होगा।

उद्देश्यानि

वेदविभूषणम् - प्रथमवर्षम्/उत्तरमध्यमा - १/एकादशीसमकक्ष्या

1. वीरवरस्य समर्पणम् इति कथामाध्यमेन छात्राः वीरवरस्य राजानं प्रति कर्तव्यं समर्पणभावं च ज्ञातुं शक्नुवन्ति। एषा कथा लोकनीतिं राजनीतिं जीवनोपायनीतिश्च छात्रान् नितरां शिक्षयति।
2. “तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु” इति पाठमाध्यमेन ‘मम मनः शिवसंकल्पः धर्मविषयकः वा भवतु’। अर्थात् ‘मन्मनसि सर्वदा धर्म एव विलसतु न कदाचित् पापम्’ इति भावनया छात्राः प्रेरिता भवन्ति।
3. कालिदासनाटकरचनाशैल्याः अवगमनपुरस्सरं मानवसम्बन्धानां महत्त्वबोधनम्, स्नेहप्रवृत्त्या, वातसल्येन, शकुन्तलायाः प्रकृतिं प्रति प्रेमभावः इत्यादिविषयान् जानन्ति।
4. हिरण्यगर्भसूक्तम् इति पाठद्वारा प्रजापतेः हिरण्यगर्भस्य जगत्कारणविषयकं माहात्म्यं ज्ञायते।
5. भोजप्रबन्धे विद्यमानानि नीतिवाक्यानि अधीत्य तानि आचरणे आनेतुं प्रेरिताः भवन्ति।
6. भ्रातरः सहोदरैः सह कथमाचरेयुः, माता पुत्रैः पत्या च कथं व्यवहरेत्, पुत्राश्च पितृभ्यां सह कथमाचरेयुः, सर्वैः सह कथं भाव्यम् इत्यादीन् सद्भावान् छात्राः ज्ञातुं व्यवहर्तुं च प्रभवन्ति।
7. कादम्बर्याः चन्द्रापीडस्य शिक्षाव्यवस्था इत्यस्य अध्ययनेन प्राचीनकालिकी शिक्षाव्यवस्था कियती उत्कृष्टा आसीत् इति वेदितुं शक्नुवन्ति। प्राचीनकालस्य विश्वविद्यालयस्य उत्कृष्टतमां निर्माणव्यवस्थाम् अभिजानन्ति। संस्कृतपदप्रयोगस्य सामर्थ्यमभिवर्धते।
8. नीतिश्लोकाः इति पाठस्य अध्ययनेन परोपकारभावनां, किं कर्तव्यम्, किम् अकर्तव्यम्, केन सह कथम् आचरणीयम् इत्यादीनां नानाविषयाणां ज्ञानं जायते।
9. लेखने सम्भाषणे च णिजन्तयङ्लुगन्तानां प्रयोगः कस्मिन्नर्थे कथं कदा च करणीयः इति ससूत्रं विदन्ति।-यङन्त-सन्नन्त-दर्शनस्य अध्ययनेन बाह्यपदार्थानां चाक्षुषमानसादिसर्वविधं ज्ञानम् आत्मतत्त्वबोधश्च जायते।-त्वाच-श्रौत्र-रासन-घ्राणज-संस्कृतकाव्येषु इतिहासः इति पाठमाध्यमेन कश्मीरप्रदेशस्य उत्पत्तिं तस्य सौन्दर्यं च ज्ञातुं शक्नुवन्ति। तथा तत्रदेशस्थानां जनानाम् आदर्शचरितं वीरत्वं च जानन्ति।
12. शिशुपालवधम् इति महाकाव्यस्य प्रथमसर्गं पठित्वा महर्षेः नारदस्य माहात्म्यं ज्ञातुं शक्नुवन्ति। भगवतः श्रीकृष्णस्य नारदं प्रति आदरः ज्ञातुं शक्यते।
13. हर्षचरितस्य दिवाकरमित्रस्य आश्रमवर्णनम् इति पाठेन बाणभट्टस्य प्रयोगकौशलं तथा दिवाकरमित्रस्य आश्रमस्य प्राकृतिकसौन्दर्यं जानन्ति।

टिप्पणी - अत्र सर्वेषां पाठगतानाम् उद्देश्यानां सामान्यतया ज्ञानाय एकत्र समायोजनेन उल्लेखः कृतः अस्ति।
कक्ष्यायां साक्षात् पाठावसरे अन्तर्निहितान् उद्देश्यान् मनसि निधाय तं तं पाठम् अध्यापकः पाठयेत्,
विद्यार्थिनः विद्यार्थिनीश्च बोधयेत्।

उद्देश्यानि

वेदविभूषणम् - द्वितीयवर्षम्/उत्तरमध्यमा - २/द्वादशीसमकक्ष्या

1. कृषिः मानवमात्रस्य कृते उदरपोषणेन सह धनधान्यपशुपुत्रदारादीनां कृते भौतिकसमृद्धिप्रदात्री, लौकिकवस्तूपलम्भनद्वारा लोकहितस्य साधयित्री, आवश्यकनानावस्तुत्पादनसमर्था चेति मत्वा तादृशी कृषिवृत्तिः अनुसरणीया इति जानन्ति।
2. यत्किञ्च जगत्यां लोकत्रये जगत् जङ्गमादि चलत्स्वभावं स्वस्वामिभावसम्बन्धयुक्तम्। तेन सर्वेण त्यक्तेन भोगान् भुञ्जीथाः। मा गृधः। मा भिकाङ्गीः। ममेदमिति धीः त्यक्तव्या। इत्यादेः सुखमयजीवनस्य यापनाय प्रेरयति अयं पाठः।
3. मेघदूतम् इति काव्यस्य अध्ययनेन काव्यस्य रसास्वादनक्षमतायाः अभिवर्धनं तथा प्राचीनभारतीयभौगोलिक-सौन्दर्याणाम् अवगमनं भवति।

4. भूमिः नानाप्रभावपूर्णान् ओषधीन्, वृक्षान्, वनस्पतिविशेषान् च धारयति, सा पृथिवी अस्माकं कृते सुविस्तीर्णा भवति, अस्माकं कृते सिद्धिदा शोभिता च भवति, अतः वयं पृथिव्याः पुत्राः पृथिवीं मातृसमां पूजयामः इति भावः सर्वेषु जागर्ति।
5. प्रजानां योगक्षेमाराधनम् इति पाठमाध्यमेन राज्ञः प्रजानां पालनकर्तव्यविषये एवं प्रजानां च स्वदेशस्य कर्तव्याकर्तव्यविषये - च अवगच्छन्ति। गद्यपद्यवाचनलेखनयोः कैशमवाप्नुवन्ति।
6. नीतिश्लोकाः इति पाठमाध्यमेन लोकाचारं जानन्ति। एवम् अन्ताक्षर्यां भागग्रहणाय प्रेरिता भवन्ति।
7. आर्यावर्तवर्तनम् इति पाठ्यांशस्य अध्ययनेन छात्राः सुसमृद्धं प्राचीनकालिकं भारतं ज्ञातुं प्रभवन्ति। भारतवर्षे विद्यमानां प्राचीनकालिकीम् उन्नतां समाजव्यवस्थां नगरव्यवस्थां च अभिजानन्ति।
8. मुद्राराक्षसम् इति नाटकमाध्यमेन चाणक्यस्य कूटनीतिं प्रखरां बुद्धिं दूरदृष्टितां च जानन्ति। चाणक्यस्य राजनैतिकबुद्धिं स्वाचरणे आनीय समाजस्य राष्ट्रस्य च दुर्जनेभ्यो रक्षणाय प्रेरिता भवन्ति।
9. ज्योतिष्म् इति पाठमाध्यमेन पञ्चाङ्गविषयकं ज्ञानं, ग्रहन्क्षत्रराशीनां मानवजीवने प्रभावं, शुभाशुभमुद्घुर्तं च अभिजानन्ति।
10. रामायणम् इति पाठेन सर्वप्राथम्येन विरचितस्य इतिहासपरकस्य महाकाव्यस्य ज्ञानं, तस्य प्रणेतुः महर्षेः वाल्मीकेः च ज्ञानं सम्पादयन्ति। एवं मर्यादापुरुषोत्तमस्य श्रीरामस्य राज्यव्यवस्थां, तात्कालिकसमाजस्य श्रीरामं प्रति स्नेहं च ज्ञातुं शक्नुवन्ति।
11. महाभारतम् इति पाठ्यांशेन विश्वस्य लक्षश्लोकात्मकस्य इतिहासपरकस्य महाभारतस्य महाकाव्यस्य परिचयं महामानं च विदन्ति। एवञ्च राजनीतिं तात्कालिकं समाजं च ज्ञास्यन्ति।
12. जीवं पश्यामि वृक्षाणामचैतन्यं न विद्यते इति पाठे भरद्वाजभृगवोः संवादमाध्यमेन वृक्षाणां चैतन्यं विद्यते न तु जडत्वम् इति विजानन्ति। अतः वृक्षाणां कर्तनं दुःखदानं च न कर्तव्यम् अपि तु सर्वथा ते संरक्षणीयाः इति विषये जागरूका भवन्ति।
13. नैषधीयचरितम् इति पाठ्यांशेन महाकविश्रीहर्षस्य काव्यप्रावीण्यं नैषधीयचरितस्य सामान्यज्ञानं राज्ञः नलस्य चतुर्दशविद्याविषये पारङ्गतत्वं च जानन्ति।
14. संस्कृतवाङ्मयेषु अन्यतमानां पुराणानां लक्षणस्य रचयितुः च परिचयं प्राप्नुवन्ति। तत्तत्पुराणेषु विद्यमानानां सृष्ट्यादीनां ज्ञानं पुराणानाम् अध्ययनेन लब्धुं शक्यते इति जानन्ति।

टिप्पणी - अत्र सर्वेषां पाठगतानाम् उद्देश्यानां सामान्यतया ज्ञानाय एकत्र समायोजनेन उल्लेखः कृतः अस्ति। कक्ष्यायां साक्षात् पाठावसरे अन्तर्निहितान् उद्देश्यान् मनसि निधाय तं तं पाठम् अध्यापकः पाठयेत्, विद्यार्थिनः विद्यार्थिनीश्च बोधयेत्।

(XI-XII) Listening and Speaking skills :-

Students are able to-

- Understand and note down important points from lecture in class and also able to take dictations.
- Understand the questions correctly and instructions well.
- Catch the different accents of English in different regions and countries.
- Understand sentences based on their tone like if it's a sarcastic statement or a humorous sentence.
- Differentiate between order and request and respond accordingly.
- Recite poems with perfect syllable stress, verbal punctuation and tone of the piece as per its genre.
- Communicate smoothly and effectively using greeting, salutation and nods.
- Answer correctly relating to the question asked with proper manner of speaking.
- Speak in group discussions, debates and elocution competitions.
- Interact with peers and teacher effectively in classroom discussion while a topic is being taught to make it a two- way teaching- learning process.

- Listen to news bulletin, understand headlines and form a correct idea about the issue.

Reading Skills:-

Students are able to-

- Read fluently, loud and clear in proper accent, tone and punctuation.
- Read and understand the matter of the text and relate it to a situation in real world and are also able to match character's natural traits with real known people.
- Balance the tone and rate of speech while reading prose and poetry.
- Read and grasp the main idea or theme of a text and are able to analyze, evaluate and critically appreciate a text.
- Read and pick up important points and construct extra questions with that from the text.
- Skim through the matter and get an idea about it.
- Differentiate between facts and opinions.

Writing Skills:- Students are able to-

- Write clearly in a readable handwriting with correct spelling and punctuation.
- Write correct and accurate answer of required length with reference to text.
- Express their thoughts in writing both in logical way and in an ornamented language as the situation demands.
- Write casual and formal English and are able to write notice, invitation, précis and comprehension of unseen passages.
- Do creative writing like short stories of different genres, essays of various kinds, jokes, humorous pieces for rapid reading and develop an original style of writing.
- Fill forms, lodge complains, rendered apologies and express gratitude.
- Develop self opinion on various matters.

Humane Abilities:-

Students are able to-

- Develop the qualities like humanity, service, and patriotism.
- Understand the true nature of universe and real purpose of human life.
- Realize the stages of life and act accordingly.
- Stand by the truth, help the weak, protect and save the people and resources of the world.
- Fight the evil with courage and fearlessness.
- Be politically correct and settle disputes with knowledge.
- Understand the oneness of the world and able to develop self- respect and respect for the order of the world.

Tools Used:-

- Black board description.

- Books of reference and text Books.
- Class activities like- quiz, short plays on different plots, speeches, essay writing and story - telling competitions.

Learning Outcome:-

Students are able to-

- Understand and take down important notes as required.
- Understand instructions and respond properly.
- Communicate well, understand the accents, tones and responses.
- Recite poems perfectly.
- Communicate well with good speaking manners.
- Interact with peers in class and in public well.
- Read perfectly with correct tone and pronunciation.
- Read and understand the central idea of a text and relate it to parallel world outside.
- Understand the characters of a piece and identify it with self or people.
- Evaluate and critically appreciate literacy pieces.
- Write down and express ideas in a clear handwriting with correct spelling and appropriate use of words.
- Answer indirect question and questions out of text with correct use of grammar and language with required length.
- Write letter, précis, gist, summary, essay, article, notice, advertisement, invitation and all sorts of public announcements.
- Speak and communicate in public with an understanding of the particular dialect of the language.
- Do creative writing by employing devices of language.
Write the main idea of a piece with brevity and also elaborate an at length.

उच्चरत –माध्यमिक स्तर (कक्षा 11-12)

सामाजिकविज्ञान एवं पर्यावरणविज्ञान शिक्षण के लक्ष्य (goals)

1. वैदिक शिक्षा प्रणाली के मुख्य अभिलक्षणों से छात्र परिचित हो सके।
2. वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यचर्या, शिक्षण विधियाँ, अनुशासन आदि को समझ सके।
3. गुरुशिष्य सम्बन्ध को समझ कर आज समाज के सामने आदर्श प्रस्तुत कर सके।
4. वैदिककालीन शिक्षा के मुख्य केन्द्रों के बारे में जान सके।
5. औद्योगिक क्रान्ति इंग्लैण्ड से ही क्यों आरम्भ हुई इसके बारे में छात्र जान सके।
6. वर्तमान भारतीय शिक्षा प्रणाली और प्राचीन वैदिक शिक्षा प्रणाली का तुलनात्मक अध्ययन कर सके।
7. भारत के प्रमुख तीर्थ स्थलों, चारधाम, 52 शक्तिपीठ आदि से छात्र परिचित हो सके।
8. भारत के विदेश सम्बन्धों व गुटनिरपेक्षता की नीति से छात्र अवगत हो सके।
9. पर्यावरण की भारतीय अवधारणा, मानव व पर्यावरण के सम्बन्ध, पर्यावरण संरक्षण आदि के विषय में छात्र जानकारी प्राप्त कर सके।
10. भारत में राष्ट्रवाद व उसमें गांधीजी की भूमिका के विषय में छात्र जान सके।
11. विभिन्न अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों की छात्रों को जानकारी हो सके।
12. भारतीय संस्कृति ने वैश्विक जगत को किस प्रकार प्रभावित किया है, इसके विषय में छात्र परिचित हो सके।
13. छात्रों में तार्किक चिन्तन की योग्यता का विकास हो सके।
14. छात्र किसी भी विषय पर अपने विचार स्वतन्त्र रूप से रख सके।
15. छात्रों में समूह-चर्चा, वाद-विवाद की योग्यता का विकास हो सके।
16. छात्रों में उत्तरदायित्व ग्रहण करने की क्षमता का विकास हो सके।
17. छात्र तथ्यों, तिथियों, घटनाओं एवं नियमों का पुनः स्मरण कर सके।
18. छात्रों में सृजनात्मकता का विकास हो सके।
19. सीखे हुए ज्ञान का अन्य छात्रों व सहपाठियों में स्थानान्तरण कर सकेंगे।
20. छात्रों में उदाहरण देने की कुशलता का विकास हो सके।
21. छात्र विश्लेषण कर सकेंगे, छात्र अलग-अलग परिप्रेक्ष्यों में तुलना कर सके।
22. छात्रों में वैज्ञानिक, दृष्टिकोण का विकास हो सके।
23. वैश्वीकरण व स्वर्णिम भारत निर्माण की योजनाओं के विषय में छात्रों को जानकारी हो सके।

भारतीय ज्ञान विज्ञान परंपरा एवं प्रयोग
वेदविभूषण प्रथम वर्ष एवं द्वितीय वर्ष (कक्षा XI & XII के समकक्ष)
पाठ्यक्रम (2020 – 2021)

लक्ष्य एवं उद्देश्य

- वेद वाङ्मय जो संस्कृत भाषा में उपलब्ध है, जिसमें विज्ञान की संकल्पनाएँ हैं उनका सामान्य ज्ञान कराना एवं उस ज्ञान से आधुनिक काल की विज्ञान चिन्तन से जोड़कर देखने की क्षमता का विकास करना ।
- विश्व सभ्यता व संस्कृति के विकास में वेद वाङ्मय के योगदान से उन्हें परिचित कराना ।
- वैदिक वाङ्मय में निहित मानवीय मूल्यों द्वारा वैज्ञानिक प्रगति के प्रति छात्रों में सकारात्मक एवं समन्वयात्मक दृष्टिकोण विकसित करना तथा प्राचीन भारतीय वैज्ञानिक पारिभाषिक शब्दावली से उन्हें परिचित कराना ।
- विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में आर्यभट्ट, वराहमिहिर, बोधायन आदि प्राचीन भारतीय मनीषियों के मौलिक चिन्तन से छात्रों को परिचित कराना एवं उनमें राष्ट्रीय गौरव की भावना का विकास करना ।
- छात्र भारतीय विचारकों से परिचित हो ।
- भारतीय विचारों और परम्पराओं के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करना ।
- वैदिक वाङ्मय में जो आधुनिक ज्ञान है, विशेष रूप से गणित, खगोलशास्त्र, ऋतुविज्ञान, रसायनशास्त्र, द्रव्यचालिकी आदि के बारे में, उसका तादात्म्य आधुनिक विज्ञान और प्रौद्योगिकी से स्थापित करना ।
- वैदिक वाङ्मय में आयुर्वेद की जो संकल्पनाएँ हैं उससे छात्रों का सामान्य परिचय कराना ।
- प्राचीन भारतीय चिकित्सा पद्धति से छात्रों को अवगत कराना ।
- वनस्पति, वन्यजीव, जलस्रोतों के संरक्षण के लिए छात्रों को प्रेरित करना ।

सामान्य निर्देश

- सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी ।
- वार्षिक परीक्षा 100 अंकों की होगी ।
- सम्पूर्ण अध्ययन प्रणाली के आधार पर आन्तरिक अंकों का प्रावधान भविष्य में होगा ।

योग
वेदभूषण प्रथम वर्ष एवं पञ्चम वर्ष (कक्षा VI to X के समकक्ष)
वेदविभूषण प्रथम वर्ष एवं द्वितीय वर्ष (कक्षा XI & XII के समकक्ष)
पाठ्यक्रम

योग शिक्षण लक्ष्य एवं उद्देश्य

- विद्यार्थियों को वेद, उपनिषद्, पतंजलि योग सूत्र, भगवद्गीता एवं अन्य योगशास्त्रों तथा संहिताओं में उल्लेखित 'योग विद्या' के मूलस्वरूप एवं अविरल परम्परा से परिचित कराना।
- योगविद्या के सैद्धान्तिक शिक्षण के साथ-साथ व्यवहारिक पक्ष जैसे- आसान, प्राणायाम, क्रिया तथा मुद्राएँ, ध्यान आदि सभी यौगिक अभ्यासों में विद्यार्थियों में पूर्ण दक्षता का विकास करना।
- यौगिक अभ्यासों का उद्देश्य विद्यार्थियों में पूर्ण शारीरिक स्वास्थ्य, अंतःस्त्रावी ग्रंथियों एवं चयापचय प्रक्रियाओं, मानसिक एवं सांवेगिक स्थायित्व को सुचारू रूप से विकसित करना है। जिससे विद्यार्थी आत्मानुशासित (अथ योगानुशासनम् - यो.सू. 1.1) आत्मविश्वास से परिपूर्ण एवं सकारात्मक दृष्टिकोण को प्राप्त हो सके।
- विद्यार्थियों में यौगिक अभ्यासों के माध्यम से रचनात्मकता एवं सृजनात्मकता का विकास करना। व्यायाम तथा शारीरिक शिक्षा के प्रति जागरूक बनाना।
- किशोरावस्था में होने वाले भावनात्मक द्वन्द्व एवं तनाव हेतु तनाव प्रबंधन की क्षमताओं को यौगिक क्रियाओं के माध्यम से विकसित करना।
- वर्तमान परिपेक्ष्य में योगविद्या से सम्पूर्ण विश्वपटल लाभान्वित हो रहा है। वहीं 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020' के अंतर्गत कौशल एवं उद्यमिता विकास तथा रोजगारोन्मुखी पाठ्यक्रमों पर भी विशेष बल दिया गया है। अतः विद्यार्थियों में योग प्रशिक्षण के कौशल को विकसित कर रोजगार के अवसर उपलब्ध कराना एवं आत्मनिर्भर बनाना।
- गुरु-शिष्य परम्परा में वेदपाठी विद्यार्थियों को गुरु के सम्मुख बैठकर लम्बे समय तक वेदमन्त्रों का उच्चारण करना होता है। अतः योगाभ्यास द्वारा लम्बे समय तक बैठने की क्षमता (स्थिरसुखमासनम् - यो.सू. 2.46) एवं मेरुदण्ड की स्वस्थता को सुनिश्चित करना।
- योगविद्या के द्वारा वेदमन्त्रों के सम्यक उच्चारण हेतु स्वर एवं प्राण (श्वास-प्रश्वास) के नियमन तथा नियंत्रण (प्राणायाम) की क्षमता को विकसित करना।
- वेदों में प्रयुक्त सहस्र दिव्य मन्त्रों को विद्यार्थियों के द्वारा सरलतापूर्वक कंठस्थीकरण हेतु यौगिक क्रियाओं के माध्यम से स्मृति क्षमता एवं एकाग्रता का विकास करना।
- योगविद्या के द्वारा विद्यार्थियों में सात्विक ऊर्जा, विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण तथा अन्तः प्रेरणा को उद्दीप्त कर वेदमन्त्रों में निहित गूढ़ज्ञान को आत्मसात करने में समर्थ बनाना। 'न विचेतदन्धः' अर्थात् बिना योगदृष्टि वाला मनुष्य वेदों के दृष्टिकोण एवं यथार्थ भाव को नहीं जान सकता। अतः इस उद्देश्य हेतु भी योग शिक्षण आवश्यक है।
- विद्यार्थियों में स्वस्थ आदतें, यौगिक एवं आयुर्वेदोक्त जीवन शैली का विकास करना।
- यौगिक अभ्यासों का उद्देश्य विद्यार्थियों में मानवीय मूल्यों का विकास करना, कुसंगति तथा दुर्व्यसनों से रक्षण करके उज्वल चरित्र का निर्माण करना भी है, जिससे वे विश्व एवं समाज के लिए कल्याणकारी सिद्ध हो सके।

PASSING STANDARDS

वेद संहिता

कण्ठस्थीकरण

पूर्णांक - १००

न्यूनतम प्राप्ताङ्क - ६०

स्वर सञ्चालन

पूर्णांक - १००

न्यूनतम प्राप्ताङ्क - ६०

उच्चारण की स्थिति

पूर्णांक - १००

न्यूनतम प्राप्ताङ्क - ६०

सहयोगी विषय -

संस्कृत भाषा

पूर्णांक - १००

न्यूनतम प्राप्ताङ्क - ४०

गणित

पूर्णांक - १००

न्यूनतम प्राप्ताङ्क - ४०

अंग्रेजी

पूर्णांक - १००

न्यूनतम प्राप्ताङ्क - ४०

सामाजिक विज्ञान

पूर्णांक - १००

न्यूनतम प्राप्ताङ्क - ४०

COURSE STRUCTURE- VEDA BHUSHANA (1st to 3rd Year)
(Equivalent to 6th Std to 8th Std/ Equivalent to Prathama 1-3)

SI No	Course	Marks
-------	--------	-------

LANGUAGES

	English	100
	Sanskrit	100

CORE SUBJECTS

	Veda-Swara Transaction	100
	Veda-Pronunciatiion	100
	Veda-Memory	100

MODERN SUBJECTS

	Social Science and Science	100
	Mathematics- including Vedic Ganit	100

*COURSE STRUCTURE- VEDA BHUSHANA -(4th to 5th Year)
Equivalent to 9th Std to 10th Std/Purva Madhyama 1-2*

SI No	Course	Marks
-------	--------	-------

LANGUAGES

	English	100
	Sanskrit	100

CORE SUBJECTS

	Veda-Swara Transaction	100
	Veda-Pronunciation	100
	Veda-Memory	100

MODERN SUBJECTS

	Social Science and Science	100
	Mathematics including Vedic Ganit	100

In addition to this course content, students under go training in

- Computer Applications as per the Vidyalaya time table
- Yoga, Dhyana and Meditation
- Spoken Sanskrit
- Language Communication
- Skill, Socially Productive and useful work and
- Environmental education.

COURSE STRUCTURE- VEDA VIBHUSHANA (1st व 2nd Year)
OLD VEDA VIBHUSHANA (6st to 7th Year)
Equivalent to 11th and 12th /Uttara Madhyama 1-2

SI No	Course	Marks
-------	--------	-------

LANGUAGES

	English	100
	Sanskrit	100

CORE SUBJECTS

	Veda	100
	Veda	100
	Veda	100

MODERN SUBJECTS

	Social Science and Science	100
	Mathematics	100

In addition to this course content, students under go training in

- **Computer Applications as per the Vidyalaya time table**
- **Yoga, Dhyana and Meditation**
- **Spoken Sanskrit**
- **Language Communication**
- **Skill, Socially Productive and usewful work and**
- **Environmental education.**

वेदभूषण प्रथम वर्ष पाठ्यक्रम

ऋग्वेद संहिता शाकल शाखा

अष्टकः	अध्यायाः	वर्गाः	ऋचः
त्रिकालसन्ध्यावदम्, अग्निकार्यम्, ब्रह्मयज्ञः, भोजनविधिः यज्ञोपवितधारणविधिः प्रथमः	१ - २ (२)	७५	३८३ सस्वरकण्ठस्थिकरणम्

शुक्लयजुर्वेद काण्व शाखा

- सन्ध्योपासना, अग्निकार्यं, भोजनविधि, यज्ञोपवीतधारणविधि आदि नित्यकर्म (स्वशाखीय स्थानीय परम्परानुसार)
- शुक्लयजुर्वेद काण्व संहिता - १ - ३ अध्याय सस्वर (कण्ठस्थीकरण)

शुक्लयजुर्वेद माध्यन्दिन शाखा

- सन्ध्योपासनम् , (महत्त्वसहितम्)
- वैदिक सूक्तपाठः -(क) शान्तिपाठः (ख) शिवसङ्कल्पसूक्तम् (ग) पुरुषसूक्तम् (घ) आब्रह्मन्
- शुक्लयजुर्वेदसंहिता - (१ - ३ अध्यायपर्यन्ता) सस्वरकण्ठस्थीकरणम्
- याज्ञवल्क्यशिक्षान्तर्गतम् (वेदाध्ययनप्रकरणम्)
(क) हस्तस्वरसञ्चालननियमाः
(ख) अनुस्वारस्य गुङ्कारोच्चारणम्
(ग) मूर्द्धन्यषकारस्य खकारोच्चारणम्
(घ) यकारस्य जकारोच्चारणम् (वकारस्य द्वित्वोच्चारणम्)
(ङ) पाठदोषाः, पाठकगुणाः, पाठकाधमाः

कृष्णयजुर्वेद तैत्तिरीय शाखा

- सन्ध्यावन्दन
- तैत्तिरीय संहिता प्रथम काण्ड १ से ४ प्रश्नः
- तैत्तिरीय ब्राह्मण प्रथमाष्टकः १ से ४ प्रश्नः

सामवेद राणायनीय शाखा एवं कौथुम शाखा

- शाखानुसार नित्यकर्म पूर्ण - त्रिकालसंध्या, अग्निकार्यं, ब्रह्मयज्ञ पूर्ण
- आर्चिके - पूर्वार्चिक अध्याय १ सम्पूर्ण मन्त्रसंख्या १ से ११४ तक
- गाने - प्रथम प्रपाठकतः द्वितीय प्रपाठकान्तम् गान संख्या १ से १४१ तक

सामवेद जैमिनीय शाखा

- सन्ध्योपासनाविधिः, समिधादानम्, ब्रह्मयज्ञः तथा ऋक्-आग्नेयसम्पूर्ण ।
- गान अग्नेय सम्पूर्ण कण्ठस्थिकरण ।

अथर्ववेद शौनक शाखा

- प्रथम काण्ड से द्वितीय काण्ड के अन्त तक (कण्ठस्थीकरण)
- माण्डुकी शिक्षा ९३ (कण्ठस्थीकरण) (त्रिनवति)

अथर्ववेद पैप्पलाद शाखा

- प्रथम काण्ड सम्पूर्ण ११२ सूक्त मन्त्र ४८३ (कण्ठस्थीकरण)
- सन्ध्या
- माण्डुकी शिक्षा - ९३ (कण्ठस्थीकरण)

द्वितीय - संस्कृत

- पुल्लिङ्ग शब्द रूप - रामः, हरिः, करी, भानुः, भगवान्
- स्त्रीलिङ्ग शब्द रूप - रमा, रुचिः, नदी, धेनुः
- नपुंसकलिङ्ग - ज्ञान
- सर्वनाम शब्द रूप - सर्वशब्द (त्रिषु लिङ्गेषु), भवतशब्दः (पुल्लिङ्गे स्त्रीलिङ्गे च), अस्मद्, युष्मद्, शब्दश्च
- धातु रूप - भू, गम्, पा, पठ्, (लट्, लृट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ्-लकारेषु)

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

तृतीय - अंग्रेजी

- English Alphabet - Capital & Small Letters
- Vowels and Consonants
- Sentence & its kinds
- Subject & Predicate
- Counting / Numerals
- Name of the parts of Body
- Names of animals and their young ones.
- Names of Cereals and eatables
- Names of colours and metals
- Names of Relative

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

चतुर्थ - गणित एवं कम्प्यूटर

- संख्याओं की गणना एवं लेखन- वैदिक-मूल
- एकांकीय संख्याओं के योग एवं व्यवकलन
- दो अंकीय संख्याओं के योग एवं व्यवकलन
- सिक्कों और कागज़ी मुद्राओं की पहचान
- एकांकीय संख्याओं का गुणन

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

पञ्चम - विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान

- भारत एवं समकालीन विश्व
- प्राचीन भारत की भौगोलिक, सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक स्थिति
- भारतीय वैदिक सामाजिक संरचना
- भारतीय वैदिक दार्शनिक मूल्य एवं संस्थाएँ
- प्राचीन भारत की सांस्कृतिक विरासत
- सिन्धुकालीन संस्कृति एवं सभ्यता

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

वेदभूषण द्वितीय वर्ष पाठ्यक्रम

ऋग्वेद संहिता शाकल शाखा

अष्टकः	अध्यायाः	वर्गाः	ऋचः
प्रथमः			
पाणिनीय शिक्षा कण्ठस्थीकरणम्	३ - ८ (६)	१९०	८८७ आदितः सस्वरकण्ठस्थीकरणम्

शुक्लयजुर्वेद काण्व शाखा

- शुक्लयजुर्वेद काण्व संहिता - ४ - १० अध्याय (आदितः) सस्वर कण्ठस्थीकरण
- स्वास्तिवाचनसूक्त, शान्तिसूक्त, राष्ट्र सूक्त सस्वर कण्ठस्थीकरण
- पाणिनीय शिक्षा - सम्पूर्ण मूल कण्ठस्थीकरण

शुक्लयजुर्वेद माध्यन्दिन शाखा

- शुक्लयजुर्वेदसंहिता (४ - १२ अध्यायपर्यन्ता) सस्वरकण्ठस्थीकरणम्
- वैदिकसूक्तपाठः -
(क) रुद्रसूक्तम् (ख) शान्त्यध्यायः
- याज्ञवल्क्यशिक्षा - स्वरप्रकरणम्
- षडङ्गानां शाखानाञ्च सामान्यपरिचयः

कृष्णयजुर्वेद तैत्तिरीय शाखा

- तैत्तिरीय संहिता प्रथम काण्ड ५ से ८ प्रश्न एवं द्वितीय काण्ड १ से २ प्रश्नः
- तैत्तिरीय ब्राह्मण ५ से ८ प्रश्नः प्रथमाष्टक

सामवेद राणायनीय शाखा एवं कौथुम शाखा

- पूर्वार्चिके अध्याय २, ३, ४, ५ सम्पूर्णम् (पवमानकाण्डान्तम्) मन्त्रसंख्या ११५ से ५८५ तक
- गाने - तृतीय प्रपाठकतः ११ प्रपाठकान्तम् गानम् गानसंख्या - १४२ से ७७१ तक

सामवेद जैमिनीय शाखा

- ऋक् बृहती पर्यन्तम् । एवं गान तद्व - तद्व -, बृहती सम्पूर्ण आदितः, कण्ठस्थीकरण ।

अथर्ववेद शौनक शाखा

- तृतीय काण्ड से षष्ठ काण्ड तक (कण्ठस्थीकरण)
- माण्डुकी शिक्षा अवशिष्टांश ९३ (कण्ठस्थीकरण)
- निघण्टु - १, २ अध्याय (कण्ठस्थीकरण)

अथर्ववेद पैप्लाद शाखा

- द्वितीय तथा तृतीय काण्ड सम्पूर्ण सूक्त १३१ मन्त्र संख्या ७६३ (कण्ठस्थीकरण)
- माण्डुकी शिक्षा अवशिष्टांश ९३ (कण्ठस्थीकरण)
- निघण्टु - १, २ अध्याय (कण्ठस्थीकरण)
- गोपथ ब्राह्मण प्रथम प्रपाठक (कण्ठस्थीकरण)

द्वितीय - संस्कृत

- पुल्लिङ्ग शब्द रूप - कर्ता, आत्मा, चन्द्रमा
- स्त्रीलिङ्ग शब्द रूप - वाक्, धी, सरित्
- नपुंसकलिङ्ग शब्द रूप - दधि, पयः, कर्म, वारि, जगत्
- सर्वनाम शब्द रूप - एक - द्वि - त्रि - शब्द (तीनों लिङ्गों में)
- लघुसिद्धान्तकौमुदी - संज्ञा प्रकरण (सूत्र अर्थ उदाहरण सहित)
- अमरकोश - प्रथम काण्ड - स्वर्ग वर्ग मात्र

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

तृतीय - अंग्रेजी

- Revision of Previous lessons
- Parts of Speech
- Noun & its kinds
- Pronoun
- Verb
- Adjective
- Degrees of Adjective - Positive, Comparative & Superlative
- Adverb

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

चतुर्थ - गणित एवं कम्प्यूटर

- पूर्व पाठों का पुनः स्मरण
- त्रिअंकीय संख्याओं का लेखन एवं पहचान
- त्रिअंकीय संख्याओं के योग
- त्रिअंकीय संख्याओं के व्यवकलन
- द्विअंकीय संख्याओं के गुणन

- त्रिअंकीय संख्याओं से आलिस गणनाएँ एवं अनुप्रयोग
- समय का मापन
- विविध प्रश्नावली

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

पञ्चम - विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान

- भारत की भौगोलिक संरचना
- जैव विविधता
- भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि का योगदान
- भारत में खाद्य सुरक्षा नीति
- भारतीय जनसंख्या की विविधता एवं एकता
- भारत में मानव संसाधन विकास
- भारत में पर्यटन भूगोल
- भौगोलिक आपदा प्रबन्धन

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

वेदभूषण तृतीय वर्ष पाठ्यक्रम

ऋग्वेद संहिता शाकल शाखा

अष्टकः	अध्यायाः	वर्गाः	ऋचः
द्वितीयः	१ - ८	२८३	१५१७
तृतीयः	१ - २ (१०)		आदितः
लगध ज्योतिषम् मूलम्			कण्ठस्थीकरणम्

शुक्लयजुर्वेद काण्व शाखा

- शुक्लयजुर्वेद काण्व संहिता - ११ - २० अध्याय (आदितः) सस्वर कण्ठस्थीकरण
- पारस्कर गृह्य सूत्र - १- २ कण्डिका (प्रथम काण्ड) कण्ठस्थीकरण
- लगध ज्योतिष - सम्पूर्ण (कण्ठस्थीकरण)

शुक्लयजुर्वेद माध्यन्दिन शाखा

- शुक्लयजुर्वेदसंहिता - (१३-२२ अध्यायपर्यन्ता) सस्वरकण्ठस्थीकरणम्
 - याज्ञवल्क्यशिक्षा - वर्णप्रकरणम्
 - पारस्करगृह्यसूत्रम् (प्रथमकाण्डस्य प्रथमा, द्वितीया कण्डिका)
- (क) श्रीगणपत्यथर्वशीर्षम् (ख) श्रीसूक्तम्

कृष्णयजुर्वेद तैत्तिरीय

- तैत्तिरीय संहिता द्वितीय काण्ड ३ से ६ प्रश्नः एवं तृतीय काण्ड १ से २ प्रश्नः
- तैत्तिरीय ब्राह्मण द्वितीयाष्टक १ से ४ प्रश्नः

सामवेद राणायनीय शाखा एवं कौथुम शाखा

- आरण्यक महानाम्नि आर्चिकम् सम्पूर्णम् एवम् उत्तरार्चिक अ १ तः १० पर्यन्तम् मन्त्रसंख्या ५८६ से १३४६ तक,
- गाने १२ प्रपाठकतः १७ प्रपाठकान्तम् गानम् गानसंख्या ७७२ से ११९८ तक गानम्

सामवेद जैमनीय शाखा

- ऋक् असावि, ऐन्द्र, पवमान सम्पूर्ण। गान असावि ऐन्द्रं सम्पूर्ण आदितः कण्ठस्थीकरण।

अथर्ववेद शौनक शाखा

- अथर्ववेद सप्तम काण्ड का प्रारम्भ से दशम काण्ड समाप्ति तक (कण्ठस्थीकरण)
- पिङ्गल छन्द शास्त्र (कण्ठस्थीकरण)
- निघण्टु - ३, ४ अध्याय (मूलपाठ)

अथर्ववेद पैप्पलाद शाखा

- चतुर्थ काण्ड से सप्तम काण्ड सम्पूर्ण सूक्त संख्या १२३ मन्त्र संख्या ११०४ (कण्ठस्थीकरण)
- पिङ्गल छन्द शास्त्र (कण्ठस्थीकरण)
- निघण्टु - ३, ४ अध्याय (मूलपाठ)
- गोपथ ब्राह्मण द्वितीय प्रपाठक (कण्ठस्थीकरण)

द्वितीय - संस्कृत

- सर्वनामशब्दरूपाणि - तद्, यत्, इदम्, किम्, एतद्
- धातुरूपाणि - अद्, हु, दिव्, सु. (लट्, लृट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ्-लकारेषु)
- लघूसिद्धान्तकौमुदी - सन्धि प्रकरण (सूत्र अर्थ उदाहरण सहित)
- नीतिशतक (भर्तृहरि) प्रारम्भ के ३० पद्य अर्थ संहित

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

तृतीय - अंग्रेजी

- Revision of Previous lessons
- Use of prepositions
- Use of Conjunctions
- Interjection & its use

- Articles - a, an, the
- Tense - Present, Past and Future
- Antonyms and Synonyms

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

चतुर्थ - गणित

- पूर्ववर्ती पाठों का पुनरीक्षण
- 9999 तक की संख्याओं की गणना एवं लेखन
- पाँच अंकों की संख्याओं के योग
- पाँच अंकों की संख्याओं के व्यवकलन
- चार अंकों की संख्याओं के गुणन
- त्रिअंकीय संख्याओं के भाग
- लघु भिन्नों का योग
- लघु भिन्नों के व्यवकलन
- पूर्ववर्ती अध्यायों पर आधारित व्यावहारिक प्रश्न

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

पञ्चम - सामाजिक विज्ञान

- सौरमण्डल
- भारतीय कालगणना एवं कार्यशालाएँ
- भारतीय संवत्सर (संवत्, अयन, मास, पक्ष, दिन)
- पञ्चांग (तिथि, वार, नक्षत्र, योग, करण)
- पृथ्वीपर जीवन का परिमण्डल (जैवमण्डल एवं जीवोम)
- जलसंसाधनों की सुरक्षा
- वेदों में जंगल एवं वन्य जीवन संसाधन

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

वेदभूषण चतुर्थ वर्ष पाठ्यक्रम

ऋग्वेद संहिता शाकल शाखा

अष्टकः	अध्यायाः	वर्गाः	ऋचः
तृतीय	३ - ८	३२३	१७११
चतुर्थ	१ - ५ (११)		आदितः
पिङ्गलच्छन्दः			कण्ठस्थीकरणम्

शुक्लयजुर्वेद काण्व शाखा

- शुक्लयजुर्वेद काण्व संहिता - २१ - ३० अध्याय (आदितः) सस्वर कण्ठस्थीकरण
- पारस्कर गृह्यसूत्र - प्रथम काण्ड (तृतीयकण्डिका से सम्पूर्ण) सस्वर कण्ठस्थीकरण
- पिङ्गलच्छन्द सूत्र - सम्पूर्ण कण्ठस्थीकरण

शुक्लयजुर्वेद माध्यन्दिन शाखा

- शुक्लयजुर्वेदसंहिता - (२३ - ३० अध्यायपर्यन्ता सस्वरकण्ठस्थीकरणम्)
- पारस्करगृह्यसूत्रम् ३ - ११ कण्डिका पर्यन्तम् (प्रथमकाण्डस्य अवशिष्टम्)
- स्नान - सन्ध्या - तर्पण - भोजनसूत्रम् (पारस्करगृह्यसूत्र - परिशिष्टोक्तम्)
- प्रतिज्ञापरिशिष्टम्

कृष्णयजुर्वेद तैत्तिरीय शाखा

- तैत्तिरीय संहिता तृतीय काण्ड ३ से ५ प्रश्नः एवं चतुर्थ काण्ड १ से ७ प्रश्नः
- तैत्तिरीय ब्राह्मण द्वितीयाष्टक ५ से ८ प्रश्नः

सामवेद राणायनीय शाखा एवं कौथुम शाखा

- उत्तरार्चिके अध्याय ११ तः २१ अ. पर्यन्तम् आर्चिकम् मन्त्रसंख्या १३४७ से १८७५ तक
- आरण्यक गाने १ प्रपाठक तः ३ प्रपाठकान्तम् गानम्
- गानसंख्या १ से १६६ तक और नारदीय शिक्षा प्रपाठक १ पूर्ण ...

सामवेद जैमिनीय शाखा

- ऋक् - आरण्यक् पूर्वीचक्र प्वर्ति एवम् उत्तरार्चिक् ४० खण्ड पर्यन्तम् ।
- गान पवमान सम्पूर्ण अदितः कण्ठस्थीकरण ।

अथर्ववेद शौनक शाखा

- अथर्ववेद एकादश काण्ड के प्रारम्भ से चतुर्दश काण्ड समाप्ति तक (कण्ठस्थीकरण)
- निघण्टु - पञ्चम अध्याय (कण्ठस्थीकरण)
- उपनिषद् त्रयस्य (मुण्डक, माण्डूक्य, प्रश्नोपनिषद्) (कण्ठस्थीकरण)

अथर्ववेद पैप्पलाद शाखा

- अष्टम काण्ड से त्रयोदश सम्पूर्ण सूक्त संख्या ११२ मन्त्र संख्या १०३१ (कण्ठस्थीकरण)
- निघण्टु - पञ्चम अध्याय (कण्ठस्थीकरण)
- उपनिषद् त्रयस्य (मुण्डक, माण्डूक्य, प्रश्नोपनिषद्) (कण्ठस्थीकरण)
- गोपथ ब्राह्मण पूर्वभाग अवशिष्टांक (कण्ठस्थीकरण)

द्वितीय - संस्कृत

- लघूसिद्धान्तकौमुदी - अव्यय प्रकरण
- हितोपदेश मित्रलाभ अर्थ सहित
- धातुरूपाणि - तद्, रुध्, तनु, क्री, चुर, (लट्, लृट्, लोट्, लृविधिलिङ्लकारेषु)

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

तृतीय - अंग्रेजी

- Revision of previous lessons
- Voice - Active & Passive
- Gender
- Question Tags
- Eileen Mathias - Tall Trees
- Jawaharlal Nehru - A Birthday letter
- Leo Tolstoy - My Elder Brother
- Sarojini Naidu - Indian weavers

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

चतुर्थ - गणित एवं कम्प्यूटर

- पिछले पाठों को दोहराना
- भिन्नात्मक संख्या का जोड़ (दो से अधिक चरणों तक)
- भिन्नात्मक संख्या का घटाव
- पाँच अंकों की संख्या तक गुणन
- पाँच अंकों की संख्या तक भाग

- उपरोक्त विषयों के अनु प्रयोग

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

पञ्चम - सामाजिक विज्ञान

- वैदिक अध्ययन का वैज्ञानिक एवं मानविकी पक्ष
- भारतीय अष्टांग योग
- पतञ्जलि योगदर्शन
- वैदिक मन्त्रों के साथ सूर्यनमस्कार
- आसन, मुद्राएँ एवं प्राणायाम एवं स्वास्थ्य
- भारतीय तन्त्र, मन्त्र एवं यन्त्र साधना पद्धतियाँ
- भारतीय वैकल्पिक चिकित्सा पद्धतियाँ, स्वच्छता का महत्त्व

प्रतिष्ठान द्वारा प्रकाशित पुस्तक

वेदभूषण शाखा पञ्चम वर्ष पाठ्यक्रम

ऋग्वेद संहिता शाकल

अष्टकः	अध्यायाः	वर्गाः	ऋचः
चतुर्थ	६ - ८	३२४	१७३७
पञ्चम	१ - ८		आदितः
निघण्टुः	१ - ५ अध्यायाः		कण्ठस्थीकरणम्

शुक्लयजुर्वेद काण्व शाखा

- शुक्लयजुर्वेद काण्व संहिता - ३१ - ४० अध्याय (आदितः) सम्पूर्ण संहिता सस्वर कण्ठस्थीकरण
- पारस्कर गृह्यसूत्र - द्वितीय काण्ड सम्पूर्ण
- शतपथ ब्राह्मण (काण्व) प्रथम एकपात् काण्ड का प्रथम अध्याय मात्र कण्ठस्थीकरण

शुक्लयजुर्वेद माध्यन्दिन शाखा

- शुक्लयजुर्वेदसंहिता - (३१ - ४० अध्यायपर्यन्त सम्पूर्ण संहिता) सस्वरकण्ठस्थीकरणम्
- पारस्करगृह्यसूत्रम् (द्वितीयकाण्डम् सम्पूर्णम्)
- शतपथब्राह्मणम् - प्रथमकाण्डस्य प्रथमोऽध्यायः
- पारस्करगृह्यसूत्रस्य परिशिष्टोभागः - श्राद्धसूत्रम्

कृष्णयजुर्वेद तैत्तिरीय शाखा

- तैत्तिरीय संहिता पञ्चम काण्ड १ से ७ प्रश्नः
- तैत्तिरीय ब्राह्मण तृतीयाष्टक १ से ६ प्रश्नः

सामवेद राणायनीय शाखा एवं कौथुम शाखा

- आरण्यकगाने प्रपाठक ४ तः ६ प्रपाठकान्तम् गानम्
- गानसंख्या १६७ से २९० तक + ५ साम पूर्ण
- नारदीय शिक्षा प्रपाठक २ पूर्ण, स्तोत्रपदपाठः सम्पूर्ण
- छान्दोग्यमंत्र ब्राह्मण सम्पूर्णम्

सामवेद जैमिनीय शाखा

- ऋक् उत्तरार्चिक ४१ खण्ड से ९० खण्ड उत्तरार्चिक सम्पूर्ण ।
- गान आरण्यक सम्पूर्ण अदितः कण्ठस्थीकरण ।

अथर्ववेद शौनक शाखा

- अथर्ववेद पञ्चदश काण्ड के प्रारम्भ से सप्तदश काण्ड समाप्ति तक (कण्ठस्थीकरण)

- निरुक्त - प्रथम अध्याय (मूलपाठ)
- शौनकीय चतुर्थ अध्यायिका (प्रातिशाख्य) परिचय

अथर्ववेद पैपलाद शाखा

- चतुर्दश काण्ड से षोडशःकाण्ड सम्पूर्ण सूक्त संख्या १८७ मन्त्र संख्या १६४७ (कण्ठस्थीकरण)
- गोपथ ब्राह्मण उत्तर भाग (कण्ठस्थीकरण)
- निरुक्त - प्रथम अध्याय (मूलपाठ)

द्वितीय - संस्कृत

- लघूसिद्धान्तकौमुदी - विभक्त्यर्थ प्रकरण सूत्र अर्थ उदाहरण सहित
- मनुस्मृति - द्वितीय अध्याय १ से १०० श्लोक तक अर्थ सहित
- अनुवाद - संस्कृत भाषा में

तृतीय - अंग्रेजी

- Revision of previous lessons
- Punctuation
- Letter writing - Formal & Informal / Application writing
- Resume writing
- Barrie wade - Truth
- Ruskin Bond - The parrot who wouldn't Talk
- Gabriel Okara - Once upon a Time

चतुर्थ - गणित

- पिछले पाठों को दोहराना
- महत्तम
- लघुत्तम
- एकिक रीति
- संख्यात्मक अभिव्यक्ति का सरलीकरण
- औसत
- उपरोक्त विषयों के अनुप्रयोग

पञ्चम - विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान

- संवैधानिक मूल्य तथा भारत की वर्तमान राजनैतिक व्यवस्था
- मौलिक अधिकार तथा कर्तव्य
- भारत एक कल्याणकारी राज्य
- जनता की सहभागिता एवं लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- राजनीतिक दल तथा दबाव समूह
- राष्ट्रीय एकीकरण तथा पंथनिरपेक्षता
- सामाजिक आर्थिक विकास तथा अभावग्रस्त समूहों का सशक्तीकरण
- भारतीय लोकतन्त्र की चुनौतियाँ

वेद विभूषण प्रथम वर्ष (पूर्वानुसार षष्ठ वर्ष) पाठ्यक्रम

ऋग्वेद शाकल शाखा

अष्टकः	अध्यायाः	वर्गाः	ऋचः
षष्ठ	१ - ८	४५२	२३७६
सप्तम	१ - ४		आदितः
ऐतरेय ब्राह्मणम्	प्र. अ.		कण्ठस्थीकरणम्

शुक्लयजुर्वेद काण्व शाखा

- शुक्लयजुर्वेद काण्व संहिता पुरुषसूक्त, उत्तरनारायण सूक्त, विष्णु सूक्त सरस्वती सूक्त, मेधा सूक्त एवं रुद्राध्याय के प्रथम अनुवाक के पद एवं क्रम पाठ का अभ्यास
- शुक्लयजुः प्रातिशाख्यानुसार पद पाठ एवं क्रमपाठ के स्वर संधिविषयक सूत्रों का सार्थ अध्ययन
- अष्टविकृतिलक्षण - सोदाहरण (चरणव्यूहानुसार) एक - एक मन्त्र का
- निघण्टु - १ - २ अध्यायः (कण्ठस्थीकरण)
- बृहदारण्यकोपनिषद् - १- ३ अध्याय (कण्ठस्थीकरण)

शुक्लयजुर्वेद माध्यन्दिन शाखा

- जटाघनविकृतीनां पाठः एकैकस्य मन्त्रस्य (लक्षणोदाहरणसहितम्)
- पाणिनीयशिक्षा
- पिङ्गलछन्दःसूत्रम्
- याजुष् ज्योतिषम्
- अधोलिखितानां वैदिक सूक्तानां पदपाठः क्रमपाठश्च -
 - (१) शान्तिसूक्तम् - "आनोभद्रा" इत्यारभ्य "यतोयतः" मन्त्रपर्यन्तम्
 - (२) शिवसङ्कल्पसूक्तम् (३) पुरुषसूक्तम् (४) उत्तरनारायणसूक्तम् (५) विष्णुसूक्तम्
 - (६) रुद्रसूक्तम् (७) शान्त्यध्यायः "ऋचं वाचम्" (शुक्लयजुर्वेदसंहिता ३६ अध्यायः)
 - (८) सरस्वतीसूक्तम् (९) मेधासूक्तम् (१०) आब्रह्मन् ब्राह्मणः
 - (११) शुक्लयजुःसंहितायाः तृतीयाध्यायस्य पदपाठः
- बृहदारण्यकोपनिषद् (१ - ३ अध्याय)

कृष्णयजुर्वेद तैत्तिरीय शाखा

- तैत्तिरीय संहिता षष्ठ काण्ड १ से ६ प्रश्नः
- तैत्तिरीय ब्राह्मण ७ से ९ प्रश्नः
- काठक प्रश्न १ से ३ प्रश्नः

सामवेद राणायनीय शाखा एवं कौथुम शाखा

- पूर्वार्चिक सम्पूर्ण पदपाठः महानाम्नि पर्यन्तम्
- उत्तरार्चिके अ. १ तः ५ अ. पर्यन्तम् पदपाठः
- छान्दोग्योपनिषत् अ. १ तः ३ अ. पर्यन्तम्
- ऊहगाने - दशरात्रम्, संवत्सरम्, एकाहम्

सामवेद जैमिनीय शाखा

- नारदीय शिक्षा प्रथम प्रपाठक, केनोपनिषद्, जैमिनीय आर्षेय ब्राह्मण, तलवकार, उपनिषद्, जैमिनीय महाब्राह्मण
१ काण्ड कण्ठस्थीकरण

अथर्ववेद शौनक शाखा

- अथर्ववेद अष्टादश काण्डा आरम्भ से एकोनविंशति काण्ड तक (कण्ठस्थीकरण)
- एकस्य काण्ड पदपाठ, गोपथ ब्राह्मण पूर्वभाग, कौशिक गृह्यसूत्र परिचय
- निरुक्त द्वितीय अध्याय व्याख्या सहित

अथर्ववेद पैप्पलाद शाखा

- सप्तदश अष्टादशकाण्ड सम्पूर्ण सूक्त संख्या १३९ मन्त्र संख्या ११६१ (कण्ठस्थीकरण)
- कर्म पञ्जिका सर्व कर्म सामान्य विधेय बहि शालादि तन्त्र प्रायश्चित्तान्ता (कण्ठस्थीकरण)

संस्कृत

- मीमांसा परिभाषा - स्वाध्याय विचार धर्म लक्षण, धर्म स्वरूप विचार, विधि निरूपण, विधेर्मेदा, अर्थवाद निरूपण, मन्त्र निरूपण, मन्त्र विभाग, मानधेय निरूपण, नामधेय भेद, स्मृति निरूपण, निषेध निरूपण, शाब्दी-भावना निरूपण, आर्थी-भावना निरूपण, अपूर्व निरूपण
- मनुस्मृति - द्वितीय अध्याय १०१ श्लोक समाप्ति तक
- श्रीमद्भगवद्गीता - द्वितीय अध्याय पद-पदार्थ सहित

अंग्रेजी

- Revision of previous lessons
- Narration - direct & Indirect
- Modal Auxiliaries
- Essay Writing
- My First steps
- Kamla Das - My Grandmother's House
- E. Wallace - A case of suspicion

गणित

- पिछले पाठों को दोहराना
- चाल
- दूरी व समय
- प्रतिशत
- प्रारम्भिक ज्यामितीय आशय एवं आकार, त्रिकोण एवं वृत्त सहित
- उपरोक्त विषयों के अनु प्रयोग

सामाजिक विज्ञान

- भारतीय कलाओं का परिचय (ललित कलाएँ एवं अन्य)
- भारतीय गुरुकुल शिक्षा
- पर्यावरण प्रदूषण एवं निवारण
- भारतीय वर्तमान शिक्षा व्यवस्था के गुण दोष
- भारत में पुरातत्त्व खोज एवं संरक्षण
- भारत की प्राकृतिक एवं सांस्कृतिक विरासत
- भारत के तीर्थस्थल एवं उनका महत्त्व

वेद विभूषण द्वितीय वर्ष (पूर्वानुसार सप्तम वर्ष) पाठ्यक्रम

ऋग्वेद शाकल शाखा

अष्टकः	अध्यायाः	वर्गाः	ऋचः
सप्तम	५ - ८	३६६	१९०८
अष्टम	१ - ८ (१२)		आदितः
ऐतरेयारण्यकम्	प्र.अ.		कण्ठस्थीकरणम्

शुक्लयजुर्वेद काण्व शाखा

- पुरुषसूक्त, उत्तरनारायणसूक्त, विष्णुसूक्त, सरस्वतीसूक्त, राष्ट्रसूक्त, मेधासूक्त एवं रुद्राध्याय के प्रथम अनुवाक का जटा, माला, शिखा एवं घन विकृतिपाठ का अभ्यास
- निघण्टु ३ - ५ अध्याय (कण्ठस्थीकरण)
- बृहदारण्यकोपनिषद् - ४ - ६ अध्याय (कण्ठस्थीकरण)

शुक्लयजुर्वेद माध्यन्दिन शाखा

- अधोलिखितानां जटाघनविकृतीनां पाठः -

(१) शान्तिसूक्तम्	(२) शिवसङ्कल्पसूक्तम्	(३) पुरुषसूक्तम्	(४) उत्तरनारायणसूक्तम्
(५) विष्णुसूक्तम्	(६) रुद्रसूक्तम्	(७) शान्यध्यायः	(८) सरस्वतीसूक्तम्
(९) मेधासूक्तम्	(१०) आब्रह्मन् ब्राह्मणः	(११) नमः शम्भवाय	(१२) त्र्यम्बकम्
(१३) अस्मेरुद्राः	(१४) विश्वानिदेव	(१५) अश्मन्नूर्जम्	
- शुक्लयजुःप्रातिशाख्यम् (सम्पूर्णम्)
- बृहदारण्यकोपनिषद् - ४ - ६ अध्याय (कण्ठस्थीकरण)
- निघण्टुः (सम्पूर्ण १ - ५ अध्याय)

कृष्णयजुर्वेद तैत्तिरीय शाखा

- तैत्तिरीय संहिता सप्तम काण्ड १ से ५ प्रश्नः
- तैत्तिरीय आरण्यक १ से १० प्रश्नः

सामवेद राणायनीय शाखा एवं कौथुम शाखा

- उत्तरार्चिके अ. ६ तः २१ पदपाठः
- ऊहगाने अहीनपर्वतः रहस्यान्तम्, ताण्ड्यमहब्राह्मण अ. १ पूर्ण
- छान्दोग्योपनिषत् अ. ४ तः ८ पर्यन्तम्

सामवेद जैमनीय शाखा

- नारदीय शिक्षा द्वितीय प्रपाठक, जैमिनीमहाब्राह्मण ३ काण्ड, जैमिनीय उपनिषद् कण्ठस्थीकरण

अथर्ववेद शौनक शाखा

- विसतितम काण्ड सम्पूर्ण (कण्ठस्थीकरण)
- गोपथ ब्राह्मण उत्तरभाग (कण्ठस्थीकरण)
- यथा - सामनस्य, ब्रह्मचर्य सूक्त, भूमि सूक्त, नक्षत्र सूक्त, पुरुष सूक्त, शान्ति सूक्तिमिति
- प्रथम काण्ड सहित अतिपय सूक्त भाष्य अध्ययन
- निरुक्त सप्तम अध्याय व्याख्या सहित

अथर्ववेद पैप्पलाद शाखा

- ऊनविंश, विंशति काण्ड सम्पूर्ण कण्ठिक (सूक्त) संख्या १११ मन्त्र संख्या १५४६ (कण्ठस्थीकरण)
- अथर्वण ज्योतिष
- प्रथम काण्ड कतिपय सूक्त भाष्य अध्यापन

संस्कृत

- पाणिनीयशिक्षा - अर्थसहित
- श्रीमद्भगवद्गीता - ११ या १७ वाँ अध्याय
- लघुसिद्धान्तकौमुदी - समासप्रकरण
- संस्कृत में निबन्ध लिखना

अंग्रेजी

- Revision of previous lessons
- comprehension of unseen passages
- Translation - from Sanskrit to English & Vice - versa
- Vocabulary building
- Precis writing
- Jawaharlal Nehru - India - Her Past and Future
- K. A. Abbas - Bholi

गणित

- पिछले पाठों को दोहराना
- समानान्तर रेखाओं और त्रिकोण की संरचना
- एकरूपता का आशय एवं त्रिकोणों की एकरूपता
- त्रिकोणों की विषमता, पाइथागोरस प्रमेय, उसका सत्यापन एवं अनुप्रयोग
- त्रिकोणात्मक क्षेत्र, तुरक्षरीय एवं वृत्त

- २ डी और ३ डी आंकड़े का परिचय
- वर्गमूलघातांक एवं उनके नियम
- बीजगणितीय आशय, उनके एक एवं दो परवर्ती के योग एवं घटाव
- सरल रेखीय समीकरण एवं उनके अनुप्रयोग
- पाठ या विषयों के सम्बन्ध में स्टेट शिक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित पुस्तकों से परामर्श लिया जा सकता है।

सामाजिक विज्ञान

- भारतीय संस्कृति का विश्व पर प्रभाव
- भारतीय संस्कृति पर वैश्वीकरण का प्रभाव
- भारतीय शिक्षा पद्धति और नैतिक मूल्य
- विश्व शान्ति में भारत की भूमिका
- भारत की वर्तमान समस्याएँ एवं निदान के प्रयास
- भविष्य के स्वर्णिम भारत निर्माण की योजनाएँ

पाठ्यक्रम प्रारूप

महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेद संस्कृत शिक्षा बोर्ड

राष्ट्रीय शिक्षा नीति २०२० के अनुरूप

(५+३+३+४)

(विद्यालयीय शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढांचा-2022 उपलब्ध होते ही उस के अनुरूप संपूर्ण पाठ्यक्रम परिवर्तन किया जायेगा)



महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान

उज्जैन (म.प्र.)

जून 2022

नर्सरी से द्वितीयकक्षा* पर्यन्त

	कक्षा	विषय	निर्धारित अङ्क
प्रारंभिक कक्षा बाल वाटिका	नर्सरी	संस्कृतम्	४०
	(आयुवर्ग- 3-4)	हिन्दी/मातृभाषा	४०
		गणित	४०
		अंग्रेजी	४०
		चित्रकला	४०
		LKG	संस्कृतम्
	आयुवर्ग - 4-5)	हिन्दी/मातृभाषा	४०
		गणित	४०
		अंग्रेजी	४०
		चित्रकला	४०
		UKG (आयुवर्ग - 5-6)	संस्कृतम्
	हिन्दी/मातृभाषा		४०
	गणित		४०

		अंग्रेजी	४०
		चित्रकला	४०

*स्कूली शिक्षा विभाग भारत सरकार द्वारा एन सी ई आर टी की शैक्षिक सहयोग से प्रकाशित “निपुण भारत/Nipun Bharat” के संस्तुतियों, संकल्पनाओं एवं सरकार की पालिसी के अनुरूप “मूलभूत भाषा और साक्षरता, संख्यात्मक और गणित के मूलभूत कौशल” विकास हेतु पाठ्यबिन्दु होंगे। भाषा विषयों में सही उच्चारण, मात्रा उच्चारण, स्पष्टता पर बल दिया जायेगा।

	कक्षा १ (आयुवर्ग -6-7)	१. संस्कृतम्	५०
		२. गणित – NCERT/MSRVVP/MSRVSSB -८०% +२०% वैदिक गणित	५०
		३. हिन्दी/मातृभाषा - NCERT	५०
		४. अंग्रेजी - NCERT/MSRVVP/MSRVSSB	५०
		५. चित्रकला एवं सामान्य-ज्ञान	५०
	कक्षा २ (आयुवर्ग -7-8)	१. संस्कृतम्	५०
		२. गणित – NCERT/MSRVVP/MSRVSSB -८०% +२०% वैदिक गणित	५०
		३. हिन्दी/मातृभाषा - NCERT	५०
		४. अंग्रेजी - NCERT/MSRVVP/MSRVSSB	५०
		५. चित्रकला एवं सामान्य-ज्ञान	५०

नर्सरी से कक्षा २ पर्यन्त

कक्षा	विषय	पाठ्यक्रम	पाठ्यपुस्तक
नर्सरी	संस्कृतम्	प्रार्थना, वर्णमाला परिचयः, पशु-पक्षि परिचयः संख्या- १ तः २०, चित्रकथाः, गीतानि। अभिवादनम्, उपवेशनादि नियमः। मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	-----
	हिन्दी/मातृभाषा	अ से अः पर्यन्त वर्णमाला लेखन अभ्यास (बिन्दु मिलान द्वारा) परिवेशीय वस्तुओं के नाम एवं परिचय- मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	-----
	गणित	संख्या का प्रारंभिक ज्ञान- संख्याओं का प्रयोग- वस्तु दर्शाकर एवं अन्यविधि से संख्याज्ञान-मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	-----
	अंग्रेजी	Alphabet - A to Z (सचित्रम्) मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	-----
	चित्रकला एवं सामान्य-ज्ञान	भारतीय ध्वज, ग्लास, पुष्प, फल इत्यादि का बिन्दु मिलान के माध्यम से चित्र। हमारे देश का नाम, राष्ट्रपति, प्रधानमन्त्री का नाम इत्यादि।	-----
छात्र की मनोवैज्ञानिक दृष्टि से आवश्यक गतिविधियों का सञ्चालन।			
	संस्कृतम्	पूर्वकक्षायाः पाठ्यबिन्दूनां पुनरभ्यासः, प्रार्थना, सुभाषितानि, सम्भाषणम्(स्वपरिचयः), वर्णेषु रंगपूरणम्, बालगीतम्, संख्या- तः २१ तः ५०	अरुणः

LKG		अक्षरं योजयित्वा शब्दनिर्माणं (द्वि-अक्षरशब्दाः)- मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	
	हिन्दी/मातृभाषा	क से ज्ञ पर्यन्त वर्णमाला लेखन अभ्यास (विन्दु मिलान द्वारा) । मौखिक अभ्यास पर बल देना है। कविता/गीत, अतिलघु कथाएं । मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	----
	गणित	संख्या का ज्ञान - मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	----
	अंग्रेजी	A to Z Revision, Poem, Name of ५- Flowers, ५- Fruits, ५- animals, ५- Birds. (English, हिन्दी, संस्कृत)	----
	चित्रकला एवं सामान्य-ज्ञान	रङ्गों का परिचय (संस्कृत, English, हिन्दी) आकृतियों में रङ्ग भरना दिनों के नाम	----
छात्र की मनोवैज्ञानिक दृष्टि से आवश्यक गतिविधियों का सञ्चालन।			
UKG	संस्कृतम्	पूर्वकक्षायाः पाठ्यविन्दूनां पुनराभ्यासः, प्रार्थना, सुभाषितानि, वर्णक्रीडाः, बालगीतम्, शरीर-अङ्गानि, चित्रकथा, चित्रपदानि, संख्या- तः ५१ तः १००। वस्तु दर्शाकर एवं अन्यविधि से संख्याज्ञान-मौखिक अभ्यास पर बल देना है। सम्भाषणम् (विद्यालयस्य परिचयः) अक्षरं योजयित्वा शब्दनिर्माणं (पञ्च-अक्षरशब्दाः)	अयनम् चित्रपदकोषः
	हिन्दी/मातृभाषा	कविता, कथा, बारहखड़ी।	----

UKG	गणित	संख्या का ज्ञान - वस्तु दर्शाकर एवं अन्यविधि से संख्याज्ञान-मौखिक अभ्यास पर बल देना है। वस्तु दर्शाकर एवं अन्यविधि से ज्ञान। ज्यामितीय आकृतियों का सामान्य परिचय- त्रिभुज, आयत, वर्ग, वृत्त। सम-विषम सङ्ख्याओं का परिचय।	-----
	अंग्रेजी	Capital and Small Letters, A to Z small cursive letter, Poem । मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	-----
	चित्रकला एवं सामान्य-ज्ञान	यज्ञकुण्ड निर्माण (चतुष्कोण) रङ्गों को मिलाकर नया रङ्ग निर्माण महीनों के नाम	-----
छात्र की मनोवैज्ञानिक दृष्टि से आवश्यक गतिविधियों का सञ्चालन।			
कक्षा- १	संस्कृतम्	१. प्रार्थना, सुभाषितम्, सम्भाषणम्, वर्णलेखनम्, बालगीतम् १, बालगीतम् २, संख्यालेखनम्, अ-पुं, नपुं आ-स्त्री, सः/सा/तत्, अस्ति-नास्ति, अव्ययम्, मम - तव, प्रथमा-विभक्ति-परिचयः, सचित्रकथा, चित्रपदानि, क्रीडा। शाकानां नामानि, खाद्यवस्तूनां नामानि, घटीपरिचयः (पञ्चवादनम्,...) क्रियापदानि अव्ययम्- एषःएषा, एतत्, आम न किम्? अत्र, तत्र, कुत्र, अन्यत्र, सर्वत्र, एकत्र, आवश्यकम्, मास्तु, पर्याप्तम् । मौखिक अभ्यास पर बल देना है। कण्ठस्थीकरणम्- प्रार्थना, सुभाषितानि, सङ्ख्या १- ५० पर्यन्तम्	अयनम् चित्रपदकोषः बालकेन्द्रम्

हिन्दी/मातृभाषा	NCERT की पाठ्यपुस्तक । मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	NCERT कक्षा-१	
गणित	<p>गणित - (NCERT की पाठ्यपुस्तक 100% + मौखिक अभ्यास</p> <p>१. अङ्क परिचय (० से ९ तक के अङ्कों की जानकारी) सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण (संख्या में एक-एक अधिक करना) खेल- शिक्षक एक अङ्क बोलेंगे, बच्चे उससे एक अङ्क अधिक बोलेंगे।</p> <p>२. २० तक की संख्याओं का एकाधिक करने का अभ्यास खेल-खेल में।</p> <p>३. सूत्र एकन्यूनेन पूर्वेण अङ्कों में से एक-एक न्यून करने का मौखिक अभ्यास (९ से उल्टी गिनती)</p> <p>४. शून्य की संकल्पना देना। (एकन्यूनेन पूर्वेण द्वारा)</p> <p>५. जोड़ना - सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण द्वारा, किसी अङ्क का दोबार, तीन बार, एकाधिक करने का अभ्यास कराना । (जैसे ५+३, ५ मे ३ बार एकाधिक)</p> <p>६. परममित्र अङ्क की जानकारी।</p> <p>७. २० तक की संख्याओं का एकाधिक करने का मौखिक व लिखित अभ्यास।</p> <p>८. घटाना, सूत्र एकन्यूनेन पूर्वेण (किसी संख्या में दो, तीन बार एक न्यून करने का खेल-खेल में खूब अभ्यास कराना)</p> <p>९. जोड़ना, सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण संख्या में दो बार,</p>	<p>NCERT कक्षा-१, एवं आवश्यक बिन्दुओं पर वैदिक गणित – प्रकाशन- शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास, नई दिल्ली</p>	

		तीन बार,.... एकाधिक करना । जैसे १३+१३ आदि।	
	अंग्रेजी	NCERT की पाठ्यपुस्तक । मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १
	चित्रकला एवं सामान्य-ज्ञान	विद्यालय, यज्ञशाला, यज्ञकुण्ड निर्माण (त्रिकोणीय) वेदों के नाम एवं शाखाएं (सामान्य परिचय)	
छात्र की मनोवैज्ञानिक दृष्टि से आवश्यक गतिविधियों का सञ्चालन।			
कक्षा- २	संस्कृतम्	प्रार्थना, सुभाषितम्, सम्भाषणम्, वाक्याभ्यासः, वाक्यलेखनम्, बालगीतम् १, बालगीतम् २, संख्या-प्रयोगः अ-पुं, नपुं आ-स्त्री, एषः/एषा/एतत्, द्वितीयाविभक्तिः, षष्ठीविभक्तिः, अव्ययम्, वार्तालापः, सचित्रकथा, चित्रपदानि, क्रीडा। सम्बन्धः (पितामहः, मातामहः.....) सप्तमी विभक्तिः अव्ययम्-अद्य, श्वः परश्वः, ह्यः, परह्यः, इदानीम् कदा, प्रातः, सायम्, प्रातर्विधिः कण्ठस्थीकरणम्- प्रार्थना, सुभाषितानि, सङ्ख्या १- १०० पर्यन्तम् । मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	सारिणी चित्रपदकोषः बालकेन्द्रम् भाषाप्रवेशः

	हिन्दी/मातृभाषा	NCERT की पाठ्यपुस्तक । मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा २
	गणित	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक -८०% + २०% वैदिक गणित (प्रोजेक्ट)</p> <p>१. सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण । संख्याओं का १,२,३,..... बार एकाधिक करने का मौखिक अभ्यास खेल- खेल में। बड़ी संख्याएँ दो अङ्कों की लेकर दो बार, तीन बार..... एक न्यून करने का मौखिक अभ्यास।</p> <p>३. परममित्र अङ्क की जानकारी देना।</p> <p>४. शून्यान्त संख्या की जानकारी देना (१०, २०, ३०, शून्यान्त संख्याएँ हैं)</p> <p>५. शून्यान्त संख्या के प्रयोग से जोड़ना, शून्यवाली संख्या में किसी अङ्क को जोड़ने का अभ्यास जैसे - १० और २ बारह, ४० और ५, पैंतालीस आदि।</p> <p>६. सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण से जोड़ना हासिल आने पर बाँये अङ्क पर बिन्दु (.) लगाने की जानकारी देना। अङ्क पर बिन्दु लगाने से एक अधिक हो जाता है।</p> <p>७. एकन्यूनेन पूर्वेण से एवं एकाधिकेन पूर्वेण से घटाना।</p>	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा २</p> <p>वैदिक गणित – प्रकाशन- शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास, नई दिल्ली</p>

		८. परममित्र की सहायता से जोड़ना एवं घटाना।	
अंग्रेजी	NCERT की पाठ्यपुस्तक । मौखिक अभ्यास पर बल देना है।	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा २	
चित्रकला एवं सामान्य-ज्ञान	चित्रनिर्माण – कमल, गाय इत्यादि। क्रॉफ़्ट महीनों एवं ऋतुओं के नाम (संस्कृत, हिन्दी, English)		
छात्र की मनोवैज्ञानिक दृष्टि से आवश्यक गतिविधियों का सञ्चालन।			

	कक्षा	विषय	निर्धारित अङ्क
प्रिपरेटी	कक्षा ३	संस्कृतम्	५०
	(उम्र 8-9)	गणित – NCERT की पाठ्यपुस्तक एवं वर्कबुक -८०% + २०% वैदिक गणित(प्रोजेक्ट) । अनुभव मूलक अधिगम एवं अभ्यास बल देकर पाठ्यविन्दुओं को पढाने हेतु पुस्तक।	५०
		पर्यावरण अध्ययन – NCERT की पाठ्यपुस्तक ८०% राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा। + भारतीय संस्कृति-१०% (प्रोजेक्ट) + खगोल विज्ञान १०%(प्रोजेक्ट) अनुभव मूलक अधिगम एवं अभ्यास बल देकर पाठ्यविन्दुओं को पढाने हेतु पुस्तक।	५०
		हिन्दी- NCERT की पाठ्यपुस्तक	५०
		अंग्रेजी – NCERT की पाठ्यपुस्तक	५०
		कक्षा ४	संस्कृतम्
	(उम्र 9-10)	गणित – NCERT की पाठ्यपुस्तक एवं वर्कबुक -८०% + २०% वैदिक गणित(प्रोजेक्ट) । अनुभव मूलक अधिगम एवं अभ्यास बल देकर पाठ्यविन्दुओं को पढाने हेतु पुस्तक।	५०
		पर्यावरण अध्ययन – NCERT की पाठ्यपुस्तक ८०%	५०

		राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा। + भारतीय संस्कृति-१०% (प्रोजेक्ट) + खगोल विज्ञान १०%(प्रोजेक्ट)। अनुभव मूलक अधिगम एवं अभ्यास बल देकर पाठ्यविन्दुओं को पढाने हेतु पुस्तक।	
		हिन्दी- NCERT की पाठ्यपुस्तक	५०
		अंग्रेजी – NCERT की पाठ्यपुस्तक	५०
कक्षा ५	संस्कृतम्		५०
(उम्र 10-11)	गणित – NCERT की पाठ्यपुस्तक एवं वर्कबुक -८०% + २०% वैदिक गणित(प्रोजेक्ट)। अनुभव मूलक अधिगम एवं अभ्यास बल देकर पाठ्यविन्दुओं को पढाने हेतु पुस्तक।		५०
	पर्यावरण अध्ययन – NCERT की पाठ्यपुस्तक ८०%+वृक्षपरिचय-१०% (प्रोजेक्ट) + खगोल विज्ञान १०%(प्रोजेक्ट) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा।		५०
	हिन्दी- NCERT की पाठ्यपुस्तक		५०
	अंग्रेजी – NCERT की पाठ्यपुस्तक		५०

कक्षा ३ से कक्षा ५ पर्यन्त

कक्षा	विषय	पाठ्यक्रम	पाठ्यपुस्तक
कक्षा ३	संस्कृतम्	<p>प्रार्थना, प्रवेश प्रार्थना, सुभाषितम्, सम्भाषणम्, वाक्याभ्यासः, वाक्यलेखनम्, बालगीतम् १, बालगीतम् २, संख्या- प्रयोगः ई-स्त्री., तत्- बहुवचनम्, चतुर्थी/स्य, पञ्चमी/ तः, अव्ययम्, वार्तालापः सचित्रकथा, चित्रपदानि, क्रीडा।</p> <p>वचनपरिवर्तनाभ्यासः (शिविरिपाठ्यक्रमानुसारं क्रमशः)</p> <p>सप्तककाराः, भूत ऋवतु भविष्यत् गमिष्यामि सम्बोधनम्।</p> <p>अव्ययम्- पुरतः, पृष्ठतः, वामतः, दक्षिणतः, उपरि, अधः, इतः, ततः, कुतः, कृते, शीघ्रम्-मन्दम्, उच्चैः-शनैः, अपि, अस्तु</p> <p style="text-align: center;">कण्ठस्थीकरणम्- प्रार्थना, सुभाषितानि, गीतानि, प्रातःस्मरणम् ।</p> <p>मौखिक अभ्यास पर बल देना है।</p>	<p>सारिणी,</p> <p>चित्रपदकोषः,</p> <p>बालकेन्द्रम्</p> <p>भाषाप्रवेशः</p>
	हिन्दी/मातृभाषा	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक</p> <p>मौखिक अभ्यास पर बल देना है।</p>	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक</p> <p>कक्षा ३</p>
	गणित	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक -८०% + २०% वैदिक गणित।</p>	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक</p>

		<p>अनुभव मूलक अधिगम एवं अभ्यास पर बल देकर पाठ्यविन्दुओं को पढाने हेतु पुस्तक।</p> <p style="text-align: center;">वैदिक गणित</p> <p>१. अङ्क, संख्या, संख्या का विस्तारित रूप एवं स्थानीयमान, बीजाङ्क, परममित्र अङ्क, अङ्कों में बराबर अङ्क जोडने का अभ्यास। जैसे ६ और ६, ८ और ८ आदि।</p> <p>२. दो अङ्कों तक की संख्या का बीजाङ्क ज्ञात करना।</p> <p>३. शून्यान्त संख्या में अन्य अङ्क जोडने का अभ्यास आदि $५६=६+५०$, $४३=३+४०$</p> <p>४. सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण से संख्या के बाद की संख्या को ज्ञात करने का अभ्यास।</p> <p>५. सूत्र एकन्यूनेन पूर्वेण संख्या के पहले की संख्या ज्ञात करने का अभ्यास। (संख्या बोलकर पहले या बाद की संख्या बोलने का (खेल-खेल में अभ्यास करना)</p> <p>६. जोडनासूत्र एकाधिकेन पूर्वेण – एकाधिकेन चिन्ह (.) के प्रयोग का अभ्यास।</p> <p>७. घटना-सूत्र निखिलं नवतः चरमं दशतः। (१०० व १००० में से घटाना, जैसे १००-५८, १०००-५८, १०००-३५६, आदि।</p> <p>८. परममित्र अङ्क के प्रयोग से तथा सूत्र एकाधिकेन</p>	<p style="text-align: center;">कक्षा ३</p> <p style="text-align: center;">वैदिक गणित – प्रकाशन, शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास, नई दिल्ली</p>
--	--	--	---

	<p>पूर्वेण घटाने एवं बीजाङ्क के घटाने की जाँच।</p> <p>९. गुणा-सूत्र उर्ध्वतिर्यग्भ्याम् (दो अङ्क बिना हासिल) जैसे १२ गुणा २२, आदि।</p> <p>१०. गुणा-सूत्र एकन्यूनेन पूर्वेण (दो अङ्क तक) (प्रथम और द्वितीय स्थिति)</p> <p>११. गुणासूत्र एकन्यूनेन पूर्वेण (दो अङ्क तक की संख्या)</p> <p>१२. बीजाङ्क ज्ञात करना (तीन अङ्कों तक की संख्या का)</p>	
अंग्रेजी	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक</p> <p>मौखिक अभ्यास पर बल देना है।</p>	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक</p> <p>कक्षा ३</p>
पर्यावरण	<p>पर्यावरण (NCERT की पाठ्यपुस्तक ८०% + भारतीय संस्कृति-१०% (प्रोजेक्ट)+खगोल विज्ञान १०% प्रोजेक्ट</p> <p>सुचारु रूप से नक्षत्र आदि को दर्शाकर वैज्ञानिक स्थिति को समझाना है।</p> <p>भारतीय संस्कृति-१०%</p> <p>१. संक्षिप्त रामायण (चित्रकथा)</p> <p>२. हमारा देश (संक्षिप्त परिचय) प्रमुख नदियाँ</p> <p>३. हमारा देश (संक्षिप्त परिचय) प्रमुख पर्वत</p> <p>खगोल विज्ञान-१०%</p>	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक</p> <p>कक्षा ३</p> <p>राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा।</p>

		<p>१. अमावस्या से पूर्णिमा तक चन्द्रमा के आकार का अवलोकन कर चित्र बनाना।</p> <p>२. दिशाओं की पहचान। प्रयोग- खेल खेल में।</p>	
कक्षा ४	संस्कृतम्	<p>प्रार्थना, सुभाषितम्, सम्भाषणम्, वाक्याभ्यासः, वाक्यलेखनम्, बालगीतम् १, बालगीतम् २, संख्या-प्रयोगः एतत्- बहुवचनम्, तृतीयाविभक्तिः, सप्तमीविभक्तिः, अव्ययम्, वार्तालापः सचित्रकथा, चित्रपदानि, क्रीडा।</p> <p>सम्भाषणम्-(वचनपरिवर्तनाभ्यासः, पुरुषपरिवर्तनाभ्यासः, कालपरिवर्तनाभ्यासः, विशेषक्रियापदानि, संख्यासु लिङ्गभेदः,</p> <p>अव्ययम्-च, अतः, एव, इति, यत्, यदि-तर्हि, यथा- तथा, तः-पर्यन्तम्, अद्य आरभ्य, सह, विना, अद्यतन,</p> <p>श्वस्तन, ह्यस्तन, गत-आगामि, यदा-तदा, स्म, किन्तु, निश्चयेन, प्रायशः, अन्तः, रिक्तम्-पूर्णम्, इतोऽपि, अन्ते, चेत्-नोचेत्, अतः-यतः, यद्यपि- तथापि, यत्- तत्, यत्र-तत्र, यावत्-तावत्, कति- कियत् भेदः)</p> <p>कण्ठस्थीकरणम्- प्रार्थना, सुभाषितानि, गीतानि, प्रातःस्मरणम्, एकतामन्त्रः। मौखिक अभ्यास एवं लेखनाभ्यास पर दल देना है।</p>	<p>सारिणी,</p> <p>चित्रपदकोषः,</p> <p>बालकेन्द्रम्</p> <p>भाषाप्रवेशः</p>
	हिन्दी/मातृभाषा	NCERT की पाठ्यपुस्तक	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक</p> <p>कक्षा ४</p>

	गणित	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक -८०% + २०% वैदिक गणित(प्रोजेक्ट) वैदिक गणित</p> <p>१. हजार तक की संख्या का बीजाङ्क ज्ञात करना।</p> <p>२. जोड़ना-सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण, एकाधिक चिन्ह (.) के प्रयोग से</p> <p>३. घटाना परममित्र अङ्क की सहायता से।</p> <p>४. सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण गुणा-सूत्र ऊर्ध्वतिर्यग्भ्याम्, तीन अङ्क बिना हासिल</p> <p>५. गुणा- सूत्र एकन्यूनेन पूर्वेण (तीनों स्थितियां) (तृतीय स्थिति सैकडे तक)</p> <p>६. गुणा की जाँच बीजाङ्क से।</p> <p>७. गुणा-सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण (दहाई तथा सैकडों तक) उत्तर की बीजाङ्क से जाँच</p> <p>८. गुणा – सूत्र ऊर्ध्वतिर्यग्भ्याम् (दो अङ्कों तक) हासिल के साथ</p>	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ४</p> <p>वैदिक गणित – प्रकाशन, शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास, नई दिल्ली</p>
	अंग्रेजी	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक</p> <p>मौखिक उच्चारण अभ्यास पर बल देना है।</p>	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ४</p>
	पर्यावरण	<p>पर्यावरण NCERT की पाठ्यपुस्तक ८०% + भारतीय संस्कृति-१०% (प्रोजेक्ट)+खगोल विज्ञान १०% प्रोजेक्ट</p> <p>भारतीय संस्कृति-१०%</p> <p>१. संक्षिप्त महाभारत (चित्रकथा)</p>	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ४</p> <p>राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के</p>

		<p>२. हमारे महापुरुष (१०) प्राचीन</p> <p>३. हमारे महापुरुष (१०) अर्वाचीन (संक्षिप्तपरिचय सचित्र)</p> <p style="text-align: center;">खगोल विज्ञान-१०%</p> <p>१. पूर्ण माह तक चन्द्रमा के आकार का अवलोकन कर चित्र बनाना।</p> <p>२. अमावस्या से पाँच दिन तक चन्द्रमा के उदय की दिशा ज्ञात करना।</p> <p>३. पूर्णिमा के दिन चन्द्रमा के उदय की दिशा ज्ञात करना।</p> <p>४. दिशाओं की पहचान।</p>	<p>ढाँचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा।</p>
कक्षा ५	संस्कृतम्	<p>१ संस्कृतसम्भाषणम् (चतुर्थकक्षापर्यन्तदशदिवसीय पाठ्यक्रमस्य सम्यग्भ्यासः कांश्चन विन्दून् विहाय, भोजनसम्बन्धि शब्दाः, बन्धुवाचकशब्दाः, वेशभूषाणां नामानि, वाहनानां नामानि, प्राणिनां नामानि अवयवानां नामानि ऋषीणां नामानि, वर्णाः, रुचयः, विशेषणविशेष्यभावः, त्वा-तुमुन्-प्रयोगाः)</p> <p>(पुरातनम्-नूतनम्, बहु-किञ्चित्, दीर्घः-ह्रस्वः, उन्नतः-वामनः-स्थूलः-कृशः-एतादृश-तादृश)</p>	<p>भाषाप्रवेशः</p> <p>०५ अङ्काः (सम्भाषण सत्रीय कार्याधारिताः)</p>
		<p>सुषमाविन्दवः द्विवचनम्, युष्मच्छब्दः, लकारपरिवर्तनाभ्यासः, दिनचर्या</p>	<p>सुषमा – संस्कृतभारती</p> <p>प्रकाशनम्</p> <p>४० अङ्काः</p>
		<p>कण्ठस्थीकरणम् -</p>	<p>अभ्यासपुस्तकम्</p>

	<p>माहेश्वरसूत्राणि, शब्दरूपाणि - राम,हरि भानु, रमा,फलम् धातुरूपाणि - भू, अस, पठ्, (लट्, लृट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ्, लकारेषु)</p>	<p>प्रकाशनम्- संस्कृतभारती ०५ अङ्काः(मौखिकम्)</p>
हिन्दी/मातृभाषा	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ५
गणित	NCERT की पाठ्यपुस्तक ८०%	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ५ राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा।
	<p>वैदिक गणित-२०% प्रोजेक्ट</p> <p>१. बड़ी संख्याओं के बीजाङ्क ज्ञात करना एवं बीजाङ्क से उत्तर की जाँच।</p> <p>२. जोड़ना- सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण, एकाधिक चिन्ह (.) की सहायता से जोड़ना एवं बीजाङ्क से जाँच।</p> <p>३. घटाना- परममित्र अङ्क तथा सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण से। बीजाङ्क से उत्तर की जाँच।</p> <p>४. घटाना- सूत्र निखिलं नवतः चरमं दशतः से। (१०००, १०००० तक में से घटाना)।</p>	<p>वैदिक गणित – प्रकाशन, शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास, नई दिल्ली</p>

	<p>५. ऋणाङ्क (vinicuium) संख्याओं की समझ, लिखने</p> <p>का तरीका, ऋणाङ्क संख्याओं को घनाङ्क तथा घनाङ्क संख्याओं को ऋणाङ्क में बदलना।</p> <p>६. ऋणाङ्क संख्या के प्रयोग से पहाड़ा बनाना।</p> <p>७. ऋणाङ्क के अनुप्रयोग द्वारा योग-अन्तर की मिश्रित गणनाएँ।</p> <p>८. गुणा-सूत्र ऊर्ध्वतिर्यग्भ्याम् (३ अङ्कों तक) अङ्क ० से ९ (उत्तर की जाँच बीजाङ्क से)</p> <p>९. गुणा-सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण, बीजाङ्क से उत्तर की जाँच</p> <p>१०. भाग- सूत्र निखिलम् एवं परावर्त्य योजयेत् विधि से</p> <p>११. जोड़ना- घटाना, गुणा के प्रश्नों में दशमलव का प्रयोग, भिन्न, मिश्र, भिन्न, समतुल्य भिन्न तथा दशमलव भिन्न</p>	
अंग्रेजी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ५
पर्यावरण	पर्यावरण- NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ५. ४० अङ्क राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढाँचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा।

		वृक्षपरिचय - आयुर्वेदीय वृक्षों का परिचय(१५)	०५ अङ्क
		<p align="center">खगोल विज्ञान- (प्रोजेक्ट)</p> <p>१. वेधशाला का संक्षिप्त इतिहास एवं प्राचीन यंत्रों के नाम।</p> <p>२. ग्लोब पर भू क्षेत्रों, विषुवत रेखा, कर्क रेखा, मकर रेखा पर सूर्य की स्थिति के अनुसार जलवायु की जानकारी</p> <p>३. ग्लोब में दिशाओं की पहचान।</p> <p>४. सूर्य की उदय की स्थिति तथा सूर्यादय एवं सूर्यास्त के समय का अवलोकन।</p>	<p>भारत में विज्ञान की उज्वल परम्परा- श्री सुरेश सोनी, अर्चना प्रकाशन, भोपाल</p> <p>०५ अङ्क</p>

प्रथमा पाठ्यक्रम (कक्षा ६, ७, ८)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होंगे।
आवश्यक होने पर नवीन बिन्दु जोड़ें जायेंगे।

कक्षा	स्तर	आयुवर्ग
६	माध्यमिक	११-१२
७	माध्यमिक	१२-१३
८	माध्यमिक	१३-१४

८ वीं में बोर्ड की परीक्षा आयोजित होगी।

प्रश्नपत्र विवरण

क्रम	प्रश्नपत्र	विषय	अङ्क
१.	प्रथमप्रश्नपत्र	संस्कृतव्याकरणम्	१००
२.	द्वितीयप्रश्नपत्र	संस्कृतसाहित्यम्	१००
३.	तृतीयप्रश्नपत्र	गणित एवं वैदिकगणित	१००
४.	चतुर्थप्रश्नपत्र	सामाजिक विज्ञान, भारतीय संस्कृति	१००
५.	पञ्चमप्रश्नपत्र	हिन्दी/मातृभाषा	१००
६.	षष्ठप्रश्नपत्र	अंग्रेजी	१००
७.	सप्तम प्रश्नपत्र	विज्ञान	१००
८.	आन्तरिकमूल्याङ्कन	योग,शास्त्रस्मरण,सङ्गणक,SUPW ग्रेड आधारित	

प्रथमा प्रथम वर्ष का पाठ्यक्रम

कक्षा-६

क्र.	विषय	पाठ्यक्रम	पाठ्यपुस्तक	अङ्क
१.	संस्कृतव्याकरणम्	<p>संस्कृतसम्भाषणम् (सम्भाषणविन्दवः) (प्रथमकक्ष्यातः पञ्चमीकक्ष्यापर्यन्तं पाठितानां विन्दूनां पुनः स्मरणम् दशदिवसीयसम्भाषणशिविर-विन्दवः पाठनीयाः। विभक्तयः- कारकविभक्तयः उपपदविभक्तयः, अजन्तहलन्त-सर्वनाम-शब्दानां सप्तसु विभक्तिषु प्रयोगः। विशेषक्रियापदानि त्वा, तुमुन्, ल्यप्, क्तवतु, संख्या, समयः आधारितसम्भाषणम्)</p>	<p>अभ्यासदर्शिनी, सम्भाषणसोपानम्, विभक्तिवल्लरी, प्रकाशनम्- संस्कृतभारती</p>	<p>१० अङ्काः (सम्भाषण सत्रीय कार्याधारिताः)</p>
		<p>लघुसिद्धान्तकौमुदी</p> <ul style="list-style-type: none"> संज्ञा प्रकरणम् अच्सन्धिः (स्वरसन्धिः) <p>शब्दरूपाणि – राम, हरि, गुरु। तत् (त्रिषुलिङ्गेषु)</p>	<p>लघुसिद्धान्तकौमुदी, चौखम्बा पब्लिसर्स, ब्रजभवनदास गुप्त रूपचन्द्रिका श्री ब्रह्मानन्द त्रिपाठी</p>	<p>८० अङ्काः</p>

		<p>धातुरूपाणि – भू, पठ्, गम्, लिख् (लट्, लृट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ्, लकारेषु)</p> <p>अनुवादः -</p> <ul style="list-style-type: none"> • संस्कृतात्-हिन्दी • हिन्द्याः –संस्कृतम् 	<p>प्रारम्भिक रचनानुवाकौमुदी,(१ तः १० अभ्यासपर्यन्तम्) कपिलदेव द्विवेदी</p>	१० अङ्काः
२.	संस्कृतसाहित्यम्	<p>रुचिरा - प्रथमो भागः/ MSRVVP/MSRVSSB इत्यस्य पाठ्यपुस्तकम्</p>	<p>एन.सी.ई.आर.टी./ म.सा.रा.वे.सं.शि.बो. कक्षा ६</p>	८० अङ्काः
		सुभाषा	संस्कृतभारती प्रकाशनम्	२० अङ्काः
३.	गणित एवं वैदिकगणित	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक तथा वैदिक गणित पर पाठ्यपुस्तक निर्माण किया जायेगा</p>	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक तथा वैदिक गणित पर पाठ्यपुस्तक निर्माण किया जायेगा कक्षा ६</p>	८० अङ्काः
		<p>वैदिक गणित</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. गणितज्ञ श्रीनिवास रामानुजन् 2. घटाना-सूत्र परावर्त्य योजयेत् 3 ऋणाङ्क संख्याओं को घनाङ्क तथा घनाङ्क संख्याओं ऋणाङ्क में बदलना। 	<p>वैदिक गणित – प्रकाशन, शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास, नई दिल्ली बोर्ड द्वारा वैदिक गणित पर पाठ्यपुस्तक निर्माण किया जायेगा</p>	२० अङ्काः

		<p>4 ऋणाङ्क संख्या के प्रयोग से पहाडा बनाना।</p> <p>5 गुणा- निखिलम् सूत्र, आधार- उपाधार की जानकारी देना। आधार उपाधार से विचलन की जानकारी देना। आधार १०, १०० के पास की संख्याओं का गुणा। (विचलन आधार से कम व अधिक दोनों) निखिलम् सूत्र, उपाधार (दहाई, सैकडा, हजार तक) (उत्तर की जाँच बीजाङ्क से),</p> <p>6 ऊर्ध्वतिर्यग्भ्याम् से बड़ी संख्याओं का गुणा। (तीन व चार अङ्क)</p> <p>7 भाग-ध्वजाङ्क विधि (भाजक दो अङ्कों का, ध्वजाङ्क ५ या ५ से छोटा हो)</p> <p>8 ८- जोड़ना घटाना, गुणा एवं भाग पर आधारित मिश्रित गणनाएँ।</p> <p>9 वैदिक गणित की विधि से महत्तम समापवर्तक ज्ञात करना।</p> <p>10 वैदिक गणित की विधियों से भिन्न के छोटे बड़े क्रम का निर्धारण एवं भिन्नों का योग</p> <p>११ वर्ग- सूत्र एकन्यूनेन पूर्वेण (९२, ९९२, (..... एवं सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण (१५२, २५२,)</p> <p>१२ बीजीय व्यञ्जक</p>		
--	--	---	--	--

४.	सामाजिक विज्ञान एवं भारतीय संस्कृति	NCERT की पाठ्यपुस्तक भारतीय संस्कृति पर पाठ्यपुस्तक निर्माण किया जायेगा।	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ६ भारतीय संस्कृति पर पाठ्यपुस्तक निर्माण किया जायेगा।	८० अङ्काः
		भारतीय संस्कृतिः <ul style="list-style-type: none"> • प्रियं भारतम् • प्राचीनभारतम् (प्राक्थनम्) • अस्माकं गरिमामयं साहित्यम् (रामायण/ महाभारत) • अस्माकं वीरबालाः सामाजिक संस्थानम् (४ बालकथाः) • भारतमध्यमणिविन्ध्यः विन्ध्याचलः/भारतमेखला विन्ध्याचलः • उत्सवप्रियाःभारतीयाः • मनोविनोदा • वृक्षायुर्वेदः 	भारतीयासंस्कृतिः आचार्यलोकमणिदाहालः भारतस्यसांस्कृतिकनिधिः डॉ रामजी उपाध्याय	२० अङ्काः
५.	हिन्दी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ६	१०० अङ्काः
६.	अंग्रेजी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ६	१०० अङ्काः

७.	विज्ञान	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक (अध्ययन, विज्ञान डायरी लेखन, लेबोरेटरी प्रयोग कार्य सम्मिलित)</p> <p>NCERT की पाठ्यपुस्तक के मानक बिन्दु पर अध्यापन होगा। भारतीय विज्ञान परम्परा के मानक बिन्दुओं पर समय समय पर प्रकाश डाला जायेगा। मानक सामग्री निर्माण किया जायेगा। भारतीय विज्ञान के इतिहास से प्रयोगयोग्य बिन्दु समाकलित होंगे।</p> <p>राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा।</p>	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ६	८० अङ्काः राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा।
		<p>भारतीय विज्ञानम्</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ हमारी विज्ञान परम्परा (४ कथाः) ❖ ध्वनि तथा वाणी विज्ञान ❖ भारतीय विज्ञान (भारत का वैज्ञानिक इतिहास) ❖ रत्नगर्भा वसुन्धरा ❖ कृषि विज्ञान ❖ हमारे राष्ट्रनायक- स्वास्थ्य विज्ञान -चरकः, आर्यभट्टः 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ भारत में विज्ञान की उज्वल परम्परा (श्री सुरेश सोनी, अर्चना प्रकाशन, भोपाल), ❖ भारतस्य विज्ञानपरम्परा (संस्कृतभारतीप्रकाशनम्) 	२० अङ्काः

८.	योग, शास्त्र- स्वाध्याय, सङ्गणक, SUPW	<p>योग - षट् क्रिया - कपालभाँति</p> <p>सूक्ष्म व्यायाम – स्कन्ध एवं ग्रीवा ।</p> <p>सूर्यनमस्कार (बीज मंत्र)</p> <p>आसन - ताडासन, वृक्षासन, पद्मासन, वज्रासन, भुजंगासन, शवासन।</p> <p>शास्त्रस्मरण – पाणिनीय अष्टाध्यायी १ एवं २ अध्याय</p> <p>सङ्गणक – सामान्य परिचय (प्रारम्भ करना, बन्द करना, नया फ़ोल्डर बनाना)</p> <p>SUPW – भारत के विभिन्न तीर्थस्थलों का परिचय</p>	<p>पाणिनीयाष्टाध्यायी</p> <p>रामलालकपूर ट्रस्ट</p> <p>MSRVSSB, उज्जैन द्वारा शास्त्र-स्वाध्याय पर पाठ्यपुस्तक निर्माण किया जायेगा।</p>	<p>आन्तरिक मूल्याङ्कन</p>
----	---	--	--	-------------------------------

प्रथमा द्वितीय वर्ष का पाठ्यक्रम

कक्षा - ७

क्र.	विषय	पाठ्यक्रम	पाठ्यपुस्तक	अङ्क
१.	संस्कृतव्याकरणम्	<p>संस्कृतसम्भाषणम्</p> <p>सम्भाषणविन्दवः- पुनःस्मारणम्</p> <p>विभक्तयः- कारकविभक्तयः</p> <p>उपपदविभक्तयः, अजन्तहलन्त-सर्वनाम शब्दानां सप्तसु विभक्तिषु प्रयोगः ।</p> <p>विशेषण-विशेष्यभावः विशेष क्रियापदानि, विभज्यक्रियापदप्रयोगाः कर्मणिप्रयोगः वर्तमाने - भावेप्रयोगः ।</p> <p>प्रत्ययाः- क्, तव्यत्, अनीयर्, मतुप्, त्त्वा, तुमन्, ल्यप्, क्तवतु ।</p> <p>लङ्-लोट्-विधिविलिङ्-लकाराः</p> <p>आधारितसम्भाषणम्</p>	<p>भाषाप्रवेशः,</p> <p>अभ्यासविस्तरः</p> <p>णत्वणिजन्तम्</p> <p>प्रकाशनम्- संस्कृतभारती</p>	१० अङ्काः
		<p>लघुसिद्धान्तकौमुदी</p> <p>❖ हल्सन्धिः</p> <p>❖ विसर्गसन्धिः</p> <p>शब्दरूपाणि - करी, भूभृत्, कर्ता, पिता,</p> <p>अस्मद्, युष्मद् ।</p> <p>इदम् (त्रिषुलिङ्गेषु)</p> <p>धातुरूपाणि - पिब, स्था, पच, कृ (लट्,</p>	<p>लघुसिद्धान्तकौमुदी,</p> <p>चौखम्बा पब्लिसर्स,</p> <p>ब्रजभवनदास गुप्त</p> <p>रूपचन्द्रिका</p> <p>श्री ब्रह्मानन्द त्रिपाठी</p>	८० अङ्काः

		लृट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ्-लकारेषु) अनुवादः - <ul style="list-style-type: none"> संस्कृतात्-हिन्दीभाषायाम् हिन्द्याः संस्कृतभाषायाम् पत्रलेखनम् 	प्रारम्भिक- रचनानुवाकौमुदी,(११ तः २० अभ्यासपर्यन्तम्) कपिलदेव द्विवेदी	१० अङ्काः
२.	संस्कृतसाहित्यम्	रुचिरा - द्वितीयो भागः/ MSRVVP/MSRVSSB इत्यस्य पाठ्यपुस्तकम्	एन.सी.ई.आर.टी./ इस बोर्ड द्वारा पाठ्यपुस्तक का निर्माण किया जायेगा। कक्षा ७	८० अङ्काः
		सुवाणी	प्रकाशनम्- संस्कृत भारती	२० अङ्काः
३.	गणित एवं वैदिकगणित	NCERT की पाठ्यपुस्तक वैदिक गणित गणितज्ञ भारतीकृष्णातीर्थ १. विनकुलम् एवं उनके अनुप्रयोग (पहाडा एवं मिश्रित गणना में) २. गुणा सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण, सूत्र निखिलम् - आधार, उपाधार ३. गुणा- अङ्कगणित- सूत्र ऊर्ध्वतिर्यग्भ्याम् ४. गुणा- बीजगणित- सूत्र ऊर्ध्वतिर्यग्भ्याम्	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ७ वैदिक गणित – प्रकाशन, शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास, नई दिल्ली	८० अङ्काः २० अङ्काः

		<p>५. भाग- निखिलम् (आधार १०१००) (भाग की बीजाङ्क से जाँच)</p> <p>६. भाग परावर्त्य (आधार १०, १००) (बीजाङ्क से जाँच)</p> <p>७. भाग- ध्वजाङ्क विधि (बीजाङ्क से जाँच)</p> <p>८. जोड़ना घटाना, गुणा एवं भाग पर आधारित मिश्रित गणनाएँ।</p> <p>९. बीजीय व्यञ्जकों को जोड़ना व घटाना पर आधारित, मिश्रित गणनाएँ।</p> <p>१०. क्षेत्रफल व आयतन ज्ञात करने के प्रश्नों में गणना करने में वैदिक गणित विधियों का उपयोग</p> <p>११. भिन्नों का जोड़ना, घटाना, गुणा एवं भाग।</p>		
४.	सामाजिक विज्ञान एवं भारतीय संस्कृति	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ७ बोर्ड द्वारा भारतीय संस्कृति पर पाठ्यपुस्तक निर्माण किया जायेगा।	८० अङ्काः का
		भारतीय संस्कृति: ❖ देवतात्मा हिमालयः ❖ धार्मिक प्रवृत्तयः	भारतीयसंस्कृति: आचार्यलोकमणिदाहालः	२० अङ्काः

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ अस्माकं राष्ट्रनायकाः / नायिकाः (२+२ पौराणिक कथा) ❖ सामाजिक संस्थानम् (व्रताचरणम्) ❖ भारतीयसंस्कृतेर्मूलतत्वम् (द्वादश ज्योतिर्लिङ्गानि) ❖ संस्कृतेः स्वरूपम् (तीर्थभारतम्) 	भारतस्यसांस्कृतिकनिधिः डॉ रामजीउपाध्याय	
५.	हिन्दी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ७	१०० अङ्काः
६.	अंग्रेजी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ७	१०० अङ्काः
७.	विज्ञान	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक</p> <p>(अध्ययन, विज्ञान डायरी लेखन, लेबोरेटरी प्रयोग कार्य सम्मिलित)</p> <p>NCERT की पाठ्यपुस्तक के मानक बिन्दु पर अध्यापन होगा। भारतीय विज्ञान परम्परा के मानक बिन्दुओं पर समय समय पर प्रकाश डाला जायेगा। मानक सामग्री निर्माण किया जायेगा। भारतीय विज्ञान के इतिहास से प्रयोगयोग्य बिन्दु समाकलित होंगे।</p> <p>राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा।</p>	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ७	८० अङ्काः

		<p>भारतीय विज्ञानम्</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ पश्चिम व भारत में प्रयोगों के प्रति दृष्टि ❖ महाभारते वैज्ञानिकाः अंशाः ❖ लिपि विज्ञान ❖ विमान शास्त्र ❖ स्थापत्यशास्त्र ❖ भारतस्य विज्ञानपरम्परा ❖ वृक्षायुर्वेदः-२ ❖ वस्त्र उद्योग ❖ अस्माकं प्रेरणादीपाः (४कथाः) (भारत अतीत एवं वर्तमान) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ भारत में विज्ञान की उज्ज्वल परम्परा (श्री सुरेश सोनी, अर्चना प्रकाशन भोपाल) ❖ भारतस्य विज्ञानपरम्परा (संस्कृतभारतीप्रकाशनम्) 	८० अङ्काः
८.	योग, शास्त्रस्वाध्याय, सङ्गणक, SUPW	<p>योग - षट् क्रिया – कपालभाँति</p> <p>सूक्ष्म व्यायाम – स्कन्ध, ग्रीवा, कटि ।</p> <p>सूर्यनमस्कार (बीज मंत्र)</p> <p>आसन- त्रिकोणासन, योगमुद्रासन, कटिचक्रासन, शशांकासन, मकरासन ।</p> <p>शास्त्रस्वाध्याय – पाणिनीय अष्टाध्यायी ३ एवं ४ अध्याय</p> <p>सङ्गणक – पूर्वपाठ की पुनरावृत्ति</p> <p>सामान्य हार्डवेयर का परिचय</p> <p>SUPW – भारत के प्रमुख त्योहारों का परिचय</p>	<p>रामलालकपूर ट्रस्ट द्वारा प्रकाशित पाणिनीयाष्टाध्यायी MSRVSSB, उज्जैन बोर्ड द्वारा शास्त्रस्वाध्याय पर पुस्तक निर्माण किया जायेगा ।</p>	आन्तरिक मूल्याङ्कन

प्रथमा तृतीय वर्ष का पाठ्यक्रम

कक्षा - ८

क्र.	विषय	पाठ्यक्रम	पाठ्यपुस्तक	अङ्क
१.	संस्कृतव्याकरणम्	<p>संस्कृतसम्भाषणम्</p> <p>सम्भाषणबिन्दवः</p> <p>पुनःस्मरणम् विशेषण-विशेष्यभावः विशेषक्रियापदानि, विभज्यक्रियापदप्रयोगाः कर्मणिप्रयोगः वर्तमाने, भावेप्रयोगः । प्रत्ययाः-क्,तव्यत् अनीयर्, मतुप्</p> <p>लङ्-लोट्-विधिविलिङ्-लकाराः चित्-चन् संख्यासु लिङ्गभेदः</p> <p>पूरणप्रत्ययाः शतृ, शानच्, ठक्,त्व, तल्, तरप्, तमप्, टाप्, डीप्, डीष् ।</p> <p>उपसर्गाः, अव्ययानि आधारितसम्भाषणम्</p>	<p>भाषाप्रवेशः भाग २,</p> <p>समासः</p> <p>कारकम्</p> <p>प्रकाशनम्- संस्कृतभारती, बेंगलूरु</p>	<p>१०</p> <p>अङ्काः</p>
		<p>लघुसिद्धान्तकौमुदी</p> <p>❖ अजन्तपुल्लिङ्गम्</p> <p>❖ अजन्तस्त्रीलिङ्गम्</p> <p>❖ अजन्तनपुंसकलिङ्गम्</p> <p>शब्दरूपाणि – अकारान्तः, इकारान्तः,</p> <p>उकारान्तः, ऋकारान्तः पुल्लिङ्गशब्दाः ।</p> <p>आकारान्तः इकारान्त-ईकारान्तः स्त्रीलिङ्गशब्दाः ।</p> <p>अकारान्तनपुंसकलिङ्गशब्दाः ।</p>	<p>लघुसिद्धान्तकौमुदी,</p> <p>चौखम्बा पब्लिसर्स,</p> <p>ब्रजभवनदास गुप्त</p> <p>रूपचन्द्रिका</p> <p>श्री ब्रह्मानन्द त्रिपाठी</p> <p>प्रारम्भिक</p> <p>रचनानुवाकौमुदी,(२१ तः ३० अभ्यासपर्यन्तम्)</p>	<p>८०</p> <p>अङ्काः</p>

		<p>धातुरूपाणि – सेव्, लभ्, वन्द् (आत्मनेपद्- लट्, लृट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ् -लकारेषु)</p> <p>अनुवादः -</p> <ul style="list-style-type: none"> संस्कृतात्-हिन्दी हिन्द्याः –संस्कृतम् पत्रलेखनम् 	कपिलदेव द्विवेदी	१० अङ्काः
२.	संस्कृतसाहित्यम्	<p>रुचिरा - तृतीयो भागः/ MSRVVP/MSRVSSB इत्यस्य पाठ्यपुस्तकम्</p>	<p>एन.सी.ई.आर.टी./ म.सा.रा.वे.सं.शि.बो. कक्षा ८</p>	८० अङ्काः
		<p>हितोपदेश - मित्रलाभः</p>	<p>चौरवम्बा पब्लिसर्स</p>	२० अङ्काः
३.	गणित एवं वैदिकगणित	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक</p>	<p>NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ८</p>	८० अङ्काः
		<p>वैदिक गणित</p> <ol style="list-style-type: none"> गणितज्ञब्रह्मगुप्त भाग- निखिलम् सूत्र (आधार १०, १००, १०००) भाग- परावर्त्य (आधार १०, १००, १०००) भाग-ध्वजाङ्क विभाजनीयता के नियम (२ से १० तक। वर्ग आनुरूप्येण, सङ्कलन-व्यकलनाभ्याम् सूत्र यावदूनम्, द्वन्द्वयोग से। वर्गमूल -विलोकनम् से पूर्ण वर्ग संख्या का वर्गमूल ज्ञात करना द्वन्द्वयोग से वर्गमूल ज्ञात करना। घनसूत्र- एकाधिकेनपूर्वेण, आनुरूप्येण यावदूनम् से। घनमूल -विलोकनम् से पूर्ण घन संख्या का घनमूल ज्ञात करना। 	<p>वैदिक गणित – प्रकाशन, शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास, नई दिल्ली</p>	२० अङ्काः

		<p>10. वर्गों के योग एवं अन्तर पर आधारित मिश्रित गणनाएँ।</p> <p>11. चक्रवर्ती व्याज की गणना।</p> <p>12. बीजीय व्यञ्जकों को जोड़ना व घटाना व मिश्रित गणनाएँ।</p> <p>13. बीजीय व्यञ्जकों का गुणा-सूत्र निलिखम् एवं ऊर्ध्वतिर्यग्भ्याम्।</p> <p>14. बीजगणित गुणनखण्ड - वैदिकगणित सूत्रों का प्रयोग।</p> <p>15. बीजीय व्यञ्जकों के गुणनखण्ड</p> <p>16. सरल समीकरण।</p>		
४.	सामाजिक विज्ञान एवं भारतीय संस्कृति	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ८	८० अङ्काः
		<p>भारतीय संस्कृति:</p> <ul style="list-style-type: none"> • तेजोमयभारतम् (वेद-रामायण-महाभारत-पुराण-साहित्येषु भारतसम्बद्धाः १०-१५ श्लोकाः) • वैदिकसंस्कृतेर्मूलम् • अस्माकराष्ट्रनायकाः (चरक -सुश्रुत आर्यभट्ट चाणक्ययोगदानस्य परिचयः) • व्यवसायाः • अस्माकं गरिमामयं साहित्यम् (वेदाः-पञ्चमुख्यमहाकाव्यानां संक्षिप्त परिचयः) • अस्माकं प्रेरणादीपाः (५ कथाः) • संस्कृते किं नास्ति? 	<p>भारतीयसंस्कृति:</p> <p>आचार्यलोकमणिदाहालः</p> <p>भारतस्यसांस्कृतिकनिधिः</p> <p>डॉ रामजीउपाध्याय</p>	२० अङ्काः

५.	हिन्दी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ८	१०० अङ्काः
६.	अंग्रेजी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ८	१०० अङ्काः
७.	विज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक (अध्ययन, विज्ञान डायरी लेखन, लेबोरेटरी प्रयोग कार्य सम्मिलित) NCERT की पाठ्यपुस्तक के मानक बिन्दु पर अध्यापन होगा। भारतीय विज्ञान परम्परा के मानक बिन्दुओं पर समय समय पर प्रकाश डाला जायेगा। मानक सामग्री निर्माण किया जायेगा। भारतीय विज्ञान के इतिहास से प्रयोगयोग्य बिन्दु समाकलित होंगे। राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होगा।	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ८	८० अङ्काः
		भारतीय विज्ञानम् <ul style="list-style-type: none"> • विज्ञान-पश्चिम व भारतीय धारणा • अस्माकं विज्ञानपरम्परा आहार-योग-गणित-नक्षत्र विज्ञानस्य सामान्य परिचयः <ul style="list-style-type: none"> • धातु विज्ञान • नौकाशास्त्र 	❖ भारत में विज्ञान की उज्वल परम्परा (श्री सुरेश सोनी, अर्चना प्रकाशन भोपाल) ❖ भारतस्य विज्ञानपरम्परा, संस्कृतभारतीप्रकाशनम्	२० अङ्काः

		<ul style="list-style-type: none"> • कालगणना • प्राचीनभारतस्यविज्ञानविषये <p>अवैज्ञानिकी दृष्टि ३ - दर्शनम्</p>		
८.	योग, शास्त्रस्वाध्याय, सङ्गणक, SUPW	<p>योग - षट् क्रिया – त्राटक।</p> <p>सूक्ष्म व्यायाम – ग्रीवा, स्कन्ध, कटि, घुटने, टखने।</p> <p>सूर्यनमस्कार (बीज मंत्र)</p> <p>आसन – उत्कटासन, उत्तानपादासन, उष्ट्रासन, सेतुबन्धासन,</p> <p>पवनमुक्तासन एवं पूर्व सीखे गए सभी आसान।</p> <p>योगासन से पूर्व तथा करते समय अवधेयांश।</p> <p>शास्त्रस्वाध्याय – पाणिनीय अष्टाध्यायी ५ एवं ६ अध्याय</p> <p>सङ्गणक – पूर्वपाठ की पुनरावृत्ति, Introduction to Input and Output Devices</p> <p>SUPW – भारत के प्रमुख त्योहारों का परिचय</p>	पाणिनीयाष्टाध्यायी रामलालकपूर ट्रस्ट MSRVSSB, उज्जैन	आन्तरिक मूल्याङ्कन

कक्षा ९ से कक्षा १२ का पाठ्यक्रम

पूर्वमध्यमा एवं उत्तरमध्यमा

पूर्वमध्यमा प्रथम, द्वितीयवर्ष (कक्षा – ९ एवं १० समकक्ष)

कक्षा	स्तर	आयुवर्ग
९	माध्यमिक	१४-१५.
१०	माध्यमिक	१५.-१६

१० वीं में बोर्ड की परीक्षा आयोजित होगी।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होंगे।
आवश्यक होने पर नवीन बिन्दु जोड़ें जायेंगे।

प्रश्नपत्र विवरण

क्रम	प्रश्नपत्र	विषय	अङ्क
१.	प्रथमप्रश्नपत्र	संस्कृतव्याकरण	१००
२.	द्वितीयप्रश्नपत्र	संस्कृतसाहित्य	१००
३.	तृतीयप्रश्नपत्र	गणित, वैदिकगणित	१००
४.	चतुर्थप्रश्नपत्र	शास्त्रीय विषय- (कोई एक)	१००

वेद:- सर्वाः नव

शाखाः/ज्योतिषम्/वास्तुविज्ञानम्/दर्शनम्/धर्मशास्त्रम्/

पौरोहित्यम्/पुराणेतिहासः/साहित्यम्/प्राचीनव्याकरणम्/

नव्यव्याकरणम्

५.	पञ्चमप्रश्नपत्र	सामाजिक विज्ञान, भारतीय संस्कृति	१००
६.	षष्ठप्रश्नपत्र	हिन्दी/मातृभाषा	१००
७.	सप्तम प्रश्नपत्र	अंग्रेजी	१००
८.	अष्टमप्रश्नपत्र	विज्ञान	१००
९.	आन्तरिकमूल्याङ्कन	योग,शास्त्रस्मरण,सङ्गणक,SUPW	ग्रेड आधारित

पूर्वमध्यमा प्रथमवर्ष पाठ्यक्रम

कक्षा - ९

क्र.	विषय	पाठ्यक्रम	पाठ्यपुस्तक	अङ्क
१.	संस्कृतव्याकरणम्	<p>लघुसिद्धान्तकौमुदी-</p> <p>हलन्तपुल्लिङ्ग तः भ्वादिप्रकरणसमाप्तिपर्यन्तम्</p> <p>अनुवादः -</p> <ul style="list-style-type: none"> संस्कृतात्-हिन्दीभाषायाम् हिन्द्याः/आङ्ग्लतः -संस्कृते लघुकथालेखनाभ्यासः 	<p>लघुसिद्धान्तकौमुदी,</p> <p>चौखम्बा पब्लिसर्स,</p> <p>ब्रजभवनदास गुप्त/ गीताप्रेस, गोरखपुर।</p> <p>रचनानुवाकौमुदी, (०१ तः १५ अभ्यासपर्यन्तम्)</p>	<p>८० अङ्काः</p> <p>२० अङ्काः</p>

			कपिलदेव द्विवेदी	
२.	संस्कृतसाहित्यम्	शेमुषी - प्रथमोऽभागः / MSRVVP/MSRVSSB इत्यस्य पाठ्यपुस्तकम्	एन.सी.ई.आर.टी. / म.सा.रा.वे.सं.शि.बो. कक्षा ९	८० अङ्काः
		रघुवंशमहाकाव्यम्, द्वितीयसर्गः	रघुवंशमहाकाव्यम्, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	२० अङ्काः
३.	गणित एवं वैदिकगणित	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ९	८० अङ्काः
		वैदिक गणित गणितज्ञभास्कराचार्य १. विनकुलम् व उसके अनुप्रयोग (मिश्रितगणना, पहाडा, गुणा व भाग में) २. वर्गमूल-सूत्र विलोकनम् से। वर्गमूल द्वन्द्वयोग के प्रयोग से। ३. घन-सूत्र निखिलम्, आनुरूप्येण, ४. घनमूल-विलोकनम् (६ अङ्कों की पूर्ण घन संख्या का घनमूल ज्ञात करना। ५. बीज गणित व्यञ्जकों का गुण ऊर्ध्वतिर्यग्भाम्-सूत्र ६. बीज गणित-बीजीय व्यञ्जकों का भाग।	वैदिक गणित – प्रकाशन, शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास, नई दिल्ली	२० अङ्काः

	<p>७. बीज गणितगुणनखण्ड-वैदिकगणित सूत्रों का प्रयोग।</p> <p>८. बीज गणित में महत्तम समापवर्तक सूत्र- सङ्कलन-व्यवकलनाभ्याम्</p> <p>९. विभाजीयता (२ से १६ तक)</p> <p>१०. सरल समीकरण आवर्त दशमलव</p>		
४. शास्त्रीय विषय- (कोई एक)			
वेदः (सर्वाः शाखाः, सभी शाखाएं)			
ऋग्वेदः -	पाणिनीयशिक्षा (सव्याख्या) अग्निसूक्त(१.१), वरुणसूक्त(१.२५) सायणभाष्य स्वरपरिचय – उदात्त, अनुदात्त, स्वरित	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
शुक्लयजुर्वेदः -	याज्ञवल्क्य शिक्षा – १ से १०० श्लोक पर्यन्त शिवसङ्कल्पसूक्त, स्वस्तिवाचनसूक्त (महीधर भाष्य)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
सामवेदः -	पूर्वार्चिक संहिता, आग्नेय पर्व में १ – १२ खण्ड (सायणभाष्य) नारदीयशिक्षा- प्रथम प्रपाठक सम्पूर्ण		१०० अङ्काः
अथर्ववेदः -	माण्डूकी शिक्षा- १-९३ श्लोक (सभाष्य) अथर्ववेदीय रुद्र (सायणभाष्य)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
ज्योतिषम्	मुहूर्तचिन्तामणिः-	मुहूर्तचिन्तामणि	१०० अङ्काः

	शुभाशुभप्रकरणतः सङ्क्रान्तिप्रकरणान्तम्	चौखम्बा पब्लिकेशन्स	
वास्तुविज्ञानम्	जन्मपत्रदीपकः (श्री विद्येश्वरी प्रसाद द्विवेदी विरचितः) पञ्चाङ्गपरिचयः- शकसंवत्सरमासपक्षऋतुतिथिवारनक्षत्रयोगकरणभ द्रा-पंचकादीनां ज्ञानम्, पञ्चाङ्गस्थ ग्रहस्पष्टज्ञानम्, वक्रीमर्गी-उदयास्तज्ञानम् च। पञ्चाङ्गद्वारालग्रसाधनम् लग्नचक्रलेखनम्, ग्रहस्थापनं च। पञ्चाङ्गद्वारामुहूर्तज्ञानम्, तत्र गृहारम्भः, वृषभवास्तुचक्रम्, गृहप्रवेशः, राहुमुखविचारः, कूपारम्भः, जलाशयारामसुप्रतिष्ठा वाटिकावृक्षारोपणम् एतेषां ज्ञानम्।	जन्मपत्रदीपकः, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम् वाराणसी भोजराजपञ्चाङ्गम् प्रकाशन- केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, भोपाल	८० अङ्काः २० अङ्काः
दर्शनम्	तर्कसङ्ग्रहः	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्,	१०० अङ्काः
धर्मशास्त्रम्	मीमांसापरिभाषा (श्रीकृष्णयज्वविरचिता) मनुस्मृतिः (द्वितीयोऽध्यायः)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः
पौरोहित्यम्	पौरोहित्यकर्मप्रशिक्षक - १ तः ३ खण्डपर्यन्तम्	उत्तरप्रदेशसंस्कृत- संस्थानम्	१०० अङ्काः
पुराणेतिहासः	वाल्मीकिरामायणम् - बालकाण्डस्य प्रथमसर्गः महाभारतम् - शीलनिरूपणाध्यायः	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः

	साहित्यम्	प्रतापविजयम्, कुमारसम्भवम्, प्रथमसर्गः छन्दपरिचयः	प्रतापविजयम् कुमारसम्भवम्, प्रथमसर्ग, चौखम्बा पब्लिकेशन्स् छन्दप्रवेशिका	१०० अङ्काः
	प्राचीन-व्याकरणम्	पाणिनीयाष्टाध्यायीभाष्य प्रथमावृत्तिः १ तः ४ अध्यायपर्यन्तम्	रामलाल कपूर ट्रस्ट सोनीपत, हरियाणा	१०० अङ्काः
	नव्य-व्याकरणम्	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी- आदितः पञ्चसन्धिपर्यन्तम्	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्,	१०० अङ्काः
५.	सामाजिक विज्ञान एवं भारतीय संस्कृति	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ९	८० अङ्काः
		भारतीय संस्कृतिः <ul style="list-style-type: none">• संस्काराः• शिल्पसाधना• उपभोग्यानि• राजतन्त्रम्• भारतीयसमाजे रामायणमहाभारतयोः वैशिष्ट्यम्• शिक्षा-शिक्षासंस्थाश्च ।	भारतीयसंस्कृतिः आचार्यलोकमणिदाहा लः भारतस्यसांस्कृतिकनि धिः डॉ रामजीउपाध्याय	२० अङ्काः
६.	हिन्दी/मातृभाषा	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक एवं अभ्यासपुस्तिका	१०० अङ्काः

			कक्षा ९	
७.	अंग्रेजी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक एवं अभ्यासपुस्तिका कक्षा ९	१०० अङ्काः
८.	विज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक (अध्ययन, विज्ञान डायरी लेखन, लेबोरेटरी प्रयोग कार्य सम्मिलित)	NCERT की पाठ्यपुस्तक एवं अभ्यासपुस्तिका कक्षा ९	८० अङ्काः
		भारतीय विज्ञानम् <ul style="list-style-type: none"> • भारत अतीत एवं वर्तमान • पूर्वजैः परिगणितम् आसीत् परमाणोः परिमाणम् • वैदिकसंस्कृतेः जगद्व्यावृत्तम् • प्राणीविज्ञान • गणितशास्त्र • वनस्पतिशास्त्र • खगोलविज्ञान • विज्ञान और प्रौद्योगिकी <p>प्राचीनविज्ञानतन्त्रज्ञानपरम्परायां क्षारोत्पादनक्रमः</p>	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में विज्ञान की उज्ज्वल परम्परा श्री सुरेश सोनी अर्चना प्रकाशन, भोपाल • भारतस्य विज्ञानपरम्परा प्रकाशन - संस्कृतभारती 	२० अङ्काः
९.	योग,शास्त्रस्मरण, सङ्गणक,SUPW	<ul style="list-style-type: none"> • योग - षट् क्रिया – त्राटक, कपालभाति । • सूक्ष्म व्यायाम – सभी • आसन –हलासन, चक्रासन, सुप्तवज्रासन, बकासन एवं सीखे हुए सभी आसनों का अभ्यास । 	पाणिनीयाष्टाध्यायी रामलालकपूर ट्रस्ट	आन्तरिक क मूल्याङ्कन

		<ul style="list-style-type: none"> • प्राणायाम- अनुलोम-विलोम, भ्रामरी, शीतली <p>योगासन से पूर्व तथा करते समय अवधेयांश।</p> <p>शास्त्रस्मरण – पाणिनीय अष्टाध्यायी ७ एवं ८ अध्याय</p> <p>सङ्गणक – पूर्वपाठ की पुनरावृत्ति</p> <p>Introduction of MS Office (MS Word)</p> <p>SUPW – हस्तकला एवं उद्योग</p>	MSRVSSB, उज्जैन	
--	--	--	-----------------	--

पूर्वमध्यमा द्वितीयवर्ष पाठ्यक्रम

कक्षा - १०

क्र.	विषय	पाठ्यक्रम	पाठ्यपुस्तक	अङ्क
१.	संस्कृतव्याकरणम्	लघुसिद्धान्तकौमुदी- अदादिप्रकरणम्, समास, कारक, स्त्रीप्रत्ययप्रकरणानि अनुवादः - <ul style="list-style-type: none"> • संस्कृतात्-हिन्दी • हिन्द्याः/आङ्ग्लतः – संस्कृतम् • निबन्धलेखनाभ्यासः 	लघुसिद्धान्तकौमुदी, चौखम्बा पब्लिसर्स, ब्रजभवनदास गुप्त / गीताप्रेस, गोरखपुर। रचनानुवाकौमुदी, (१६ तः ३० अभ्यासपर्यन्तम्) कपिलदेव द्विवेदी	८० अङ्काः २० अङ्काः
२.	संस्कृतसाहित्यम्	शेमुषी - द्वितीयोऽभागः / MSRVVP/MSRVSSB इत्यस्य पाठ्यपुस्तकम्	एन.सी.ई.आर.टी. / म.सा.रा.वे.सं.शि.बो. कक्षा १०	८० अङ्काः
		रघुवंशमहाकाव्यम्, प्रथमः सर्गः	रघुवंशमहाकाव्यम्, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	२० अङ्काः
३.	गणित, वैदिकगणित	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १०	८० अङ्काः
		वैदिक गणित		

		<p>१. गणितज्ञश्रीधराचार्य</p> <p>२. वर्ग की भी विधियों की पुनरावृत्ति।</p> <p>३. युगपतसमीकरण (परावर्त्यविधि)</p> <p>४. सरल रैखिक समीकरण।</p> <p>५. वर्गसमीकरण (चलन-कलनविधि)</p> <p>६. क्षेत्रमिति के प्रश्नों में गणना करने में वैदिक गणित सूत्रों का अनुप्रयोग।</p> <p>७. गुणनफलों का योग, अन्तर सूत्र</p> <p>ऊर्ध्वतिर्यग्भ्याम्।</p> <p>८. वर्गों का योग, अन्तर द्वन्द्वयोग के प्रयोग से।</p> <p>९. वैदिक गणित की विधियों से महत्तम समापकवर्तक, ज्ञात करना।</p> <p>बोधायन संख्या (पायथागोरस त्रिक श्लोक सहित)</p>	<p>वैदिक गणित –</p> <p>प्रकाशन- शिक्षा संस्कृति</p> <p>उत्थान न्यास, नई दिल्ली</p>	<p>२०</p> <p>अङ्काः</p>
४.	शास्त्रीय विषय- (कोई एक)			
	वेदः			
	ऋग्वेद -	निरुक्त- षड्भावविकार	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१००
		सूक्त- सूर्य (१.२५), इन्द्र (२.१२), उषस् (३.६१) सायणभाष्य		अङ्काः

शुक्रयजुर्वेद -	याज्ञवल्क्य शिक्षा - १०१ से २०६ श्लोक पर्यन्त पुरुषसूक्त (अनन्ताचार्य भाष्य)		१०० अङ्काः
सामवेद -	पूर्वाचिक संहिता, ऐन्द्र पर्व में १-१२ खण्ड (सायणभाष्य) नारदीयशिक्षा- द्वितीय प्रपाठक सम्पूर्ण		१०० अङ्काः
अथर्ववेद -	माण्डूकी शिक्षा- ९४ श्लोक से समाप्तिपर्यन्त (सभाष्य) पञ्चपटलिका सांमनस्यसूक्त, स्वस्तिसूक्त (सायणभाष्य)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
ज्योतिषम्	लीलावती- मुहूर्तचिन्तामणि:- गोचरप्रकरणतः राज्याभिषेकप्रकरणान्तम्	मुहूर्तचिन्तामणि चौखम्बा पब्लिकेशन्स	१०० अङ्काः
वास्तुविज्ञानम्	विश्वकर्माप्रकाशः	प्रकाशनम्- चौखम्बा सुरभारती, वाराणसी	१०० अङ्काः
दर्शनम्	न्यायसिद्धान्तमुक्तावली (अनुमानखण्डपर्यन्तम्)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः
धर्मशास्त्रम्	विष्णुस्मृतिः (प्रथमदशमाध्यायौ) मनुस्मृतिः (चतुर्थोऽध्यायः)	चौखम्बा संस्कृत भवन	१०० अङ्काः
पौरोहित्यम्	पौरोहित्यकर्मप्रशिक्षक - ४ एवं ५ खण्ड, परिशिष्ट	पौरोहित्यकर्मप्रशिक्षक, उत्तरप्रदेश संस्कृत संस्थानम्	१०० अङ्काः
पुराणेतिहासः	भागवतमहापुराणम्- मङ्गलाचरणम् एवं	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः

		- (वेदस्तुति) १० स्कन्धस्य ८७ अध्यायः वैदिकवाङ्मयस्येतिहासः	कपिलदेव द्विवेदी	
	साहित्यम्	शिवराजविजयम् – प्रथमोच्छ्वासः शिशुपालवधम् – प्रथमसर्गः	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
	प्राचीन-व्याकरणम्	पाणिनीयाष्टाध्यायीभाष्य प्रथमावृत्तिः ५ तः ८ अध्यायपर्यन्तम्	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः
	नव्य-व्याकरणम्	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी- अजन्ततः अव्ययान्तम् + स्त्रीप्रत्ययः	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः
५.	सामाजिक विज्ञान, एवं भारतीय संस्कृति	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १०	८० अङ्काः
		भारतीय संस्कृतिः <ul style="list-style-type: none">• भाषा: एवञ्च साहित्यम्• विदेशेषु भारतीया संस्कृतिः• वर्णव्यवस्था• आश्रमव्यवस्था• काव्यसाधना• व्यवसायाः• दार्शनिक प्रवृत्तयः• वैदेशिकोऽनुबन्ध• मनोविनोदाः	भारतीयासंस्कृतिः आचार्यलोकमणिदाहालः भारतस्यसांस्कृतिकनिधिः डॉ रामजीउपाध्याय	२० अङ्काः
६.	हिन्दी/मातृभाषा	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १०	१०० अङ्काः

७.	अंग्रेजी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १०	१०० अङ्काः
८.	विज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १०	८० अङ्काः
		भारतीय विज्ञानम् <ul style="list-style-type: none"> • मेकेनिक्स (कायनेटिक्स) एवं यंत्र विज्ञान • स्वास्थ्यविज्ञान • रसायनशास्त्र • भूमिदेव्याः किं वयः • सैद्धान्तिक विज्ञान-पश्चिम व भारत का चिन्तन • विज्ञानम् 	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में विज्ञान की उज्ज्वल परम्परा श्री सुरेश सोनी अर्चना प्रकाशन, भोपाल • भारतस्य विज्ञानपरम्परा प्रकाशन - संस्कृतभारती 	२० अङ्काः
९.	योग,शास्त्रस्वाध्याय, सङ्गणक,SUPW	<ul style="list-style-type: none"> • योग - षट् क्रिया – त्राटक, कपालभाँति एवं अग्निसार। • आसन – गरुडासन, सर्वांगासन, मत्स्यासन, वृक्षासन, सिंहासन, शवासन एवं पिछली कक्षाओं में सीखे गए आसान। • प्राणायाम – नाडीशोधन, भ्रामरी। <p>योगासन से पूर्व तथा करते समय अवधेयांश।</p>	<p>अमरकोषः</p> <p>श्री ब्रह्मानन्द त्रिपाठी</p>	आन्तरिक मूल्याङ्कन

		<p>शास्त्रस्मरण – अमरकोष:- प्रथमकाण्डे स्वर्गवर्ग तः धीवर्गपर्यन्तम्</p> <p>सङ्गणक – पूर्वपाठ की पुनरावृत्ति</p> <p>Introduction to MS Office (MSWord)</p> <p>SUPW – प्राथमिक चिकित्सा (सामान्य घरेलू उपचार)</p>	MSRVSSB, उज्जैन	
--	--	--	-----------------	--

उत्तरमध्यमा प्रथम, द्वितीयवर्ष (कक्षा – ११ एवं १२)

कक्षा	स्तर	आयुवर्ग
११	उच्चतर माध्यमिक	१६- १७
१२	उच्चतर माध्यमिक	१७-१८

१२ वीं में बोर्ड की परीक्षा आयोजित होगी।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2022 के ढांचे के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तक विकसित होंगे। आवश्यक होने पर नवीन बिन्दु जोड़ें जायेंगे।

प्रश्नपत्र विवरण

क्रम	प्रश्नपत्र	विषय	अङ्क
१.	प्रथमप्रश्नपत्र	वैज्ञानिक संस्कृतम्	१००
२.	द्वितीयप्रश्नपत्र	हिन्दी/ अंग्रेजी/ मातृभाषा	१००
३.	तृतीय एवं चतुर्थ	शास्त्रीय विषय- (कोई दो)	१००+
		वेदः/वेदाङ्गम्/ज्योतिषम्/वास्तुविज्ञानम्/दर्शनम्/ धर्मशास्त्रम्/पौरोहित्यम्/पुराणेतिहासः/साहित्यम्/ योगविज्ञानम्/प्राचीनव्याकरणम्/नव्यव्याकरणम्	१००
४.	पञ्चम, षष्ठ एवं सप्तमप्रश्नपत्र	आधुनिक विषय- (कोई तीन)	१००+१००+१००
		अर्थशास्त्र/इतिहास/समाजशास्त्र/राजनीतिशास्त्र/ भूगोल/ मनोविज्ञान/रसायन/भौतिकी/गणित/लेखाशास्त्र/ जीवविज्ञान/सांख्यिकी/वाणिज्य/गृहविज्ञान/	

५. आन्तरिकमूल्याङ्कन योग,शास्त्रस्वाध्याय,SUPW आन्तरिक
मूल्याङ्कन

उत्तरमध्यमा प्रथमवर्ष पाठ्यक्रम

कक्षा - ११

क्र.	विषय	पाठ्यक्रम	पाठ्यपुस्तक	अङ्क
१.	वैज्ञानिकं संस्कृतम् अथवा संस्कृतभाषा व्याकरणञ्च	भास्वती प्रथमोऽभागः १ तः ७ पाठपर्यन्तम्/ MSRVVP/MSRVSSB इत्यस्य पाठ्यपुस्तकस्य १ तः ७ पाठपर्यन्तम् लघुसिद्धान्तकौमुदी- जुहोत्यादिप्रकरणतः उत्तरकृदन्तसमाप्तिपर्यन्तम्	वैज्ञानिकं संस्कृतम् इति विषये पुस्तकनिर्माणं भविष्यति। NCERT की पाठ्यपुस्तकम् कक्षा ११/ MSRVVP/MSRVSSB इत्यस्य पाठ्यपुस्तकम् लघुसिद्धान्तकौमुदी, चौखम्बा पब्लिसर्स, ब्रजभवनदास गुप्त/ गीताप्रेस, गोरखपुर।	६० अङ्काः ४० अङ्काः
२.	हिन्दी/अंग्रेजी/मातृभाषा	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक एवं अभ्यासपुस्तिका कक्षा ११	१०० अङ्काः
३.	शास्त्रीय विषय- (कोई दो) वेदः			

ऋग्वेदः -	ऋग्वेदभाष्यभूमिका पर्जन्य(५.८३), अक्ष(१०.३४), ज्ञान(१०.७१), पुरुषसूक्त(१०.९०) (सायणभाष्य)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
शुक्लयजुर्वेदः -	काण्वभाष्यभूमिका रुद्राध्याय(नील सूक्त) (सायणभाष्य)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
सामवेदः -	पूर्वार्चिक संहिता, पावमान पर्व सम्पूर्ण (सायणभाष्य) गोभिल गृह्यसूत्र- प्रथम प्रपाठक सम्पूर्ण	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
अथर्ववेदः -	पृथिवीसूक्त, व्रात्यकाण्ड, अभ्युदयकाण्ड (सायणभाष्य)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
वेदाङ्ग	पाणिनीयशिक्षा (सभाष्य) ऋक्संप्रातिशाख्यम् – प्रथमपटलम् पिङ्गलछन्दःसूत्रम्	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
ज्योतिषम्	लघुजातकः- आदितः दशान्तर्दशाधिकारान्तम्	लघुजातक चौखम्बा पब्लिकेशन्स्	१०० अङ्काः
वास्तुविज्ञानम्	मण्डपकुण्डसिद्धिः रेखागणित (१-२ अध्याय)	प्रकाशनम्- चौखम्बा सुरभारती, वाराणसी	१०० अङ्काः
दर्शनम्	वेदान्तसार श्रीमद्भगवद्गीता – द्वितीयोऽध्यायः	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः

धर्मशास्त्रम्	याज्ञवल्क्यस्मृति (व्यवहाराध्याय) मनुस्मृति: (पञ्चमोऽध्यायः)	चौखम्बा संस्कृत भवन	१०० अङ्काः
पौरोहित्यम्	ब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चय- आरम्भतः चतुर्थविभागपर्यन्तम्	ब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चय, यज्ञदत्त शास्त्री जी	१०० अङ्काः
पुराणेतिहासः	वाल्मीकिरामायणम् – सुन्दरकाण्डम्	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः
साहित्यम्	किरातार्जुनीयम् – (प्रथमसर्गः) चन्द्रालोकः (१ - ५ मयूखाः)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
योगविज्ञानम्	सैद्धान्तिक – योगवासिष्ठम् प्रायोगिकम्- षट् क्रिया- कपालभाँति, त्राटक, नौलि) आसन – गोमुखासन, मण्डूकासन, पश्चिमोत्तानासन, शलभासन, धनुरासन एवम पूर्व के अभ्यास। प्राणायाम – शीतली, सीतकारी, नाडीशोधन, भ्रामरी। योगासन से पूर्व तथा करते समय अवधेयांश।	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम् वाराणसी	१०० अङ्काः
प्राचीन-व्याकरणम्	पाणिनीयाष्टाध्यायी- काशिकावृत्तिः १-२ अध्यायौ	तारा बुक वर्क्स, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
नव्य-व्याकरणम्	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी- समासः एवं कारकं च	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः

आधुनिक विषय- (कोई तीन)

४.	अर्थशास्त्र	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
	इतिहास	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
	समाजशास्त्र	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
	राजनीतिशास्त्र	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
	भूगोल	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक एवं अभ्यासपुस्तिका कक्षा ११	१०० अङ्काः
	मनोविज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
	रसायन विज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
	भौतिकी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
	गणित	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः

लेखा	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
जीवविज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
सांख्यिकी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
वाणिज्य	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
गृह-विज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
आहार एवं पोषण	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा ११	१०० अङ्काः
आयुर्वेद	अष्टाङ्गहृदये सूत्रस्थानस्य - १ - ३ अध्यायौ सुश्रुतसंहितायां सूत्रस्थानस्य - १ तः १६ अध्यायाः	अष्टाङ्गहृदयम् सुश्रुतसंहिता	१०० अङ्काः
सङ्गणक	Information and Communication Technology(ICT)	NCERT की पाठ्यपुस्तक CCT, कक्षा ११	१०० अङ्काः
Academic law	विधि-अध्ययनम्	बोर्ड द्वारा पाठ्यपुस्तकनिर्माणं कारयिष्यते।	१०० अङ्काः

	भारतीय ज्ञान विज्ञान परंपरा-1	भारतीय ज्ञान विज्ञान परंपरा एवं प्रयोग	बोर्ड द्वारा पाठ्यपुस्तकनिर्माणं कारयिष्यते।	१०० अङ्काः
७.	शास्त्रस्वाध्याय, SUPW	शास्त्रस्वाध्याय – अमरकोषः- प्रथमकाण्डः शब्दादिवर्गतः वारिवर्गपर्यन्तम् SUPW – हस्तकला एवं लघु उद्योग	अमरकोषः श्री ब्रह्मानन्द त्रिपाठी MSRVSSB, उज्जैन	आन्तरिक मूल्याङ्कन

उत्तरमध्यमा द्वितीयवर्ष पाठ्यक्रम

कक्षा - १२

क्र.	विषय	पाठ्यक्रम	पाठ्यपुस्तक	अङ्क
१.	वैज्ञानिकं संस्कृतम् संस्कृतभाषा व्याकरणञ्च	भास्वती - द्वितीयोऽभागः १ तः ७ पाठपर्यन्तम्/ MSRVVP/MSRVSSB इत्यस्य पाठ्यपुस्तकस्य १ तः ७ पाठपर्यन्तम् लघुसिद्धान्तकौमुदी- जुहोत्यादिप्रकरणतः उत्तरकृदन्तसमाप्तिपर्यन्तम्	NCERT की पाठ्यपुस्तक म् कक्षा १२/ MSRVVP/MSRVSSB इत्यस्य पाठ्यपुस्तकम् लघुसिद्धान्तकौमुदी, चौरम्बा पब्लिसर्स, ब्रजभवनदास गुप्त/ गीताप्रेस, गोरखपुर।	६० अङ्काः ४० अङ्काः

२.	हिन्दी/अंग्रेजी/मातृभाषा	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
३.	शास्त्रीय विषय- (कोई दो)			
	वेदः			
	ऋग्वेद -	निरुक्त- देवतास्वरूप विचार हिरण्यगर्भ, नासदीय, वाक्सूक्त, (सायणभाष्य) विश्वामित्र-नदी संवादसूक्त (सायणभाष्य)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
	शुक्लयजुर्वेद -	अप्रतिरथसूक्त (सायणभाष्य) ईशावास्योपनिषद्- (शाङ्करभाष्य) बृहदारण्यकोपनिषद्- (शाङ्करभाष्य)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
	सामवेद -	पूर्वार्चिक संहिता, आरण्यक एवं महानाम्नी पर्व सम्पूर्ण (सायणभाष्य) गोभिल गृह्यसूत्र- द्वितीय प्रपाठक सम्पूर्ण, गान संहिता परिचय	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
	अथर्ववेद -	अथर्ववेदभाष्यभूमिका रुद्र, प्राण, शान्ति, पुरुष, नक्षत्रसूक्त (सायणभाष्य)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
	वेदाङ्ग	निरुक्तम्- १-२-७ अध्यायाः चार शुल्बसूत्र	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः

		महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठानम्, उज्जैन का प्रकाशन	
ज्योतिषम्	लघुजातकः- अष्टकवर्गाधिकारतः समाप्तिपर्यन्तम्	लघुजातक चौखम्बा पब्लिकेशन्स्	१०० अङ्काः
वास्तुविज्ञानम्	वास्तुरत्नावली रेखागणित (३-४ अध्याय)	प्रकाशनम्- चौखम्बा सुरभारती, वाराणसी	१०० अङ्काः
दर्शनम्	साङ्ख्यकारिका पातञ्जलयोगसूत्र- समाधिपादः	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः
धर्मशास्त्रम्	कौटिलीय-अर्थशास्त्रम् – आरम्भतः अध्यक्षप्रचारपर्यन्तम् मनुस्मृतिः (षष्ठोऽध्यायः)	चौखम्बा संस्कृत भवन	१०० अङ्काः
पौरोहित्यम्	ब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चय- चतुर्थविभागतः समाप्तिपर्यन्तम्	ब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चय, यज्ञदत्त शास्त्री जी	१०० अङ्काः
पुराणेतिहासः	अग्निपुराणम्- अध्याय ३३७ से ३४७	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी	१०० अङ्काः
साहित्यम्	स्वप्नवासवदत्तम् चन्द्रालोकः (६ - १० मयूखाः)	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्	१०० अङ्काः
योगविज्ञानम्	सैद्धान्तिक – साधनापाद		

		<p>प्रायोगिक-</p> <p>षट् क्रिया – सभी क्रियाओं की नित्य आवृत्ति एवं जलनेति (यदि संभव) सभी सूक्ष्म व्यायाम।</p> <p>आसन – पूर्ण भुजङ्गासन, अर्धमत्स्येन्द्रासन, कुक्कुटासन, मयूरासन, शीर्षासन (यदि संभव) एवं उक्त, वर्णित सभी आसन।</p> <p>प्राणायाम – भस्त्रिका एवं सभी की नित्य आवृत्ति</p>	<p>चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम् वाराणसी</p>	<p>१०० अङ्काः</p>
	प्राचीन-व्याकरणम्	<p>पाणिनीयाष्टाध्यायी- काशिकावृत्ति ३-४ अध्याय महाभाष्यम् - पस्पशाह्निकम्</p>	<p>तारा बुक वर्क्स, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्</p>	<p>१०० अङ्काः</p>
	नव्य-व्याकरणम्	<p>वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी- कृदन्तप्रकरणम् महाभाष्यम् - पस्पशाह्निकम्</p>	<p>चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी</p>	<p>१०० अङ्काः</p>
<p>3. आधुनिक विषय- (कोई तीन)</p>				
४.	अर्थशास्त्र	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	<p>१०० अङ्काः</p>

इतिहास	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
समाजशास्त्र	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
राजनीतिशास्त्र	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
भूगोल	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
मनोविज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
रसायन विज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
भौतिकी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
गणित	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
लेखा	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
जीवविज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः

	सांख्यिकी	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
	वाणिज्य	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
	गृह-विज्ञान	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
	आहार एवं पोषण	NCERT की पाठ्यपुस्तक	NCERT की पाठ्यपुस्तक कक्षा १२	१०० अङ्काः
	आयुर्वेद	चरकसंहितायाम् – शारीरस्थानम् सम्पूर्णम् आयुर्वेद का इतिहास	चरकसंहिता, आयुर्वेद का इतिहास	१०० अङ्काः
	सङ्गणक	Computer Science	NCERT की पाठ्यपुस्तक , कक्षा १२	१०० अङ्काः
	Academic law	विधि-अध्ययनम्	बोर्ड द्वारा पाठ्यपुस्तकनिर्माणं कारयिष्यते।	१०० अङ्काः
	भारतीय ज्ञान विज्ञान परंपरा	भारतीय ज्ञान विज्ञान परंपरा एवं प्रयोग	बोर्ड द्वारा पाठ्यपुस्तकनिर्माणं कारयिष्यते।	१०० अङ्काः
७.	शास्त्रस्वाध्याय, SUPW	शास्त्रस्मरण – लिङ्गानुशासनम्, गणपाठ, धातुपाठ SUPW – हस्तकला एवं लघु उद्योग	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम् MSRVSSB, उज्जैन	आन्तरिक मूल्याङ्कन

--	--	--	--	--

टिप्पणी-

- विज्ञान के विषय के विविध पाठ्यविन्दुओं के अध्यापन हेतु भारतीय ज्ञान विज्ञान प्रणाली के समावेश कर अध्ययन कराना होगा। इस हेतु बोर्ड द्वारा भविष्य में अपने पुस्तक निर्मित होंगे।
- विज्ञान विषय में लेबोरेटरी (भौतिकी लेब, रसायन शास्त्र के लेब, तथा जीवविज्ञान के लेब) स्थापित होकर उस में अनुशीलन तथा प्रयोग दर्साना होगा। यह पाठ्यचर्या का अंग है।
- वेदविज्ञान विषय में वैदिक विज्ञान लेबोरेटरी का भी स्थापना करना है, जिस में वेद में दर्शित क्रियाओं का प्रयोग हो सके।

भारतीय ज्ञान विज्ञान परंपरा एवं प्रयोग

उत्तरमध्यमा प्रथम वर्ष एवं द्वितीय वर्ष (कक्षा XI & XII के समकक्ष)

लक्ष्य एवं उद्देश्य

- वेद वाङ्मय जो संस्कृत भाषा में उपलब्ध है, जिसमें विज्ञान की संकल्पनाएँ हैं उनका सामान्य ज्ञान कराना एवं उस ज्ञान से आधुनिक काल की विज्ञान चिन्तन से जोड़कर देखने की क्षमता का विकास करना ।
- विश्व सभ्यता व संस्कृति के विकास में वेद वाङ्मय के योगदान से उन्हें परिचित कराना ।
- वैदिक वाङ्मय में निहित मानवीय मूल्यों द्वारा वैज्ञानिक प्रगति के प्रति छात्रों में सकारात्मक एवं समन्वयात्मक दृष्टिकोण विकसित करना तथा प्राचीन भारतीय वैज्ञानिक पारिभाषिक शब्दावली से उन्हें परिचित कराना ।
- विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में आर्यभट्ट, वराहमिहिर, बोधायन आदि प्राचीन भारतीय मनीषियों के मौलिक चिन्तन से छात्रों को परिचित कराना एवं उनमें राष्ट्रीय गौरव की भावना का विकास करना ।
- छात्र भारतीय विचारकों से परिचित हो ।
- भारतीय विचारों और परम्पराओं के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करना ।
- वैदिक वाङ्मय में जो आधुनिक ज्ञान है, विशेष रूप से गणित, खगोलशास्त्र, ऋतुविज्ञान, रसायनशास्त्र, द्रव्यचालिकी आदि के बारे में, उसका तादात्म्य आधुनिक विज्ञान और प्रौद्योगिकी से स्थापित करना ।
- वैदिक वाङ्मय में आयुर्वेद की जो संकल्पनाएँ हैं उससे छात्रों का सामान्य परिचय कराना ।
- प्राचीन भारतीय चिकित्सा पद्धति से छात्रों को अवगत कराना ।
- वनस्पति, वन्यजीव, जलस्रोतों के संरक्षण के लिए छात्रों को प्रेरित करना ।

सामान्य निर्देश

- सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी ।
- वार्षिक परीक्षा 100 अंकों की होगी ।
- सम्पूर्ण अध्ययन प्रणाली के आधार पर आन्तरिक अंकों का प्रावधान भविष्य में होगा ।

भारतीय ज्ञान विज्ञान परम्परा एवं प्रयोग पाठ्यक्रम

उत्तरमध्यमा प्रथमवर्ष / कक्षा XI समकक्ष

क्रमांक	किसी प्रत्येक इकाई का शीर्षक	प्रत्येक इकाई के अंक	प्रत्येक पाठ्यक्रम बिन्दु पर कक्षा में प्रत्येक शिक्षण एवं स्वयं अभ्यास आदि हेतु आवश्यक समय (घंटे में)	अध्यापक एवं छात्र को अभ्यास, प्रायोगिक आदि हेतु वर्ष में आवश्यक कुल समय (घंटे में)
1.	ग्रह, नक्षत्र एवं खगोल विज्ञान	15	5	8
2.	पर्यावरण संरक्षण पर आधारित पारंपरिक ज्ञान	12	4	6
3.	प्राचीन भारतीय कृषि प्रणाली	12	4	7
4.	भारतीय वास्तुशास्त्र कला एवं चित्रसूत्र	10	5	5
5.	प्राचीन भारत में व्यापार और वाणिज्य	12	3	5
6.	प्राचीन भारतीय व्यवहार विद्या एवं चिन्तन पद्धति	10	3	5
7.	जल शोधन एवं मौसम विज्ञान	7	5	8
8.	यज्ञ विद्या	10	3	6
9.	प्राचीन भारतीय प्रौद्योगिकी	7	3	4
10.	भारतीय आहार पद्धति	5	3	5
	कुल अंक	100	38 (घंटे)	59 (घंटे)

पाठ्यपुस्तक -

सहायक पुस्तक

1. संस्कृत वाङ्मय में विज्ञान का इतिहास (NCERT 2017)
2. Knowledge Tradition and Practices of India (CBSE) English version
3. वैदिक वाङ्मय में विज्ञान (MSRVVP)

4. वैदिक साहित्य एवं संस्कृति (विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी)
5. वेदों में विज्ञान - विश्वभारती अनुसंधान परिषद ज्ञानपुर (भदोही)

- इकाई 1 – ग्रह, नक्षत्र एवं खगोल विज्ञान (05 घंटे)**
भारतीय खगोल विज्ञान की शुरुआत, सिद्धान्त काल, भारतीय वेधशालाएँ, सूर्योदय – सूर्योस्त की व्याख्या, भारतीय खगोलविदों का विश्व पर प्रभाव ।
- इकाई 2 – पर्यावरण संरक्षण पर आधारित पारम्परिक ज्ञान (04 घंटे)**
पर्यावरण संरक्षण का महत्त्व, प्रकृति, पर्यावरण संरक्षण की प्राचीन परंपरा, वनस्पति और जीव, नदी एवं सरोवर, वन्यजीव ।
- इकाई 3 – प्राचीन भारतीय कृषि प्रणाली (04 घंटे)**
कृषि विज्ञान का स्वरूप एवं विकास, कृषि संबंधी प्रमुख ग्रंथ, प्रागैतिहासिक काल में कृषि, भूमि के प्रकार, वर्षा से सिंचित और जल स्रोतों से सिंचित फसलें, कृषि में प्रयुक्त उपकरण, बीज और बुवाई, पौधों की सुरक्षा, बागवानी ।
- इकाई 4 – भारतीय वास्तुशास्त्र कला एवं चित्रसूत्र (05 घंटे)**
भारतीय वास्तुकला का परिचय, मंदिर की वास्तुकला नागर शैली के मंदिर, द्रविड शैली के मंदिर, चट्टानों से निर्मित गुफाएँ – लोमा ऋषिका गुफा, अजंता गुफाएँ, सिंधु घाटी सभ्यताकालीन वास्तुकला ।
- इकाई 5 – प्राचीन भारत में व्यापार और वाणिज्य (03 घंटे)**
व्यापार का क्रियावन्, प्राचीन भारत में व्यापार, वैदिक काल में व्यापार, मौर्यकालीन व्यापार एवं वाणिज्य, प्राचीन व्यापारिक मार्ग ।
- इकाई 6 – प्राचीन भारतीय व्यवहार विधा एवं चिंतन पद्धति (03 घंटे)**
भारतीय चिंतन प्रणाली, प्रमुख भारतीय चिंतनकार - आदि शंकराचार्य, श्री रामानुजाचार्य, दर्शनसूत्र – योगदर्शन, सांख्यदर्शन, न्यायदर्शन, वैशेषिकदर्शन, मीमांसा, वेदान्त
- इकाई 7 – जल शोधन एवं मौसम विज्ञान (05 घंटे)**
जल प्राप्ति के प्रारम्भिक संकेत, प्राचीनकाल में जल शोधन की विधियाँ – विभिन्न पौधों की भौतिक स्थिति के आधार पर, दीमक के टीले की भौतिक स्थिति के आधार पर, मिट्टी एवं चट्टानों की संरचना के आधार पर ।
- इकाई 8 – यज्ञ विधा (03 घंटे)**
यज्ञ शब्द का अर्थ, यज्ञ के प्रमुख साधन, यज्ञों का क्रम, हविर्यज्ञ संस्था, सोमयज्ञ, पाकयज्ञ संस्था, यज्ञों का वैज्ञानिक महत्त्व ।

इकाई 9 – प्राचीन भारतीय प्रौद्योगिकी (03 घंटे)

जल शुद्ध करने के उपाय, जल प्रबन्धन, वर्षामापक यंत्र, अपशिष्ट जल प्रबन्धन और स्वच्छता, प्राचीन उपकरण, शिला (पत्थर) तोड़ने की पद्धति, बाणप्रयोग, किला – दुर्ग निर्माण, जल सिंचाई, रथनिर्माण, प्राचीन भारत में जल प्रबन्धन ।

इकाई 10 – भारतीय आहार पद्धति (03 घंटे)

प्रस्तावना, हितकारी एवं अहितकारी आहार, आहार विधि, षड्भूतचर्या ।

गतिविधियाँ –

1. अपनी पाठशाला के निकटतम स्थित जंतर-मंतर/तारामंडल की यात्रा करना एवं वहाँ स्थित यंत्रों के कार्यों के बारे में सामान्य जानकारी संग्रहित कर रिपोर्ट तैयार करना ।
2. अपनी पाठशाला में विभिन्न प्रकार के पौधे रोपित करना ।
3. अपनी पाठशाला में स्थित वनस्पति, वन्यजीव, सरोवर को संरक्षित करने के लिए किए गए उपायों की सूची बनाना ।
4. पाठशाला में पौधों की नर्सरी तैयार करना जिसमें औषधि पौधे, सब्जियाँ, फूल, फल वाले पौधे रोपित करना ।
5. भारतीय मंदिर वास्तुकला की उत्तर भारतीय शैली का अपनी ड्राइंग बुक में स्केच तैयार करना ।
6. भारतीय मंदिर वास्तुकला की दक्षिण भारतीय शैली का अपनी ड्राइंग बुक में स्केच तैयार करना ।
7. पाठशाला के निकटतम स्थित प्राचीन भारतीय वास्तुकला के आधार पर निर्मित भवन / मंदिर / गुफा की यात्रा करना एवं सामान्य जानकारी एकत्रित करना ।
8. प्रमुख भारतीय चिंतनकार (दार्शनिक) द्वारा किए गए कार्यों की सूची बनाना ।
9. भूमिगत जल प्राप्ति के प्राचीन संकेतों के आधार पर अपनी पाठशाला में भूमिगत जल स्रोतों का पता लगाना ।
10. पाठशाला में होने वाले यज्ञ (हवन) के लिए प्राकृतिक वनस्पतियों एवं औषधियों से निर्मित हवन सामग्री तैयार करना ।
11. भारतीय खगोलविदों की सूची बनाइए एवं उनके योगदान का उल्लेख करना ।
12. रात के आकाश का निरीक्षण करना एवं तारामण्डल, नक्षत्रों का भारतीय एवं अन्तराष्ट्रीय नाम जानना ।

भारतीय ज्ञान विज्ञान परम्परा एवं प्रयोग पाठ्यक्रम

उत्तरमध्यमा द्वितीयवर्ष / कक्षा XII समकक्ष

क्रमांक	किसी प्रत्येक इकाई का शीर्षक	प्रत्येक इकाई के अंक	प्रत्येक पाठ्यक्रम बिन्दु पर कक्षा में प्रत्येक शिक्षण एवं स्वयं अभ्यास आदि हेतु आवश्यक समय (घंटे में)	अध्यापक एवं छात्र को अभ्यास, प्रायोगिक आदि हेतु वर्ष में आवश्यक कुल समय (घंटे में)
1.	जीवन स्वास्थ्य और कल्याण के लिए आयुर्वेद	12	5	8
2.	प्राचीन भारत में चिकित्सा परम्परा का ऐतिहासिक विकास	10	3	5
3.	भौतिकी के प्राचीन भारतीय स्रोत	12	5	7
4.	भारत में वनस्पति और पशु विज्ञान	12	5	7
5.	भारत में रासायन शास्त्र	12	6	8
6.	समुद्रयान और नौका निमोण विज्ञान	10	5	7
7.	शुल्बसूत्र एवं मिति	12	6	8
8.	स्वास्थ्य एवं प्रसन्नता के लिए योग	6	3	3
9.	प्राचीन भारतीय गणित	7	5	6
10.	सामाजिक वानिकी एवं जैवविविधता की परिकल्पना	7	5	6
	कुल अंक	100	48 घंटे	68 घंटे

पाठ्यपुस्तक -

सहायक पुस्तक

1. संस्कृत वाङ्मय में विज्ञान का इतिहास (NCERT 2017)
2. Knowledge Tradition and practices of India (CBSE)
3. चार शुल्बसूत्र (MSRVVP)
4. हठप्रदीपिका कैवल्यधाम (लोनवाला)
5. आरोग्यांक गीता प्रेस गोरखपुर
6. वेदों में विज्ञान – विश्वभारती अनुसंधान परिषद ज्ञानपुर (भदोही)

- इकाई 1 – जीवन स्वास्थ्य और कल्याण के लिए आयुर्वेद (05 घंटे)**
 आयुर्वेद की परिभाषा, आयुर्वेद का प्रयोजन, स्वास्थ्य सेवा के लिए एकीकृत दृष्टिकोण, शरीर के आंतरिक वातावरण का संतुलन, बाहरी वातावरण के साथ सामंजस्य, आयुर्वेदिक चिकित्सा के सिद्धांत, शरीर का रोगों से उपचार, आयुर्वेद के प्रमुख ग्रंथ ।
- इकाई 2 - प्राचीन भारत में चिकित्सा परम्परा का ऐतिहासिक विकास (03 घंटे)**
 आयुर्विज्ञान के प्रमुख अंग, सर्जरी की परंपरा, अनुवांशिक रोगों की चिकित्सा, चेचक के लिए टीका निर्माण, संक्रामक रोग एवं महामारी, वैदिक काल में औषधियाँ, अनुसंधान ।
- इकाई 3 – भौतिकी के प्राचीन भारतीय स्रोत (05 घंटे)**
 वैदिक वाङ्मय में भौतिकी के तत्त्व, द्रव्य और ऊर्जा का रूपांतरण, गुरुत्वाकर्षण सिद्धांत, ऊर्जा, गति एवं उसके प्रकार, प्रकाश का विभिन्न घटनाएँ ।
- इकाई 4 – भारत में वनस्पति और पशु विज्ञान (05 घंटे)**
 वनस्पति विज्ञान का उद्भव, वृक्ष वनस्पतियों का महत्त्व, वृक्षारोपण, पादप रोगोपचार, वैदिक वाङ्मय में जीवों का वर्गीकरण, जन्तुओं का वैज्ञानिक वर्गीकरण, पशु चिकित्सा
- इकाई 5 – भारत में रसायन शास्त्र (06 घंटे)**
 वैदिककालीन धातु और खनिज, अयस्क एवं धातुकर्म, रसविधा – द्रव्य, द्रव्य के प्रकार, द्रव्य का स्वरूप, धातुविज्ञान, रसशाला एवं प्रायोगिक उपकरण ।
- इकाई 6 – समुद्रयान और नौका निर्माण विज्ञान (05 घंटे)**
 वैदिक वाङ्मय में नौकाओं का वर्णन, नौका निर्माण की विधि – जहाज निर्माण का समय निर्धारण, जहाज निर्माण की काष्ठ (लकड़ी), नाव का वर्गीकरण ।
- इकाई 7 – शुल्बसूत्र एवं मिति (06 घंटे)**
 शुल्बसूत्र के प्रकार, शुल्बसूत्रों का प्रयोग, वेदि, अग्निचिति और मण्डप, दिशाएँ निश्चित करने की पद्धतियाँ, शुल्बसूत्र में प्रयुक्त नाप, शुल्बसूत्र में दी हुई कृतियाँ, भौमितिक परिकल्पना, शुल्बसूत्र की सहायता से क्षेत्रफल ज्ञात करना ।
- इकाई 8 – प्राचीन भारतीय गणित (05 घंटे)**
 गणितशास्त्र का अर्थ एवं महत्त्व, गणितशास्त्र का उद्भव, संख्या शब्दों का विभिन्न प्रकार से उल्लेख, भिन्न परिकर्म, ज्यामिति, यज्ञवेदी और रेखागणित ।
- इकाई 9 – स्वास्थ्य एवं प्रसन्नता के लिए योग (03 घंटे)**
 स्वास्थ्य की परिभाषा, आसन, प्राणायाम, अष्टांग योग, ध्यान, तनाव प्रबंधन
- इकाई 10 – सामाजिक वानिकी एवं जैवविविधता की परिकल्पना (05 घंटे)**

वाल्मीकि रामायण में पौधों की विविधता का वर्णन, चित्रकूट के वन, पंचवटी वाटिका, नक्षत्र वाटिका, औषधीय पर्वत अल्पाइन क्षेत्र (हिमालयी वन), अशोक वाटिका, किर्ष्किधा वानिकी, दण्डकारण्य वानिकी, वैदिक वाङ्मय में जैव विविधता

गतिविधियाँ -

- 1) पाँच चिकित्सकीय औषधीय पौधों की सूची बनाइए जिनका उपयोग घरों में रसोई में या औषधी के रूप में किया जाता है ।
- 2) अपनी पाठशाला में औषधीय महत्त्व के 5 पौधों का रोपण कीजिए ।
- 3) शुल्बसूत्र की सहायता से यज्ञ वेदी का निर्माण करना ।
- 4) यौगिक अभ्यासों के द्वारा स्वयं में आए परिवर्तनों एवं अनुभवों को जानते हुए एक रिपोर्ट तैयार करिए । सम्बन्धित विषयों पर सहपाठियों के साथ चर्चा कीजिए ।
- 5) भारत में चल रही परंपरागत चिकित्सा पद्धति की सूची बनाइए ।
- 6) प्राचीनकाल और वर्तमान समय में धातु निष्कर्षण की विधियों की तुलना कीजिए ।
- 7) प्राचीन और मध्यकालीन भारत में योद्धाओं द्वारा इस्तेमाल किए गए दस हथियारों का पता लगाएँ।
- 8) नक्षत्र वाटिका के पौधों का चार्ट तैयार कीजिए ।
- 9) अपनी पाठशाला में पंचवटी तैयार कीजिए ।
- 10) प्राचीन रसायन प्रयोगशाला में प्रयुक्त होने वाले उपकरणों की सूची बनाना ।

चयन हेतु विषयों का समूह

(आधुनिक विषयों के समूह से कुल मिलाकर तीन विषय ले सकेंगे)

१. आधुनिक विषय

१. भौतिकी
२. रसायनशास्त्रम्
३. गणितम्
४. डाटा-विश्लेषणम्

२. आधुनिक विषय

१. योगविज्ञानम्
२. अंगेजी
३. संगणकविज्ञानम्
४. कार्यालयप्रबन्धनम्
५. अर्थशास्त्रम्
६. सांख्यिकी

३. आधुनिक विषय

१. आयुर्वेदः
२. योगः
३. जीवविज्ञानम्
४. Academic Law

डिप्लोमा पाठ्यक्रम
व्यावहारिक ज्योतिष विज्ञान

प्रथम प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क १००

इकाई प्रथम –

ज्योतिष शास्त्र का संक्षिप्त परिचय।
ज्योतिष शास्त्र प्रवर्तक आचार्य –

वराहमिहिर
भाष्कराचार्य
कल्याण वर्मा
रामदैवज्ञ
आचार्य सुखदेव चतुर्वेदी
नील कण्ठ

इकाई द्वितीय –

काल परिचय –

काल –

स्थूलकाल (मूर्तकाल)
सूक्ष्मकाल (अमूर्तकाल)
दिन –
अहोरात्र
तिथि वृद्धि एवं क्षय

मास -

सौरमास
सौर दिन
संक्रांति

चन्द्र मास -

शुक्लपक्ष
कृष्णपक्ष

चान्द्रमास व्यवस्था –

कृष्णादि चान्द्रमास
शुक्लादि चान्द्रमास
चान्द्रमासों के नाम
अधिमास
ऋतु
नाक्षत्र मास
सावन मास

अयन -
गोल -
वर्ष -

सौर वर्ष
महायुग
चान्द्र वर्ष
सावन वर्ष
बार्हस्पत्य वर्ष

इकाई तृतीय -

पञ्चाङ्ग -

दिन
तिथि
करण
भद्रा
नक्षत्र
अभिजित नक्षत्र
गण्डान्त

योग -

विष्कम्भादि योग
आनन्दादि योग
आनन्दादि योग गणना का आधार
आनन्दादि योगों के नाम

इकाई चतुर्थ -

इष्टकाल -

लोकल टाइम

स्टैण्डर्ड टाइम

मानक एवं स्थानीय समय (स्टैण्डर्ड एवं लोकल टाइम) का अन्तर गणितीय साधन अक्षांश रेखांश क्रांति वेलान्तर देशांतर चर(मिनट) साधन भयात एवं भभोग ग्रह स्पष्टीकरण।

राशि परिचय -

राशि नाम

राशियों की उत्पत्ति

राशियों की आकृतियां

नक्षत्र चरण

जन्म राशि नाम

राशियों के नाम करण का आधार

पुरुष - स्त्री संज्ञाये

कुर - अकुर संज्ञाये चर आदि संज्ञाये दिशायें

राशि स्वामी

उच्च एवं नीच राशि

मूल त्रिकोण राशि

काल पुरुष -

अङ्ग विभाग

द्वादश भाव -

भाव कारक ग्रह

भावो से सम्बद्ध विषय

ग्रह -

शुभ ग्रह

पाप ग्रह

शुभ एवं पाप ग्रह (तात्कालिक)

पूर्ण चन्द्र

क्षीणचन्द्र

ग्रहों का स्वभाव एवं दृष्टि विवेचन -

ग्रह मैत्री
नैसर्गिक मैत्री
तात्कालिक मैत्री
ग्रहों से सम्बद्ध विषय
ग्रह दृष्टि
षोडश वर्ग साधन
प्रथम लग्न साधन
सन्धि भाव साधन

लग्न एवं जातक का व्यक्तित्व -

लग्न साधन

दशा - अन्तर्दशा

फल विचार - भाव फल, उदाहरण द्वारा भावफल विवेचन

अरिष्ट (बालारिष्ट) - दशा एवं अन्तर्दशा फल विवेचन

इकाई पञ्चम -

मुहूर्त विचार -

दिन एवं दिनमान
सात दिनों की संज्ञाये एवं उनके आधार
प्राचीन भारतीय मत से ग्रह कक्षाक्रम
अर्वाचीन मत से ग्रह कक्षा क्रम
होरेश
होरेश का दिन से सम्बन्ध
तिथि
नक्षत्र
योग करण
चलकरण
स्थिरकरण

चन्द्र राशि
सूर्योदय एवं सूर्यास्त
स्पष्ट सूर्य
दैनिक स्पष्ट ग्रह
लग्न परिचय (स्थूल विधि)

द्वितीय प्रश्नपत्र
इकाई प्रथम

पूर्णाङ्क १००

सामुद्रिक शास्त्र -

हस्तरेखा शास्त्र परिचय
हाथों के प्रकार
रङ्ग
पर्वत
अंगुलियाँ एवं मुख्य रेखाएं

इकाई द्वितीय -

सामुद्रिक शास्त्र -

अंगुष्ठ के प्रकार
लचीलापन
बनावट तथा व्यक्तित्व से सम्बन्ध
मणिन्ध-मणिन्ध के प्रकार
प्रभाव
पाद रेखा, मस्तक रेखा

इकाई तृतीय -

सामुद्रिक शास्त्र -

मुखाकृति विज्ञान
परिचय
प्रकार
प्रभाव

इकाई चतुर्थ –

हस्तछाप लेने का तरीका –

जेलों में जाकर
अस्पतालो में जाकर
प्रशासनिक अधिकारियों के हाथ की छाप लेना
विश्लेषण

इकाई पञ्चम –

कुण्डली –

कम्प्यूटर से कुण्डली की गणना एवं बनाना
अन्य गणनायें
तुलनात्मक अध्ययन
कम्प्यूटर से वर-वधू का मिलान (मेलापक)

तृतीय प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क १००

इकाई प्रथम-

नन्दा आदि तिथियों के नाम
आनन्द आदि योगों के नाम
भद्रा विचार

इकाई द्वितीय-

षोडश संस्कारों के नाम एवं मूहूर्त विचार

इकाई तृतीय-

यात्रा मूहूर्त
षोडश संस्कारेतर मूहूर्त (द्विरागमन, त्रिरागमन)

इकाई चतुर्थ- अष्टकूट विचार

वर्ण
वश्य
तारा
योनि

गृहमैत्री
गण
भकूटनाडी

इकाई पञ्चम- विवाह मूहूर्त में विचारणीय दोष एवं परिहार

मूहूर्त विचार
वधू प्रदेश एवं द्विरागमन में लग्न का विशेष विचार
विवाह मूहूर्त
गोधूल लग्न

वर कन्या का मेलापक (अष्टकूट)

वर्ण कूट
वश्य कूट
तारा कूट
योनि गुण विचार
ग्रह मैत्री विचार
भकूट विचार
नाडी विचार
संघटित गुण बोधक चक्र

चतुर्थ प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क १००

मंगल विचार एवं परिहार

इकाई प्रथम – मंगलदोष –

प्रकार
कारण
भ्रांतियाँ
निवारण

इकाई द्वितीय – शनिग्रह पर विशेष अध्ययन –

शनि के संबंध
शनि की साढे साती

अद्वैत भ्रंतिया एवं निवारण

इकाई तृतीय – प्रश्न कुण्डली –

परिचय

महत्त्व गणना

इकाई चतुर्थ – अङ्क शास्त्र –

परिचय

गणना

फलादेश

मूलांक एवं भाग्यांक अनुसार फल

इकाई पञ्चम - फलित ज्योतिष –

ज्योतिष का व्यावहारिक ज्ञान

कुण्डली का वास्तविक विश्लेषण

समाधान

अनुशंसित पुस्तकें :-

- १ सुगम ज्योतिष प्रवेशिका – गोपेश कुमार ओझा – मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी
- २ भारतीय कुण्डली विज्ञान - मीठालाल ओझा – चौखम्बा संस्कृत सीरिज, वाराणसी
- ३ जातक पारिजात- टी. कपिलेश्वर शास्त्री – चौखम्बा संस्कृत संस्थान वाराणसी
- ४ सरावली – कल्याण वर्मा- टीका. डॉ. मुरलीधर चतुर्वेदी, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
- ५ मुहूर्त चिन्तामणि- रामवेवज्ञ- टीका- केदारदत्त जोशी- मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
- ६ बृहद् अवकहडा चक्रम – चौखम्बा संस्कृत सीरिज वाराणसी
- ७ अङ्क ज्योतिष से सम्बन्धित ग्रन्थ
- ८ सामुदिक शास्त्र से सम्बन्धित ग्रन्थ।

डिप्लोमा पाठ्यक्रम
कर्मकाण्ड (पौरोहित्यम्) पाठ्यक्रम

प्रथम प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क - १००

१. पूजनविधि-पंचोपचार-षोडशोपचार राजोपचार
२. पंचदेवता पूजन-सर्वदेवता पूजन
३. कलश स्थापना, मूर्ति प्रतिष्ठा और पूजन
४. संस्कार विधि – गर्भाधान से कर्णवेध तक
५. उपनयन वेदारंभ समावर्तन संस्कार विधि
६. विवाह संस्कार विधि
७. रुद्राभिषेक विधि, अन्यदेवताभिषेक विधि
८. वेदीनिर्माणम्, कुण्डनिर्माण, मण्डप निर्माण
९. श्राद्ध आभ्युदयिक, नान्दीश्राद्ध, पितृ श्राद्ध व अन्य श्राद्ध
१०. स्तोत्र पाठ

द्वितीय प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क – १००

१. पुरुष सूक्त, श्रीसूक्त, भद्रसूक्त
२. पूजा के वैदिक एवं लौकिक मन्त्र
३. नवग्रह पूजन
४. चतुः षष्ठियोगिका पूजन
५. वास्तु पूजन
६. सर्वतोभद्र – एकलिंगतोभद्र चतुर्लिंगतोभद्र पूजन
७. हवन विधान
८. शौचाशौच निर्णय
९. संध्योपासना
१०. देवर्षि पितृतर्पण ज्योतिष एवं दर्शन –

ज्योतिष एवं दर्शन –

01. पञ्चाङ्ग परिचय – तिथि – वार करण – नक्षत्र – योग
02. राशि परिचय राशि स्वामी, उच्च, नीच
03. इष्टकाल, भयात और भभोग निकालना
04. राशि मेलापक, गुण मेलापक
05. लग्न स्पष्ट करना, भाव स्पष्ट करना
06. ग्रह स्पष्ट करना चन्द्र स्पष्ट करना
07. दशवर्ग साधन
08. दशा निकालना अष्टोत्तरी विंशोत्तरी
09. संस्कारों के मुहूर्त निकालना
10. विवाह मुहूर्त – वाग्दान से त्रिरागमन तक

चतुर्थ प्रश्नपत्र

संस्कृति परिचय –

01. बलिवैश्व देव
02. वैदिक मंत्रों का अभ्यास
ऋग्वेद १० मंत्र स्वर, सहित
सामवेद १० मंत्र स्वर, सहित
यजुर्वेद १० मंत्र स्वरसहित
अथर्ववेद १० मंत्र स्वरसहित
03. भारतीय संस्कृति का परिचय
04. व्रत एवं पर्व नवरात्रविधि
05. देवताओं का परिचय
06. अवतार परिचय
07. धर्मशास्त्र, गीता, पुराण व महाभारत का परिचय

08. संप्रदाय वैष्णव, शैव,शाक्त एवं अन्य का परिचय
 09. श्रीमद् भागवत एवं रामायण का परिचय
 10. प्रमुख आचार्य – चरक, सुश्रुत, वाग्भट, पाणिनि, भरत, देवव्यास, वाल्मीकि, सूरदास का परिचय

संदर्भ ग्रन्थसूची

01. संस्कृत साहित्य का इतिहास	०९. भारतीय संस्कृति, लेखक डा. शिवदत्त ज्ञानी
02. भारतीय दर्शन, लेखक- डा. बलदेव उपाध्याय,	१०. हिन्दु संस्कार, लेखक डा. राजवली पाण्डे
03. आन्हिक सूत्रावली	११. प्रभुविद्या प्रतिष्ठानम्, दोलतराम गौड
04. नित्य ब्रम्हकर्म समुच्चय, लेखक पं दुर्गाशंकर बम्बई	१२. कुण्ड मण्डप सिद्धि, लेखक- लक्ष्मीशंकर शुक्ल
05. आयुर्वेद का इतिहास, लेखक- प्रियव्रत शर्मा	१३. दुर्गासप्तशती
06. शान्ती कल्पदुम, लेखक- पं भालचंद्र जगन्नाथ, सूरत	१४. रुद्रष्टाध्यायी
07. शीघ्रबोध, लेखक- पं काशीनाथ भट्ट	१५. स्तोत्र रत्नावली
08. निर्णय सिंधु, लेखक- पं कमलाकर भट्ट	१६. भाव प्रकाश

डिप्लोमा पाठ्यक्रम

व्यवहारिक वास्तु विज्ञान

पूर्णाङ्क १००

प्रथम प्रश्नपत्र

इकाई प्रथम -

वास्तुशास्त्र का इतिहास एवं परिचय -

वास्तुशास्त्र एवं उसका स्वरूप

सूर्य परिभ्रमण से जलवायु परिस्थितियों में परिवर्तन।

इकाई द्वितीय -

वास्तुशास्त्र -

वास्तुशास्त्र का लक्ष्य

वास्तुशास्त्र का प्रतिपाद्य

वास्तुशास्त्र शक्तियों का उपयोग।

इकाई तृतीय -

वास्तु एवं उसके भेद -

आवासायिक वास्तु

व्यापारिक

औद्योगिक

धार्मिक वास्तु

इकाई चतुर्थ -

कणिका विचार -

भूमेलापक विचार -

इकाई पञ्चम -

भूमि एवं भूखण्ड विचार -

भूमि की गुणवत्ता

प्रशस्त भूमि

भूमि की ढलान

भूमि परिक्षण

आसपास का वातावरण

भूखण्ड की आकृति का अध्ययन
भूखण्ड का विस्तार
भूखण्ड पर वेध विचार
भूखण्डों की श्रेणियाँ
भूखण्डों का पिडानयन

द्वितीय प्रश्नपत्र
इकाई प्रथम -

पूर्णाङ्क १००

आवासीय वास्तु का निर्माण
आवासीय भवन में कक्षों का निर्माण
आज के सन्दर्भ में भवन निर्माण की समीक्षा
द्वार विचार
खिड़की/झरोखा/बरामदा/कुआ, बोरिंग, भूमिगत टंकी सेप्टिक टैंक
भवन की उचाई
वास्तु सम्मत एवं वास्तु विरूद्ध नक्शे।

इकाई द्वितीय -

वास्तु पुरुष की उत्पत्ति
दिशा ज्ञान
भूमि परीक्षण
खनन विधि
शल्य ज्ञान

इकाई तृतीय -

गृह समीप शुभाशुभ वृक्ष-वनस्पतियां।
वास्तु चक्र एवं लग्न शुद्धि गृहप्रवेश मुहूर्त विचार।
जल स्थान निर्धारण
द्वार निर्णय
गृहारम्भ काल निर्णय

इकाई चतुर्थ -

वास्तु पुरुष मण्डल

वास्तु देवता बलिकर्म विधान
वास्तु शान्ति प्रकार

इकाई पञ्चम -

दिशानुसार गृह विन्यास
गर्भविन्यास
गृहोपयोगी काष्ठ
गृह मानचित्र निर्माण ।

प्रायोगिक -

तृतीय प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क १००

इकाई प्रथम -

वास्तु-
उपादेयता
आवासीय भवनों के प्रकार

इकाई द्वितीय -

वास्तु दोष के विविध आयाम -
परिहार

इकाई तृतीय -

व्यावसायिक भवनों के प्रकार
शुभाशुभ वास्तु विचार
प्रतीक केन्द्रित गृहसज्जा(स्वस्तिक इत्यादि)

इकाई चतुर्थ -

गृहवेध
परिहार
मुख्य द्वार निर्धारण

इकाई पञ्चम -

शैक्षणिक भवनों के प्रकार एवं नियम

चतुर्थ प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क १००

इकाई प्रथम -

वास्तु देवता बलिकर्म विधान

इकाई द्वितीय -

वास्तु में रङ्गों का महत्व

इकाई तृतीय -

गृहयोजना-

आकार
क्षेत्रफल
जल स्रोत
शयनकक्ष
बैठक कक्ष

स्नानगृह इत्यादि

इकाई चतुर्थ –

पाठशाला

देवालय

इकाई पञ्चम - प्रायोगिक- गूगल द्वारा मानचित्र परक दिशा निर्देश।

अनुशंसित पुस्तकें :-

१. विश्वकर्मा प्रकाश – टीकाकार, गणेशदत्त पाठक – श्री ठाकुर प्रसाद पुस्तक भण्डार वाराणसी
२. वास्तु रत्नाकर – टीकाकार, विन्ध्येश्वरी प्रसाद द्विवेदी – चौखम्बा संस्कृत सिरिज वाराणसी
३. बृहत्संहिता – टीकाकार, पं. अव्युतानन्द झा – चौखम्बा विद्याभवन वाराणसी
४. समरांगण सूत्रधार, मेहरचंद लक्ष्मणदास टीकाकार-कमलकान्त शुक्ल –दिल्ली, वास्तुशास्त्रीयभाग प्रथम)
५. वास्तसौख्यम् – टीकाकार – कमलकान्त शुक्ल – सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी
६. बृहद् ज्योतिष सार संग्रह

डिप्लोमा पाठ्यक्रम

योग एवं प्राकृतिक चिकित्सा

प्रथम प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क १००

इकाई प्रथम - योग विद्या का उद्भव एवम् इतिहास

- योग का इतिहास एवं विकास
- योग की परिभाषाएँ
- योग के लक्ष्य एवं उद्देश्य

इकाई द्वितीय – वैदिक संस्कृति का इतिहास

इकाई तृतीय - वेदों एवं मुख्य उपनिषदों में योगविद्या का स्वरूप

- ईशावास्योपनिषद्- कर्मनिष्ठा की अवधारणा, विद्या और अविद्या की अवधारणा, ब्रह्म का ज्ञान, आत्मभाव।
- केनोपनिषद् :- आत्म (स्व) और मन की अवधारणा।
- छान्दोग्योपनिषद् :- ओम (उद्गीथ) ध्यान।
- कठोपनिषद् - योग की परिभाषा, आत्मा का स्वरूप।
- ऐतरेयोपनिषद्- ब्रह्माण्ड की अवधारणा।
- तैत्तिरीयोपनिषद् :- पंचकोश का संक्षिप्त विवरण
- प्रश्नोपनिषद्:- प्राण और रयि (सृष्टि) की अवधारणा, पंच प्राण का विषय।
- बृहदारण्यक उपनिषद्:- ज्ञानयोग की अवधारणा, आत्मा और परमात्मा का संबंध।
- मुण्डकोपनिषद्:- ब्रह्मविद्या की महानता, स्वार्थयुक्त कर्मों की निरर्थकता, तप और गुरुभक्ति।
- माण्डूक्योपनिषद् :-ऐकार का स्वरूप।

इकाई चतुर्थ - वेदों में आयुर्वेद/आयुर्वेद के सिद्धान्त

- त्रिदोष, धातु, मल की अवधारणा।
- आयुर्वेद के अनुसार स्वास्थ्य की अवधारणा।
- दिनचर्या, रात्रिचर्या तथा ऋतुचर्या।
- पंचकर्म का परिचय।

द्वितीय प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क १००

इकाई प्रथम - यौगिक अभ्यास (विभिन्न आसन, षट् क्रिया, प्राणायाम, ध्यान)

यौगिक अभ्यास- षट् कर्म, आसन, प्राणायाम, मुद्रा, बन्ध, ध्यान, सूर्यनमस्कार (विधियां, विशेषताएं एवं लाभ)

- षट्कर्म वमन, धौति, लघु एवं पूर्ण शंख प्रक्षालन, नेति (सूत्र एवं जल) कपालभाति (वात्कम, व्युत्कम एवं भत्किर्म) अग्निसार, नौलि, त्राटक।

- सूर्यनमस्कार

- बैठकर किये जाने वाले आसन-पभिचमोत्तानासन सुप्तवजासन, अर्द्धमत्स्येन्द्रासन, वक्रासन, अकर्णधानुरासन, गोमुखासन आदि।

- पीठ के बल लेटकर किये जाने वाले आसन हलासन, चकासन, सर्वांगासन, मत्स्यासन, सेतुबन्धासन आदि।

- संतुलन कारक आसन-वृक्षासन, गरुडासन, नटराजासन आदि।

- प्राणायाम- सुर्यभेदन, उज्जयी, शीतली सीतकरी, भस्त्रिका भ्रामारी आदि।

- ध्यानस्थ होने के यौगिक अभ्यास-प्रणव एवं सोऽहम जप, योगनिद्रा।

- बंध और मुद्राएं।

इकाई द्वितीय - मानव शरीर रचना तथा क्रिया विज्ञान –

- कोशिका, ऊतक, अंग एवं अंगतंत्र का परिचय, कोशिका का आधारभूत शरीर क्रिया विज्ञान, कोशिका परिचय, कोशिकांग, कोशिका झिल्ली, कोशिका झिल्ली के द्वारा पदार्थ एवं जल का संचलन जैवविद्युत क्षमता।
- पेशीकंकाल तंत्र कंकाल समस्त अस्थियों के नाम सधियां एवं मांसपेशियों के नाम, मेरुदण्ड, अस्थियों-सन्धियों तथा मांसपेशियों के प्रकार एवं उसके कार्य।
- पाचन एवं उत्सर्जन तंत्र पाचन तंत्र की संरचना, उत्सर्जन तंत्र के अंग एवं उनके कार्य, आमाशयिक तथा अग्नाशिक स्राव पर चर्चा।
- वृक्क की क्रियाविधि तथा संरचना।
- तंत्रिका तंत्र की संरचना एवं कार्य।
- हृदय-रक्त- परिवहन तंत्र : हृदय-रक्त परिवहनतंत्र के विभिन्न अवयव एवं कार्य, हृदय की क्रियात्मक संरचना, , रक्त कोशिकाओं में परिवहन, धमनी एवं शिरा में रक्तदाब।
- श्वसनतंत्र की क्रियाविधि, गैसों का परिवहन।

इकाई तृतीय -आहार एवं पोषण

योग एवम् आयुर्वेद के अनुसार आहार/यौगिक आहार

- आहार एवं पोषण की मूलभूत अवधारणाएं एवं घटक
- पौषक तत्वों का परिचय, मानव की पोषणीय आवश्यकता
- आहार की अवधारणा
- आहार के कार्य एवं उनका वर्गीकरण।
- घेरण्ड संहिता, हठप्रदीपिका और भगवद्गीता के अनुसार पथ्य एवं अपथ्य आहार, भगवद्गीता के अनुसार भोजन के प्रकार, योग साधना में यौगिक आहार का महत्व।

इकाई चतुर्थ - स्वस्थवृत्त एवं प्रकृतिक चिकित्सा के सिद्धान्त

- WHO के अनुसार स्वास्थ्य की परिभाषा एवं महत्त्व।
- स्वस्थवृत्त की परिभाषा।
- स्वस्थ जीवन शैली के यौगिक सिद्धांत, आहार-विहार आदि।
- प्रकृतिक चिकित्सा का इतिहास एवं विकास।
- प्रकृतिक चिकित्सा पद्धतियाँ एवं प्रकारों का विस्तृत चर्चा।
- प्रकृति के नियम, त्रिगुण एवं पंचमहाभूत की अवधारणा।

तृतीय प्रश्नपत्र - मुख्य यौगिक ग्रन्थों का परिचय

पूर्णाङ्क १००

इकाई प्रथम – योग दर्शन

समाधि पाद-

योग का अर्थ एवं स्वरूप

चित्त की अवधारणा चित्तभूमियाँ

चित्त वृत्तियाँ

अभ्यास और वैराग्य रूपी संसाधनों द्वारा चित्त वृत्ति निरोध के उपाय

योग अन्तराय ऋतंभरा प्रज्ञा

सम्प्रज्ञात-असम्प्रज्ञात

सबीज एवं निर्बीज समाधि

ईश्वर की अवधारणा।

साधन पाद-

क्रियायोग की अवधारणा

पंचक्लेश, दुःख का स्वरूप

प्रकृति पुरुष संयोग

अष्टांग योग- बहिरंग- यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार का परिचय।

विभूति-पाद-

अंतरंग- धारणा, ध्यान, समाधि परिचय, संयम का स्वरूप, विभूतियाँ।

कैवल्य पाद-

सिद्धि के पाँच साधन निर्माण-चित्त की अवधारणा, विवेकख्याति निरूपणम्, कैवल्य निर्वचन।

इकाई द्वितीय - हठयोग प्रदीपिका

हठयोग का उद्देश्य हठयोग से सम्बन्धित भ्रामक धारणाएँ

हठयोग में साधक और बाधक तत्त्व, घट की अवधारणा

हठयोग में शोधन क्रियाओं की अवधारणा और महत्व

मठ की अवधारणा

मिताहार

हठयोग के साधको द्वारा पालन किए जाने वाले नियम एवं नियम।

हठप्रदीपिका में नाद और नादानुसंधान की अवधारणा और लाभ

नादानुसंधान की चार अवस्थाएँ (चरण)

हठप्रदीपिका में वर्णित विभिन्न आसनों एवं प्राणायामों के लाभ, सावधानियों और प्रतिकूलात्मक निर्देश।

इकाई तृतीय - घेरण्ड संहिता

घेरण्ड संहिता में प्रत्याहार और ध्यान की अवधारणा परिभाषा

हठयोग और राजयोग में सम्बन्ध

हठयोग के उद्देश्य हठयोग की समसामयिक उपादेयता

बन्ध मुद्रा और अन्य अभ्यास

मुद्रा एवं बन्ध की अवधारणा व परिभाषा

आसनों तथा प्रणायाम परिचय
घेरण्ड संहिता में वर्णित बन्ध एवं मुद्रा की परिभाषा, लाभ, सावधानियों और निशेधात्मक निर्देश।

इकाई चतुर्थ – श्रीमद्भगवद्गीता

सांख्ययोग (अध्याय-2) का परिचय

त्रिगुण, समत्वयोग, ध्यान योग, कर्मयोग और कर्मसंन्यास योग

ध्यान के लिए वातावरण, स्थान, आसन, मन की स्थिति

योगी के लक्षण, मन पर नियंत्रण की प्रकृति, भक्ति-योग, कर्मयोग, ज्ञानयोग की अवधारणा।

चतुर्थ प्रश्नपत्र - प्रायोगिक परीक्षा

पूर्णाङ्क १००

मौखिक परीक्षा	योगाभ्यासों का प्रस्तुतिकरण	परियोजना कार्य
२५ अङ्क	५० अङ्क	२५ अङ्क

सन्दर्भग्रन्थ सूची :-

- सामान्य योग प्रोटोकॉल)भारत सरकार(
- हठयोगप्रदीपिका)कैवल्यधाम ,लोनावला(
- घेरण्डसंहिता ,आसन प्राणायाम मुद्राबन्ध)मुंगेर योग विद्यालय ,बिहार(
- पतञ्जलि योग सूत्र)गीताप्रेस ,गोरखपुर एवं चौखम्बा प्रकाशन ,वाराणसी
- प्राकृतिक चिकित्सा एवं योग, नागेन्द्र कुमार नीरज

- वेदों में योग विद्या ,संस्करण) 1983यौगिक शोध संस्थान ,हरिद्वार(
- आरोग्याङ्क, योगाङ्क, जीवनचर्या विज्ञान – गीता प्रेस गोरखपुर।
- आदर्श स्वस्थवृत्त विज्ञान, चौखम्बा ओरियन्टालिया
- सहायक पुस्तकें एवं सामग्री -:
- Illustrated light on yoga by BKS Iyanger (2005 Edition)
- Sivananda's yoga Teacher's Training Manual – Sivananda International Headquarter's Quebec---
- SVYASA Rearch Paper's –(SVYASA, Bangalore)
- योग एवं स्वास्थ्य)स्वामी निरंजनानंद सरस्वती) – (मुंगेर योग विद्यालय ,बिहार(
- सम्पूर्ण योग विद्या)राजीव जैन 'त्रिलोक ('संस्करण 2015
- आयुर्वेद चिकित्सा ,संस्करण – 2016मालविका प्रकाशन
- योग एवम् आयुर्वेद- सत्यम् पब्लिशिंग हाउस।

डिप्लोमा पाठ्यक्रम

वेद-पुराण प्रवचन डिप्लोमा

प्रथम प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क 100

इकाई प्रथम – वैदिक वाङ्मय का इतिहास -1

इकाई द्वितीय – विश्वामित्र नदी संवाद (ऋग्वेद संहिता)

संज्ञानसूक्त (ऋग्वेद संहिता)

इकाई तृतीय – यम-नचिकेता संवादसूक्त (कठोपनिषद्)

गार्गी याज्ञवल्क्य शास्त्रार्थ कथा (बृहदारण्यकोपनिषद्)

इकाई चतुर्थ – श्री मार्कण्डेय महापुराण की कथाएँ (कोई 10)

द्वितीय प्रश्नपत्र

पूर्णाङ्क 100

इकाई प्रथम – वैदिक वाङ्मय का इतिहास - 2

इकाई द्वितीय – श्री शिव महापुराण की कथाएँ (कोई 10)

इकाई तृतीय – दानस्तुति सूक्त (ऋग्वेद संहिता)

अक्ष सूक्त (ऋग्वेद संहिता)

इकाई चतुर्थ – पुरुरवा-उर्वशी संवाद (ऋग्वेद संहिता)

आटिकी कथा, सत्यकाम जाबालि कथा (छान्दोग्योपनिषद्)

इकाई प्रथम – नासदीय सूक्त सृष्टि उत्पत्ति की कथा (ऋग्वेद संहिता)

पुरुष सूक्त यज्ञ से सृष्टि उत्पत्ति की कथा (शुक्ल यजुर्वेद)

इकाई द्वितीय – श्री मद्भागवत् महापुराण की कथाएँ (कोई 10)

इकाई तृतीय – श्री स्कन्ध महापुराण की कथाएँ (कोई 10)

इकाई चतुर्थ – शिवसङ्कल्प सूक्त (यजुर्वेदीय)

ऋषि श्रद्धा कामायनी की कथोपदेश (ऐतरेय ब्राह्मण)

यम-यमी संवाद (ऋग्वेद संहिता)

चतुर्थ प्रश्नपत्र (मौखिक)

पूर्णाङ्क 100

इकाई प्रथम – किन्ही पाँच वैदिक सूक्तों का मौखिक कथा वाचन

इकाई द्वितीय – किन्ही पाँच पौराणिक कथाओं का मौखिक वाचन

इकाई तृतीय – किन्ही पाँच उपनिषदीय कथाओं का मौखिक वाचन

सन्दर्भित ग्रन्थसूची:-

1. नवीनं वैदिकसञ्चयनम्
2. वेद समुल्लस
3. वेद पारिजात ,NCERT
4. ऋक्सूक्त सङ्ग्रह
5. वैदिक वाङ्मय का इतिहास
6. शिव महापुराण

7. मरुणुडेड डहलडुरलण
8. डलगवतडहलडुरलण
9. सुकनुदडहलडुरलण
10. छलनुदुगुडुडनुषदु, गीतलडुरेस गुरखडुर
11. वेदलधुडुनडु -2 ,N IOS